

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе:
1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(в ред. Приказов Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 29.12.2014 N 1644,от 31.12.2015 N 1577)

3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учетом рабочей программы воспитания, утвержденной приказом от 09.06.2021 №91/1 МОАУ «СОШ №80».

4. Основной общеобразовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №80»

5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МОАУ «СОШ №80» г. Оренбурга, реализующего образовательные программы общего образования, принятой на педагогическом совете.

Рабочая программа предусматривает изучение предмета в 5-9 классах из расчета 1 час в неделю (всего 170 ч).

Согласно учебному плану на изучение ОБЖ отводится в:

- в 5 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 6 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 7 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 8 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 9 классе – 34 ч. (1 раз в неделю.)

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5 - 9 классах:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности,

- принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти,

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека,

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

- готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

- выработка у учащихся анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (5 - 9 классы) предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека,

- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.

- формирование у учащихся анти экстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является

обязательным

для изучения на уровне основного общего образования и является одной из

составляющих предметной области «Физическая культура и основы

безопасности жизнедеятельности».

В основной школе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» строится таким образом, чтобы были достигнуты следующие цели:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

Содержание программы выстроено по модульному принципу и комплексному наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антиэкстремистского и

антитеррористического поведения.