

1.1	
1.2	
1.3	
1.4	
1.5	
1.6	
1.7	
1.8	
1.9	to be.
1.10	can , have / has got
1.11	
1.12	
1.13	

1.14	
------	--

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	
2.2	
2.3	
2.4	
2.5	
2.6	-
2.7	
2.8	
2.9	

--	--

КОД	Планируемые результаты обучения, проверяемые умения
3.1	
3.2	
3.3	
3.4	

### Спецификация

1.

2.

-

-

		1.2,1.3,1.4, 1.5, 1.7, 1.12, 3.4			5	
		1.7, 1.12, 2.8,2.9,3.2			5	
		1.7,1.8,1.9,2.6,2.9, 3.1, 3.2.			5	
4.		1.1-1.14, 2.6-2.9, 3.1,3.2.			8	
5.		1.1-1.14, 2.3,2.6,2.7,2.9.3.1,3.4.			6	

Задание 1. Прочитай и обведи «лишнее» слово.

1. dance, eleven, sing, draw , ride a bike.
2. cat, dog, TV, elephant , frog.
3. seven, ten ,bird, one, nine.
4. you, he, the, she, they.
5. birthday, presents, cake, birthday hat, bathroom.

Задание 2 Выбери правильное местоимение.

1. Tom, where is you/your school?
2. This is my Daddy. He/His name is John.
3. This is a girl. His /Her name is Ann.
4. We are brothers. Our/Their names are Chris and Dan.
5. This is a cat. Its/Our name is Pussy.

Задание 3. Вставьте at, is или are.

Задание 4. Выбери правильное слово .

) arm B) arms

g ears.

A) has got B) have got

A) a B) an

A) in B) on

A) cats B) cat

very big.

A) feet B) foot

8. Can you play the guitar?

Задание 5. повышенной сложности

**Прочитай текст и выполни задания к нему.**

is nice. It can swim. Rob is happy. This is Jane. She has got four little kittens. Jane is happy, too.

\_\_\_\_\_

Greg, sad, snake, nice, Ann, jump, apple, nine, funny.

1. Greg has got

a) little white kitten b) nice red cat c) little red fish

a) jump b) swim c) dance

a) nine b) five c) three d) seven

a) nice little kitten b) big black cat c) little yellow fish

a) three little kittens b) a nice little kitten c) four little kittens

Задание 1. Прочитай и обведи лишнее слово.

1. Kitchen, garden, granny, bathroom, living room.

2. Mummy, daddy, brother, sister, girl.

3. Square, bike, circle, triangle, rectangle.

4. Head, tummy, arm, nod, foot.

5. Sing, dance, play, clock, draw.

Задание 2 Выбери правильное местоимение.

1. Mike, where is you /your lamp?

2. This is my brother. He/His name is Nick.

3. This is my mummy. His/Her name is Alice.

4. They are friends. Our/Their names are Rob and John.

5. This is a puppy. Its/Our name is Pushok.

Задание 3. Вставьте am, is или are.

Задание 4. Выбери правильное слово.

a) has b) have

I

a) is b) can

a) a b) an

a) ride b) clap

a) head b) ears

a) Yes, I do. b) Yes, I can.

8. Mum, where is my robot?

A) in B) a

Задание 5. повышенной сложности**Прочитай текст и выполни задания к нему.**

This is Anna. She is little. She is five. Anna has got a cat. It is a big cat. This is Liz. She is little, too. She is six. S  
It is a funny little kitten.

He

Five, nice, Jill, little, six, kitten, seven, Jackie, funny

1. Anna has go  
A) a cat B) a bird
- A) small B) big
- a) big b) little
- a) kitten b) puppy
- a) Liz b) Jackie

## 3 класс

**Входная контрольная работа по английскому языку. 3 класс (Spotlight)**

**1) Запиши данные слова в алфавитном порядке:**

dance, kangaroo, chimp, orange, grandma, kitchen, ballerina, under, apple, sandwich, climb, mouse.

**2) Прочитай и запиши цифру.**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. five – .....  | 6. ten – .....   |
| 2. one – .....   | 7. two – .....   |
| 3. three – ..... | 8. seven – ..... |
| 4. four – .....  | 9. eight – ..... |
| 5. six – .....   | 10. nine – ..... |

**3) Прочитай и соедини.**

- |          |                    |
|----------|--------------------|
| 1. brown | A – красный        |
| 2. white | B – зелёный        |
| 3. green | C - голубой, синий |

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 4. pink   | D – коричневый |
| 5. black  | E – белый      |
| 6. blue   | F – чёрный     |
| 7. yellow | G – жёлтый     |
| 8. red    | H – розовый    |

**4) Прочитай и выбери.**

1. She *have got / has got* a blue coat.
2. I *have got / has got* a small nose.
3. Nanny *have got / has got* grey eyes.
4. We *have got / has got* new toys

**5) Заполни пропуски словами *am, is, are***

1. He ..... a good friend.
2. I ..... nine.
3. My name ..... Robin.
4. You ..... a nice girl.
5. Her name ..... Mary.

**6) Вставьте *is* или *are*.**

1. There ..... many trees in the park.
2. There ..... children behind the trees.
3. There ..... a bird in the park.
4. There ..... pens on the shelf.

**Контрольная работа по теме «мир моего я»**

. Вставьте am, is, are

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5.

**2. Вставьте some или any**

1.

2.

3.

4. Have

5. Can I have

**3. Вставить a или an**

**4. Переведите слова**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10

**Промежуточная аттестация**

На выполнение всей работы отводится 30 минут.

Каждое верное выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы -30 баллов.

Критерии оценивания:

80-100%максимальной суммы баллов –оценка «5» (27-30 баллов)

60-79% - оценка «4» (22-26 баллов)

40-59% - оценка «3» (16-21 баллов)

0-39% - оценка «2» (0-15 баллов)

Кодификатор элементов содержания и требования к уровню подготовки учащихся 2 классов по английскому языку .

Кодификатор элементов содержание и требований к уровню подготовки учащихся 2 составлен в соответствии с рабочими программами «Иностранный язык (английский язык ) 2-4 класс».

Кодификатор имеет содержательно- деятельный характер, что отражает особенности оценивания уровня и особенности оценивания уровня и освоения учебного содержания курса английского языка учащимися 5 классов, связанный с тем ,что изучение этого школьного предмета направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой ,языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной.

Данная работа проверяет знания по лексике и грамматике. Кодификатор проверочной работы представляет собой двухпозиционный документ ,где в разделе 1 приводятся проверяемые элементы содержания ,а в разделе 2 даётся перечень умений.

Раздел 1.Элементы содержания ,проверяемые на контроле по английскому языку.

Содержание проверочной работы определяется целями изучения в средней школе и планируемыми результатами начального образования по английскому языку.

Код блока.	Код контролируемого результата.	Описание элементов содержания проверяемых в ходе итогового контроля.
1	Чтение и письмо.	
	1.2	Прочитать текст и выполнить по нему задания.
2	Языковой материал.	
2.1	Грамматическая сторона речи.	
	3	Записать числа цифрами.
	4	Вставление местоимений.
	5	Спряжение глагола be.
	6	Написать время цифрами.

Раздел 2 Перечень проверяемых умений

№ Задания		Тип задания	Максимальный балл
1.	Умение правильно определять предложения относящие тексту.	ВО	5
2.	Умение правильно подобрать нужные слова в предложение.	ВО	5

3.	Умение правильно записать числа цифрами. заменять слова с местоимениями.	BO	5
4.	Умение правильно заменять слова с местоимениями.	BO	5
5.	Умение правильно выбрать правильную форму глагола.	BO	5
6.	Умение правильно записать время цифрами.	BO	5

Максимальный балл за работу -30

Критерии выставления отметки: 30-27 баллов - «5»

26-22 баллов – «4»

21-16 баллов – «3»

15 и ниже – «2»

Вариант 1

**1. Работа с текстом.** Прочитайте текст.(5б)

**Jim's friend.**

One Sunday morning Jim goes to the forest. He meets (встречает) his friend in the forest. His name is Mike. Mike is a bear. He is big, brown and funny. Mike likes sweets, jam and honey, but he doesn't like cabbage and carrots. Jim likes ice – cream and red sweet carrots. Mike is clever. He visits Green School. He can read books. But he cannot play chess. Jim would like to teach Mike to play chess. They are good friends.

1. Прочитайте предложения и отметьте верные.

1. Mike doesn't like honey.
2. Jim goes to the park one Sunday morning
3. The name of Jim's friend is Mike.
4. He doesn't go to school,
5. Jim and Sam are good friends.

**2. Прочитай предложения и закончи их. Выбери правильный вариант.(5)**

1. Jim has got .... a) a forest friend; b) ice-cream; c) sweet carrots; d) the bear.
2. Jim meets Mike ... a) in the park; b) in Green School; c) in the forest; d) at home .
3. Mike can ... a) play; b) run and jump; c) sing; d) read books.

4. Jim would like to ... a) read books; b) play chess together; c) be strong; d) play football together

5. Mike is ..... a) black b) grey c) brown d) red

**3. Запиши числительные цифрами.(5б)**

1)thirty-two .....

2) twenty-one.....

3) eighteen.....

4) eleven.....

5) twelve.....

**4. Вставь в пропуски местоимения: he, she, I, we, they, it.(5б)**

1) "Are you ten?" "Yes,..... am."

2)"Is Lisa eight?" "No,..... isn't."

3) "Is this a pen?" "Yes, ..... is."

4) "Are you and Maria sisters?" "No, ..... aren't."

5) "Where is Tom?" "..... is in the garden."

**5. Вставь в пропуски глаголы: am, is, are.(5б)**

1) Anna and Nadia ..... friends.

2)Mrs Brown ..... a teacher.

3) The school ..... big.

4) I ..... Russian.

5) You ..... eight today.

**6. Напиши цифрами время.(5б)**

1. It's half past nine. 1 \_\_\_\_\_

2. It's six o'clock. 2 \_\_\_\_\_

3. It's eleven o'clock. 3 \_\_\_\_\_

4. It's five o'clock. 4 \_\_\_\_\_

5. It's quarter to five. 5 \_\_\_\_\_

Вариант 2

**1. Работа с текстом. Прочитайте текст.(5б)**

About Peter.

My name is Peter. I am from America. I am nine and I go to school. I live with my mother and sister. I like to play volleyball, ride a bike and to swim. I can swim well. I have got a rabbit and a dog. My dog's name is Rex. My rabbit's name is Max.

*1.Прочитайте предложения и отметьте верные.*

1. Peter is from Wales.

2. He likes to play volleyball.

3. Peter does not like ride a bike.

4. He can not swim.

5. His rabbit's name is Rex.

**2. Прочитай предложения и закончи их. Выбери правильный вариант.(5)**

1. Peter is from..... a) London b) America c) Moscow d) Africa.
2. Peter go to..... a) the cinema b) to the park c) to school d) to the zoo.
3. His rabbit's name is ..... a) Eddy b) Teddy c) Rex d) Robin.
4. He lives with his ..... a) grandparents b) mother c) father d) mother and sister.
5. He likes to play ..... a) tennis b) volleyball c) chess d) basketball.

**3. Запишите числительные цифрами.(5б)**

- 1) twenty-three .....
- 2) thirty-one.....
- 3) seventeen.....
- 4) thirteen.....
- 5) twelve.....

**4. Вставь в пропуски местоимения: my, its, your, their, our, his, her.**

1. Harry has got a cat. \_\_\_ cat is white.
2. Lena and I help \_\_\_ mum.

3. What is \_\_\_ name?
4. It is a dog. \_\_\_ name is Rex.

5. These are boys. \_\_\_ names are Nick and Mike.

**5. Вставьте нужную форму глагола: is, are .**

1. There \_\_\_ a bed in the room.
2. There \_\_\_ two chairs near the window.
3. There \_\_\_ a bird on the tree.
4. There \_\_\_ flowers in the garden.
5. There \_\_\_ books on the table.

**6. Напиши цифрами время.(5б)**

1. It's half past nine.            1 \_\_\_\_\_
2. It's six o'clock.                2 \_\_\_\_\_
3. It's eleven o'clock.            3 \_\_\_\_\_
4. It's five o'clock.                4 \_\_\_\_\_
5. It's quarter to five.            5 \_\_\_\_\_

**Контрольная работа по английскому языку по теме: «Мир моих увлечений» для 3 класса**

**V-1**

1. Прочитайте слова и найдите их значения.

1) chicken	a) лошадка-качалка
2) apple	b) курица
3) chocolate	c) бутерброд
4) sandwich	d) морковь
5) rocking horse	e) рис
6) rice	f) яблоко
7) potatoes	g) чайный сервиз
8) tea set	h) шоколад
9) cheese	i) картофель
10) carrot	j) сыр

2. Вставь артикль **a** или **an**.

- 1) \_\_\_ ruler 6) \_\_\_ eye
- 2) \_\_\_ school 7) \_\_\_ desk
- 3) \_\_\_ aeroplane 8) \_\_\_ elephant
- 4) \_\_\_ armchair 9) \_\_\_ yellow pen
- 5) \_\_\_ mouse 10) \_\_\_ computer

3. Выберите правильный вариант.

- 1) I've got **some/any** water in the glass.
- 2) We haven't got **some/any** chairs in the room.
- 3) Have you got **some/any** sausages in the lunch box?
- 4) Can I have **some/any** pasta?
- 5) She hasn't got **some/any** flowers in her garden.

4. Напиши предложения во множественном числе.

Example: This is an apple. – **These are** apples. That is a doll. – **Those are** dolls.

- 1) This is a desk. \_\_\_\_\_
- 2) That is a chair. \_\_\_\_\_
- 3) This is a lamp. \_\_\_\_\_
- 4) That is a book. \_\_\_\_\_
- 5) This is an orange. \_\_\_\_\_
- 6) That is a toy. \_\_\_\_\_

5. Прочитайте и ответьте на вопросы. Yes, I do. Yum. No, I don't. Yuk.



A: Do you like pizza?

B: 1) .....



A: Do you like lemonade?

B: 2) .....



A: Do you like ice cream?

B: 3) .....



A: Do you like eggs?

B: 4) .....

\* **Выберите правильное слово.**

1. I **like/likes** chips.
2. We **don't/doesn't** like meat.
3. **Do/Does** you like lemonade?
4. My mother **like/likes** vegetables.
5. He **don't/doesn't** like burgers

V-2

1. Прочитайте слова и найдите их значения.

1) cheese	a морковь
2) chocolate	b) курица
3) tea set	с) бутерброд
4) sandwich	d) картофель
5) carrot	e) рис
6) rice	f) яблоко
7) potatoes	g) чайный сервиз
8) apple	h) шоколад
9) chicken	i) ) лошадка-качалка
10) rocking horse	j) сыр

2. Вставь артикль **a** или **an**.

- 1) \_\_\_ rubber 6) \_\_\_ eye  
 2) \_\_\_ school 7) \_\_\_ doll  
 3) \_\_\_ aeroplane 8) \_\_\_ elephant  
 4) \_\_\_ chair 9) \_\_\_ pink pen  
 5) \_\_\_ mouse 10) \_\_\_ computer

3. Выберите правильный вариант.

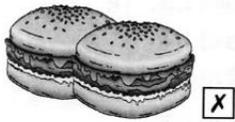
- 1) She hasn't got **some/any** flowers in her garden.  
 2) Can I have **some/any** pasta?  
 3) We haven't got **some/any** chairs in the room.  
 4) I've got **some/any** water in the glass.  
 5) Have you got **some/any** sausages in the lunch box?

4. Напиши предложения во множественном числе.

Example: This is an apple. – **These are** apples. That is a doll. – **Those are** dolls.

- 1) That is a desk. \_\_\_\_\_
- 2) This is a chair. \_\_\_\_\_
- 3) That is a toy. \_\_\_\_\_
- 4) That is a book. \_\_\_\_\_
- 5) This is an orange. \_\_\_\_\_
- 6) This is a lamp. \_\_\_\_\_

5. Прочитайте и ответьте на вопросы. Yes, I do. Yum. No, I don't. Yuk.



A: Do you like burgers?

B: 1) .....



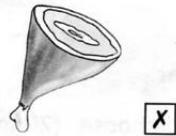
A: Do you like vegetables?

B: 2) .....



A: Do you like Coke?

B: 3) .....



A: Do you like meat?

B: 4) .....

**\*Выберите правильное слово.**

1. **Do/Does** you like lemonade?
2. My mother **like/likes** vegetables.
3. I **like/likes** chips.
4. We **don't/doesn't** like meat.
5. He **don't/doesn't** like burgers.

## Ключи

V-1

1.1b, 2f, 3h, 4c, 5a, 6e, 7i, 8g, 9j, 10d

2.1)a, 2)a, 3)an, 4)an, 5)a, 6)an, 7)a, 8)an, 9)an, 10)a

3.1)some, 2)any, 3)any, 4)some, 5)any

4. 1) These are desks.

2) Those are chairs.

3) These are lamps.

4) Those are books.

5) These are oranges.

6) Those are toys.

5. 1) Yes, I do. Yum.

2)No, I don't. Yuk.

3) Yes, I do. Yum

4) No, I don't. Yuk.

V-1

1.1j, 2h, 3g, 4c, 5a, 6e, 7d, 8f, 9b, 10i

2.1)a, 2)a, 3)an, 4)a, 5)a, 6)an, 7)a, 8)an, 9)a, 10)a

3.1) any, 2) some, 3)any, 4)some, 5)any

4. 1) Those are desks.

2) These are chairs.

3) Those are toys

- 4) Those are books.  
 5) These are oranges.  
 6). These are lamps.  
 5. 1) No, I don't. Yuk.  
 2) Yes, I do. Yum.  
 3) Yes, I do. Yum  
 4) No, I don't. Yuk.

Баллы	Отметка
30-28	«5»
27-22	«4»
21-15	«3»
14-0	«2»

### Контрольная работа по теме «мир вокруг меня»

#### V-1

##### 1. Listening

Прослушайте текст и напишите **True (T)** or **False (F)**

1. His name is Ron.
2. Chuckles has got big ears.
3. He can run, jump and climb

##### 1. Speaking

1. Прочитай текст.

## Maya's living room

Our living room isn't very big. It's white. There is a nice sofa in it. There is a small table in front of it. In the table there is a computer. It's my favourite thing in the room. There is an armchair next to the sofa. The toy box is behind the armchair

Опиши свою гостиную комнату.

1. **Writing**

2. Напиши письмо своему другу о своем любимом домашнем животном. Закончи предложения.

Dear, \_\_\_\_\_.

Thank you for your letter.

I've got a \_\_\_\_\_.

His name is \_\_\_\_\_.

He's got \_\_\_\_\_.

His favourite food is \_\_\_\_\_.

He can \_\_\_\_\_.

What is your favourite pet?

What can it do?

Write back soon.

Love, \_\_\_\_\_.

**\*Read and correct.**

*Example.* Rabbits have got short ears- Rabbits have got **long** ears

- 1) Cows have got small mouths
- 2) Tortoises have got long tails
- 3) Kangaroos have got thin bodies
- 4) Mice have got big teeth
- 5) Horses have got short legs

**V-2****1. Listening**

Прослушайте текст и напишите **True (T)** or **False (F)**

1. His name is Ron.
2. Chuckles has got big ears.
3. He can run, jump and climb.

**1. Speaking**

1. Прочитай текст.

**Maya's living room**

Our living room isn't very big. It's white. There is a nice sofa in it. There is a small table in front of it. In the table there is a computer. It's my favourite thing in the room. There is an armchair next to the sofa. The toy box is behind the armchair.

Опиши свою гостиную комнату.

**1. Writing**

2. Напиши письмо своему другу о своем любимом домашнем животном. Закончи предложения.

Dear, \_\_\_\_\_.

Thank you for your letter.

I've got a \_\_\_\_\_.

His name is \_\_\_\_\_.

He's got \_\_\_\_\_.

His favourite food is \_\_\_\_\_.

He can \_\_\_\_\_.

What is your favourite pet?

What can it do?

Write back soon.

Love, \_\_\_\_\_.

**\* Read and correct.**

**Example.** Mice have got short tails- Mice have got **long** tails

1) Elephants have got small ears

2) Tortoises have got long tails

3) Bears have got thin bodies

4) Spiders have got fat legs

5) Horses have got short legs

1. 1. F

2. T

3. T

The text.

I've got a pet chimp. His name is Chuckles. He's 11. Chuckles has got big ears and a fat body. He's very cute! Chuckles is very clever, too. He can run, jump and climb. He can dance, too. Oh, I like Chuckles.

Баллы	Отметка
22-20	«5»
19-16	«4»
15-11	«3»
10-0	«2»

**Контрольная работа по теме «Родная страна, страны изучаемого языка»**

1. Choose the right variant. (Выбери правильный вариант перевода).

1. США

d. The USA

e. Egypt

f. Russia

2. Италия

d. Poland

e. Italy

f. Turkey

3. Австрия

- d. Austria
- e. Ukraine
- f. Belarus

2. Choose the right translation. (Выбери правильный перевод).

1. запад

- e) east
- f) west
- g) south
- h) north

2. океан

- e) ocean
- f) lake
- g) river
- h) sea

3. популярный

- e) town
- f) mountain
- g) capital
- h) popular

### Годовая контрольная работа для 3 класса

1. **Выбери нужное слово:**

1. He live/lives in Great Britain.
2. They don't like/likes ice-cream.

3. My mother write/writes letters every day.
4. The foxes are/is/am red.
5. Does Ann play/plays tennis?

2. **Напиши недостающее слово в паре (используй правило множественное число имён существительных):**

..... – teeth	a room - .....
.....- men	..... - boxes
a mouse - .....	a fox - .....
..... – women	a hen - .....
a child - .....	..... – letters

3. **Выбери букву, где ВЕРНО написаны ВСЕ числительные:**

1. the third, the ninth, the twenty-first
2. the threeth, the ninth, the twenty-oneth
3. the third, the ninth, the twenty-first
4. the threeth, the ninth, the twentieth one

4. **Выбери am/is/are:**

1. I ..... 10 years old.
2. Where ..... she from?
3. .... you merry?
4. The foxes ..... red.
5. Ann's cat ..... lazy.

5. **Выбери have/has:**

1. They ..... got eggs and some cheese for breakfast.
2. Alice .... got many friends.

3. I ..... got green eyes.
4. My friends .... got nice bikes.
5. A crocodile .... got a long tail.

**6. Поставь глаголы в скобках в нужную форму:**

1. He (to drink) ..... juice for breakfast.
2. We (to swim) ..... in the river in summer.

**7. Переведи на русский язык:**

a head - .....                      a knee - .....  
 a neck - .....                      a toe - .....  
 a shoulder - .....

**8. Переведи на английский язык:**

глаз - .....                      рот - .....  
 нос - .....                      зуб (зубы) - .....  
 ухо - .....

## 4 класс

### Входная контрольная работа

**1. Выберите слово из скобок, чтобы получилось грамматически верное предложение.**

I (am, is, are) at the zoo.

We (is, are, am) from Russia.

My sister (have got, has got) a doll.

I (have got, has got) a nice dog.

The dog (like, likes, liking) to play with me.

It (is, are) autumn.

How old (is, are) you?

There (is, are) two children in the classroom.

There (is, are) a banana on the table.

2. Выберите лишнее слово:

1. Sunday, Tuesday, January, Friday, Monday
2. English, P.E., Handicraft, Art, museum
3. pen, rubber, lesson, desk, pencil
4. late, difficult, easy, blackboard, famous
5. spent, left, met, laugh, learnt

3. Вставьте предлоги: **above, on, in front of, over, behind, near, below, under.**

1. She put the plate ... the table ... the child.
2. The moon hid ... the cloud.
3. The children lifted their hands ... the heads.
4. She sat down ... him ... the sofa.
5. The picture is ... the sofa.
6. The cat is sleeping ... the sofa.
7. There is a bridge ... the river.
8. It is 5 degrees ... zero.
9. The girl is watching the birds ... the house.

4. соотнесите слова с переводом

	A lamp
	B piano
	C bedroom

	D floor
	E sofa
	F carpet
	G shelf
	H TV
	I armchair
	J hall
	K kitchen
	L pantry
	M table
1	N wall
	O window
	P picture

## Контрольная работа по теме «мир моего я»

### Вариант 1

1. Расшифруй число и запиши его в тетрадь.

isyxt, ftyfi, egtyhi, tihtry, eninyt.

1. Запиши предложения, в соответствии с целью высказывания, используя Present Continuous.

you / watch a video (?)

the boys / play soccer (x)

the children / sing a song (v)

he / talk on the phone (?)

I / play computer games (x)

**1. Прочитай текст, перепиши текст, выбрав подходящие слова из рамочки.**

dark slim funny g green fishing piano aunt
---

Look at the picture. This is my \_\_\_\_\_ Dasha. She's thirty-two years old. She's tall and \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_ hair and \_\_\_\_\_ eyes. She always makes me laugh because she's very \_\_\_\_\_. She can play the \_\_\_\_\_ very well. She lives near the sea. She likes swimming and \_\_\_\_\_ in summer.

**1. Переведи слова на английский язык и запиши их в тетрадь.**

Добрый

Невысокий

Стройный

Дружелюбный

**Вариант 2**

**1. Перепиши слова, вставляя пропущенные буквы.**

T \_e\_tre, \_o\_pita\_, s\_at\_ \_n, \_a\_é, \_os\_ of\_ice

1. Напиши, который час, используя слова: *o'clock, quarter past, quarter to, half past*.

10:45 – It's \_\_\_\_\_.

7:30 – It's \_\_\_\_\_.

12:00 – It's \_\_\_\_\_.

3:15 – It's \_\_\_\_\_.

1. Сделай данные предложения отрицательными.

They have to come to school on Sunday.

He has to do his homework.

She has to get up early on Saturdays.

1. Расставь слова в правильном порядке и запиши предложения в тетрадь.

it / What / is / time?

do / How / play / soccer / you / often?

a / twice / I / theatre / the / go / to / month.

quarter / to / It's / twelve.

1. Расшифруй слова и перепиши их в тетрадь.

Psto foefic, féac, alhopsit, rtehate.

Максимальный балл за работу -35

Критерии выставления отметки: 33-35 баллов - «5»

28-32 баллов – «4»

22-27 баллов – «3»

21 и ниже – «2»

## Контрольная работа

по английскому языку  
обучающе \_\_\_ 3 \_\_\_ класса

МБОУ СШ №2 г. Сычевки

---



---

Вариант 1

**1. Работа с текстом .Прочитайте текст.**

**The mice and the cat.**

A Big Cat and a lot of mice live in an old house. The Cat eats some mice every day. The mice are afraid of the Cat.

One day they go to the old clever mouse and talk about the Cat.

“What can we do?” they say. “The Cat will eat us all.”

“I know what to do,” says one little mouse. “The Cat eats us, because we don’t hear his steps. Let's put a bell round his neck. Then we'll hear his steps before he comes into the room. ”

“That’s a very good idea,” say all the mice. They are all very glad, and they laugh and dance.

Suddenly the clever old mouse says: “I would like to know... . Who will put the bell round the Cat's neck?”

2.Прочитайте текст «The mice and the cat» 2 раза. Отметьте утверждения верные (+) и неверные (-)

Незнакомые слова и словосочетания:are afraid – бояться, а neck – шея, а bell - колокольчик.

- 1) A Big Cat and a lot of mice live in an old house.
- 2) The mice are not afraid of the Cat.
- 3)Let's put a bell round his head.
- 4) They are all very glad, and they laugh and dance.
- 5) Who will put the bell round the Cat's neck?

**2. Составь словосочетания и запиши их.**

- 1.ходить в школу- \_\_\_\_\_
- 2.кататься на велосипеде- \_\_\_\_\_
- 3.большая кухня- \_\_\_\_\_
- 4.теплый ковер- \_\_\_\_\_
- 5.работать в саду- \_\_\_\_\_

**3. Заполни пропуски предлогами.**

Предлоги: in the middle of, in, to, above, on.

- 1.He likes to ski \_\_\_\_\_ winter.

2. Do you like to listen \_\_\_\_\_ music?

3. I play tennis \_\_\_\_\_ Sunday.

4. What is there \_\_\_\_\_ the room?

5. There is a nice picture \_\_\_\_\_ the table.

**4. Составь предложения из слов.**

1. is, an armchair, there, in your kitchen?  
\_\_\_\_\_

2. did, clean, your room, you, yesterday?  
\_\_\_\_\_

3. it, in winter, is, very cold.  
\_\_\_\_\_

4. a lot of sweets, there, in the box, were.  
\_\_\_\_\_

5. my mother, next summer, will take me, to the Black Sea.  
\_\_\_\_\_

**5. Раскрой скобки, употребив глагол в Past Simple.**

The Red Cow (1) \_\_\_\_\_ (live) in the field of beautiful flowers. In the morning she (2) \_\_\_\_\_ (give) lessons to her daughter. In the afternoon they (3) \_\_\_\_\_ (eat) sweet green grass. In the evening the Red Cow (4) \_\_\_\_\_ (think) about her happy life.

One night the Red Cow (5) \_\_\_\_\_ (get) up suddenly and (6) \_\_\_\_\_ (begin) to dance. There (7) \_\_\_\_\_ (be) no music but she (8) \_\_\_\_\_ (dance). Then she (9) \_\_\_\_\_ (want) to stop but she could not.

**6. Переделай предложения по образцу.**

Образец: She watches TV every day. – Yesterday she watched TV too.

1. We wash our hands every day. – Yesterday we \_\_\_\_\_ our hands too.

2. I go to school every morning. – Yesterday I \_\_\_\_\_ there too.

3. She doesn't water flowers every day. – Yesterday she \_\_\_\_\_ flowers too.

4. My cat catches a mouse every day. – Yesterday my cat \_\_\_\_\_ a mouse too.

5. I see my friends every day. – Yesterday I \_\_\_\_\_ my friends too.

**7. Раскрой скобки, употребив прилагательное в правильной форме.**

1. My sister is the \_\_\_\_\_ (good) pupil in her class.

2. It is a very \_\_\_\_\_ (funny) English book.

3. This baby is the \_\_\_\_\_ (smart) baby in the world.

4. My bike is \_\_\_\_\_ (small) than your bike.

5. Tigers are \_\_\_\_\_ (big) than dogs.

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа

по английскому языку  
обучающе \_\_\_ 3 \_\_\_ класса

МБОУ СШ №2 г. Сычевки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вариант 2

**1. Работа с текстом .Прочитай текст. (5б)**

**1. How a Sparrow Set Off for Warm Lands**

Once a sparrow decided to see warm lands. "Perhaps," he thought, "the birds know what they are doing when they fly there. Perhaps, I too will go and see what they look like." So he left home. He flew till dusk. And then he thought, The next day the same thing took place. On the third day the sparrow again flew till dusk. And then he thought, "Perhaps it's time to see how far I have gone from my home. He never reached those warn lands. Winter came, he felt the cold, yet there he was at home.

2.Прочитайте текст «How a Sparrow Set Off for Warm Lands» 2 раза. Отметьте утверждения верные (+) и неверные (-)

1	The sparrow went back home because he was tired.		
2	He flew till dawn.		
3	The sparrow went to the seaside.		
4	He wanted to see how far he had gone from his home.		

5. Winter came, he felt the cold, yet there he was at home.

**2. Составь словосочетания и запиши их.(5б)**

1.поливать цветы- \_\_\_\_\_

2.сидеть в кресле- \_\_\_\_\_

3.играть в снежки- \_\_\_\_\_

4. мыть посуду- \_\_\_\_\_

5.учить наизусть- \_\_\_\_\_

**3. Заполни пропуски предложениями.(5б)**

Предлоги: in the middle of, in, to, above, on.

1. There are some books \_\_\_\_\_ the table.
2. He plays football \_\_\_\_\_ Wednesday.
3. She likes to swim \_\_\_\_\_ summer.
4. What is there \_\_\_\_\_ the living-room?
5. Does your sister like to listen \_\_\_\_\_ music?

**4. Составь предложения из слов.(5б)**

1. are, chairs, there, in your room?

\_\_\_\_\_

2. did, cook, a tasty dinner, mother, yesterday?

\_\_\_\_\_

3. it, in summer, is, very hot.

\_\_\_\_\_

4. a lot of pencils, there, in the box, were.

\_\_\_\_\_

5. my brother, next July, will take me, to the Black Sea.

\_\_\_\_\_

**5. Раскрой скобки, употребив глагол в Past Simple.(5б)**

The Grey Cat (1) \_\_\_\_\_ (live) in a beautiful house near the forest. In the morning she (2) \_\_\_\_\_ (give) lessons to her three little kittens. In the afternoon they (3) \_\_\_\_\_ (eat) sour cream and (4) \_\_\_\_\_ (drink) milk. One day the Grey Cat (5) \_\_\_\_\_ (get) up suddenly .

**6. Переделай предложения по образцу.(5б)**

Образец: She watches TV every day. – Yesterday she watched TV too.

1. We help our mum every day. – Yesterday we \_\_\_\_\_ her too.
2. I don't go to school on Sunday. – Yesterday I \_\_\_\_\_ there too.
3. She plays tennis every day. – Yesterday she \_\_\_\_\_ tennis too.
4. My dog brings a mouse every day. – Yesterday my dog \_\_\_\_\_ a mouse too.
5. I try to help my friends every day. – Yesterday I \_\_\_\_\_ to help them too.

**7. Раскрой скобки, употребив прилагательное в правильной форме.(5б)**

1. He is the \_\_\_\_\_ (bad) player.
2. She is a very \_\_\_\_\_ (nice) girl.
3. This man is the \_\_\_\_\_ (happy) man in the world.
4. My poem is \_\_\_\_\_ (long) than your poem.
5. Summer is \_\_\_\_\_ (hot) than spring.

**Контрольная работа по теме «мир моих увлечений».****Блок А (за каждый правильный ответ -1 балл).**

- 1) Today is \_\_\_\_\_ of September.  
a) the six b) the sixth c) sixth
- 2) She \_\_\_\_\_ like to get up early on Mondays.  
a) don`t b) doesn`t c) does
- 3) There \_\_\_\_\_ a book on the table.  
a) are b) aren`t c) is
- 4) There is \_\_\_\_\_ apple on the table.  
a) an b) a c) the
- 5) \_\_\_\_\_ you in the cinema yesterday?  
a) Are b) Was c) Were
- 6) He usually \_\_\_\_\_ newspapers in the morning.  
a) read b) reads c) is read
- 7) We often \_\_\_\_\_ to the country to visit our granny.  
a) go b) goes c) goed
- 8) She \_\_\_\_\_ play the piano.  
a) can b) cans c) does

**Блок Б (за каждый правильный ответ -1 балл).****Fill in the gaps with the right form of the word (Заполни пропуски подходящими словами).**

- 1) Tom \_\_\_\_\_ (not write) excises at the lesson.
- 2) His brother \_\_\_\_\_ ( to be) taller than me.
- 3) There are \_\_\_\_\_ (some\ any ) books on the shelf.

4) He \_\_\_\_\_ (sit) now.

5) The cat is \_\_\_\_\_ (on \ in \ at) the sofa.

**Блок С (всего 7 баллов: 2 балла - за содержание, 3 балла – за грамматику, 2 балла - за лексику).**

You got a letter from your English friend. Write him back. Answer the questions.

Hello,

I am fond of riding a bike and I would like to know about your hobbies. What are they? What is your favorite sport? What school subjects do you like?

Best wishes,

Jack.

\*\*\*

**Choose one word out. (Выберите слово, которое выпадает из логического ряда, подчеркните его).**

1. Pen, pencil, copybook, cat.
2. Apple, milk, house, butter.
3. Eye, neck, arm, ruler.
4. Chess, reading, tennis, kitchen.

**Listening Task. (4 балла).**

**Listen to the text and answer True (T) or False (F). (Прослушайте текст и ответьте, правда \ неправда).**

Sasha lives in a small town. The town is very nice, clean and green. There are many beautiful parks in Sasha's town.

You can see fine houses, nice streets (улицы) and a big stadium in this town. Sasha and his friends like to play in the stadium.

Usually they play games in the park. Sometimes children have picnics too.

It is fun to spend time together. Sasha likes his town and his friends very much.

Answer True \ False.

1. Sasha lives in a big town.
2. Sasha and his friends like to play in the stadium.
3. They do not play games in the park.

4. Sasha does not like his town.

Ключи:

**Блок А (за каждый правильный ответ -1 балл).**

**Choose the right variant. (Выбери правильный вариант ответа).**

1 b, 2b, 3 c, 4 a, 5 c, 6b, 7a, 8a

**Блок Б (за каждый правильный ответ -1 балл).**

**Fill in the gaps with the right form of the word.**

1) doesn't write 2) is 3) some 4) is sitting 5) on

\*\*\*

**Choose one word out.**

**Выберите слово, которое выпадает из логического ряда, подчеркните его.**

1. cat 2. house 3. ruler 4. kitchen

Listening Task.

**Выберите правильный ответ (True \ False)**

1. Sasha lives in a big town. (False)
2. Sasha and his friends like to play in the stadium. (True)
3. They do not play games in the park. (False)
4. Sasha does not like his town. (False)

Контрольная работа на тему «Мир вокруг меня»

1. Вставьте is, are, am:

1. His dog \_\_\_\_\_ funny.

2. Mike \_\_\_\_\_ my friend.
3. My mother and father \_\_\_\_\_ doctors.
4. I \_\_\_\_\_ from America.
5. The cats \_\_\_\_\_ black.
6. They \_\_\_\_\_ at home.
7. It \_\_\_\_\_ a little puppy.

2. Напишите соответствующие местоимения:

1. My aunt \_\_\_\_\_
2. His dog \_\_\_\_\_
3. A doll \_\_\_\_\_
4. My brothers \_\_\_\_\_
5. My monkeys \_\_\_\_\_
6. His daughter \_\_\_\_\_
7. My sister and I \_\_\_\_\_

3. Составьте предложения.

1. bike , have, a, I, got, red. \_\_\_\_\_
2. not , we, funny, are. \_\_\_\_\_
3. a, is, teacher, she. \_\_\_\_\_
4. want , my friend, a pilot, to be. \_\_\_\_\_
5. Helen, name, her, is. \_\_\_\_\_

4. Вставьте слова в предложения:

grandfather, worker, pupil, teacher, aunt, doctor,

1. A \_\_\_\_\_ works at school.
2. A \_\_\_\_\_ works in a hospital.
3. My \_\_\_\_\_ is my mother's sister.
4. A \_\_\_\_\_ goes to school.
5. A \_\_\_\_\_ works in a plant.
6. My \_\_\_\_\_ is my father's father.

5. Вставьте play или plays :

1. I \_\_\_\_\_ with my brother.

2. The dog \_\_\_\_\_ with my ball.
3. My sisters \_\_\_\_\_ with dolls.
4. She \_\_\_\_\_ with puppies.
5. We \_\_\_\_\_ with my monkey.
6. Hisbrother \_\_\_\_\_ with toys.
7. Kate \_\_\_\_\_ tag.

6. Выберите правильный ответ:

1. Hello!

1. OK!
2. Let's!
3. Hi!

2. How old are you?

1. I am fine, thanks.
2. I am not old.
3. I am nine.

3. Where is your friend from?

1. He is from Africa.
2. He is a pupil.
3. He is at home.

4. What is he?

1. He is my uncle.
2. He is ten.
3. He is an economist.

5. Who is she?

1. She is a doctor.
2. She is my sister.
3. She is from Russia.

**Критерии оценивания :**

Каждое задание оценивается в 1 балл

37-35 баллов –«5»

34-29 баллов «4»

28-10 баллов «3»

9 – 0 баллов «2»

**Контрольная работа «Родная страна, страны изучаемого языка»****1. Запиши парами названия стран и их жителей.**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. Argentina | a) Polish      |
| 2. Poland    | b) Chinese     |
| 3. China     | c) Russian     |
| 4. Russia    | d) Argentinian |
| 5. Britain   | e) British     |

**2. Найди лишнее слово в каждой строчке.**

- 1) Engineer, flower, doctor, teacher.
- 2) House, scientist, dentist, pilot.
- 3) Professor, painter, student, doctor.

**3. Выбери правильную форму глагола.**

- 1) My computer is / are good.
- 2) He am / is at school now.
- 3) I are / am at home now.
- 4) It is / are hot and sunny today.
- 5) The boy is / am at the street now.

**4. Прочитай предложение и реши правда (True) или ложь (False).**

- 1) Professor Wallace is in the rain forest now. \_\_\_\_\_
- 2) Sam and Kate are from London. \_\_\_\_\_
- 3) Joseph Alexander is a doctor. \_\_\_\_\_
- 4) The Red Hand is the gang. \_\_\_\_\_

5) Polly Zap is tall. \_\_\_\_\_

**5. Прочитай предложение и запиши общий вопрос.**

1) There is a computer on the desk. \_\_\_\_\_

2) She is Russian. \_\_\_\_\_

3) We play tennis every day. \_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа**

**1. Подчеркни слова по теме «Погода»**

weather, sunny, cucumber, tasty, snowy, cold, hot, windy, armchair, frosty, rainy

**2. Выбери верный перевод “in the middle of”:**

- 1) Справа
- 2) Слева
- 3) В углу
- 4) В середине
- 5) Под столом

**3. Какое это время года?**

The weather is often frosty. It is usually windy and snowy. Everything is white: streets, trees, forest. Children can ski and skate.

- a) It is summer. b) It is winter. c) It is autumn. d) It is spring.

**4. Подбери подходящий транскрипционный значок (соедини стрелкой)**

- |       |         |
|-------|---------|
| a) sh | 1) [k]  |
| b) ck | 2) [kw] |
| c) qu | 3) [j]  |
| d) wh | 4) [w]  |

**5. Укажи правильный перевод слова “Среда” :**

- a) Thursday      b) Wednesday      c) Monday

**6. Выбери правильную форму глагола to be.**

1) Jane \_\_\_\_\_ a nice girl.

- a) am   b) are   c) is

2) I ... a pupil.

- a) am b) is c) are  
 3) ... you brave and strong?  
 a) am b) is c) are  
 4) Tim ... not lazy.  
 a) am b) is c) are  
 5) We .... happy.  
 a) am b) is c) are

**7. Выбери правильную форму глагола to have.**

- 1). Bob ... got a strong dog.                    a) have b) has  
 2). We ... got ten pencils.                    a) have b) has  
 3). ... you got a pet?                    a) have b) has  
 4). Tom ... got a merry friend.                    a) have b) has  
 5). The pupils ...got pens and pencils.                    a) have b) has

**8. Выбери правильный глагол.**

- 1) I \_\_\_\_\_ football every day.  
 a) play    b) do    c) go  
 2) I \_\_\_\_\_ with a princess last night.  
 a) dance    b) danced  
 3) He \_\_\_\_\_ to school.  
 a) go    b) goes

**9. Выбери прилагательное.**

My school bag is \_\_\_\_\_ than your bag.

- a) big    b) bigger    c) the biggest

This house is \_\_\_\_\_ .

- a) tall    b) taller    c) the tallest

**10. Выбери числительное, которое идет после *seventy three***

- a) seventy six  
 b) eighty four  
 c) seventy four  
 d) sixty seven

**11. Подчеркни глаголы.**

dance, ride, parents, animal, read, teacher, do, room, watch, listen

**12. Составь предложение из следующих слов.**

plays/ My sister/every day/computer games.

---

**13. Подчеркни лишнее слово в строке.**

a) Monday, Sunday, May, Friday, Thursday

b) Banana, porridge, soup, carpet, ice cream

Ответы

1 задание - 8 баллов

2 - 1 балл

3 - 1 балл

4 - 4 балла

5 - 1 балл

6 - 5 баллов

7 - 5 баллов

8 - 3 балла

9 - 2 балла

10 - 1 балл

11 - 6 баллов

12 - 1 балл

13 - 2 балла

Всего - **40 баллов**

Перевод баллов в отметки:

40 - 36 - "5"

35 - 28 - "4"

27 - 20 - "3"

19 и менее - "2"

**Кимы по математике**

## 1 КЛАСС

<https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru>

## 2 КЛАСС

<https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru>

## 3 КЛАСС

<https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru>

## 4 КЛАСС

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1****ВАРИАНТ I**

**Цель:** проверить усвоение:

- 1) вычислительных приемов сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 1000;
- 2) правил порядка выполнения действий в выражениях; 3) единиц длины, площади; 4) умения решать задачи.

**В а р и а н т**

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам? 2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567 \quad 152 \cdot 6 \quad 447 - 189 \quad 867 : 3$$

4. Переведите.

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \quad 7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

## В а р и а н т

---

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть всей капусты израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам? 2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

$$523 + 197 \quad 279 \cdot 3 \quad 831 - 369 \quad 792 : 2$$

4. Переведите.

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$275 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$900 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$631 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2

---

**Цели:** проверить умения: записывать, сравнивать числа в пределах 1 000 000, представлять число в виде суммы разрядных слагаемых, определять десятичный состав числа, выполнять сложение и вычитание на основе знания разрядного состава числа, а также выполнять умножение и деление с числами 10, 100 и 1000

### В а р и а н т

1. а) Запишите числа:

6 сот. тыс. 7 ед. тыс. 3 сот.

3 ед. тыс. 3 ед.

901 ед. II кл. 5 ед. I кл.

6 ед. 3-го разряда 8 ед. 2-го разряда

б) Представьте число 113 060 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. а) Сравните числа:

700 300 ... 70 030 875 129 ... 857 129

б) Вставьте вместо  $\square$  подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:  $54\ 802 < 5\square\square02$      $67\square\square3 < 67\square\square3$  3. а) Выполните вычисления:

$86\ 759 + 1$                        $600\ 000 - 1$                        $763\ 512 - 40$

$86\ 200 - 10\ 000$        $2\ 360 \cdot 10$        $764\ 000 : 100$

б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:  $8\ 172 = 8\ 102 + \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square 95\ 000 + \square = 95\ 430$

4. Решите задачу.

В одной пачке 10 книг. В библиотеку принесли 3 000 книг. Сколько пачек с книгами принесли в библиотеку?

5. Решите задачу.

Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32 кг в каждой или 7 коробок вафель по 36 кг в каждой?

И в а р и а н т

1. а) Запишите числа: 6 сот. тыс. 7 ед. 9 дес. тыс. 9 ед.

540 ед. II кл. 2 ед. I кл.

7 ед. 3-го разряда 1 ед. 2-го разряда

б) Представьте число 215 080 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. а) Сравните числа:

600 400 ... 60 040 836 592 ... 863 592

б) Вставьте вместо каждого  $\square$  подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:

$86\ 709 < 8\square\square09$      $26\square\square1 < 26\square\square1$  3. а) Выполните вычисления:

$73\ 549 + 1$        $30\ 000 - 1$        $206\ 317 - 300$

$32\ 600 - 1\ 000$      $268 \cdot 1\ 000$      $84\ 600 : 10$

б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:  $7\ 816 = 7\ 016 + \square$      $48\ 000 + \square = 48\ 010$

4. Решите задачу.

В одной коробке 10 пирожных. Сколько коробок понадобится для упаковки 1 000 пирожных?

5. Решите задачу.

Что тяжелее и на сколько килограммов: 6 мешков муки по 46 кг в каждом или 5 мешков риса по 48 кг в каждом?

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3

---

**Цели:** проверить умения: решать задачи, сравнивать единицы длины, массы, площади, выполнять деление с остатком и проверку к нему, применять правило о порядке действий, а также правило умножения и деления числа на 10, 100 и 1 000.

### І в а р и а н т

1. Решите задачу.

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня? 2. Решите примеры.

$$(210 - 30) : 9 \cdot (999 + 1)$$

$$70 + 350 : 7 \cdot (10 + 990)$$

3. Сравните.

48 м 9 см ... 48 м 9 дм    3 т 5 ц ... 3 т 240 кг

43 000 м ... 4 км 300 м    400 ц ... 4 т 50 а ... 5 га    8 300 г ... 8 кг 3 г 4. Решите примеры.  $750\,000 : 1\,000$

$$819 \cdot 1\,000$$

$$306\,500 : 10$$

4 700 · 100 5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$458 : 3$$

$$673 : 4$$

$$489 : 9$$

### ІІ в а р и а н т

1. Решите задачу.

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля

школьники собрали с двух участков?

2. Решите примеры.

$$(480 + 320) : 8 \cdot (9 + 91) \quad 7200 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Сравните.

$$6 \text{ м } 7 \text{ см} \dots 6 \text{ м } 7 \text{ дм} \quad 3 \text{ т} \dots 300 \text{ ц}$$

$$9 \text{ км } 3 \text{ м} \dots 9 \text{ } 030 \text{ м} \quad 4 \text{ т } 6 \text{ ц} \dots 4 \text{ т } 550 \text{ кг}$$

$$40 \text{ а} \dots 4 \text{ } 000 \text{ м}^2 \quad 8 \text{ ц } 2 \text{ кг} \dots 82 \text{ кг}$$

$$8 \text{ } 600 \cdot 100$$

$$56 \text{ } 000 : 1 \text{ } 000$$

$$105 \text{ } 600 : 10$$

$$916 \cdot 1 \text{ } 000$$

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$569 : 6$$

$$787 : 7$$

$$544 :$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 4

**Цели:** проверить знания и умения: находить сумму нескольких слагаемых, используя изученные свойства сложения; знать и применять алгоритмы письменного сложения и вычитания, выполнять проверку вычислений; складывать и вычитать величины, выраженные в единицах не более чем двух наименований; переводить единицы времени; решать составные текстовые задачи изученных видов.

### В а р и а н т

1. Решите задачу, записывая решение столбиком.

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки.

Сколько литров сока разлили в бутылки? 2. Выполните вычисления и сделайте проверку:

$$900\,000 - 32\,576$$

$$427\,816 + 298\,795$$

3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

$$42\text{ км } 230\text{ м} - 17\text{ км } 580\text{ м} \quad 5\text{ ч } 30\text{ мин} - 50\text{ мин}$$

$$29\text{ т } 350\text{ кг} + 18\text{ т } 980\text{ кг} \quad 9\text{ км} - 890\text{ м}$$

4. Переведите:

$$5\text{ мин } 32\text{ с} = \dots\text{ с}$$

$$2\text{ г. } 5\text{ мес.} = \dots\text{ мес.}$$

$$5\,00\text{ лет} = \dots\text{ в.}$$

$$2\text{ сут. } 3\text{ ч} = \dots\text{ ч}$$

$$180\text{ мин} = \dots\text{ ч}$$

$$600\text{ с} = \dots\text{ мин}$$

$$72\text{ ч} = \dots\text{ сут.}$$

$$4\text{ в.} = \dots\text{ лет}$$

5. Вставьте пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 453\square \\ + 65\square8 \\ \hline 9\square79 \\ \hline \square\square591 \end{array}$$

II вариант

1. Решите задачу, записывая решение столбиком.

В одном павильоне книжной ярмарки было 9 895 книг, а в другом – на 1 376 книг больше. Из всех книг 13 297 были для детей, а остальные для взрослых.

Сколько было книг для взрослых? 2. Выполните вычисления и сделайте проверку:  $800\,080 - 54\,996$   $397\,631 + 128\,679$

3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

$$16\text{ т } 290\text{ кг} - 8\text{ т } 830\text{ кг} \quad 6\text{ ч } 20\text{ мин} - 35\text{ мин}$$

$$52\text{ км } 260\text{ м} + 39\text{ км } 890\text{ м} \quad 10\text{ км} - 480\text{ м}$$

4. Переведите:

$$4\text{ мин } 40\text{ с} = \dots\text{ с}$$

$$609\text{ лет} = \dots\text{ в. } \dots\text{ лет}$$

$$4\text{ г. } 8\text{ мес.} = \dots\text{ мес.}$$

$$1\text{ сут. } 1\text{ ч} = \dots\text{ ч}$$

$$1\text{ мин } 16\text{ с} = \dots\text{ с}$$

$$240\text{ мин.} = \dots\text{ ч}$$

$$72\text{ мес.} = \dots\text{ лет}$$

$$12\text{ в.} = \dots\text{ лет}$$

5. Вставьте пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 671\square \\ + 5\square83 \\ \hline 76\square9 \\ \square\square626 \end{array}$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 5

**Цели:** проверить умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначного числа на однозначное число, знание соотношения между единицами длины, массы, времени; проверить также умения находить площадь прямоугольника и решать уравнения.

### I вариант

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4 т. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок? 2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.  $(18\ 370 + 23\ 679) : 7$   $(800\ 035 - 784\ 942) \cdot 6$

3. Сравните:

5 км 4 м ... 5 км 40 дм

60 т 200 кг ... 62 000 кг

245 ч ... 4 сут. 5 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см. 5. Решите уравнения.

$$290 + x = 640 - 260$$

$$84 : x = 6 \cdot 7$$

### II вариант

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе? 2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.  $(18\ 048 + 53\ 976) : 8$   $(600\ 084 - 597\ 623) \cdot 7$

3. Сравните:

3 т 10 кг ... 3 т 1 ц

45 000 м ... 40 км 500 м

2 сут. 20 ч ... 68 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см. 5. Решите уравнения.

$$400 - x = 275 + 25$$

$$3 \cdot x = 87 - 6$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 6

**Цели:** проверить понимание учащимися зависимости между скоростью, временем и расстоянием при равномерном движении; проверить также умение выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное число, переводить единицы длины, массы, времени.

### И вариант

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком.

$$4\,123 \cdot 2$$

$$1\,263 : 3$$

$$603 \cdot 8$$

$$1\,635 : 5$$

$$1\,200 \cdot 44$$

$$5\,910 : 3$$

Переведите.

$$3 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ мин } 25 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$25 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

$$16 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$8 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$2\,500 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

### II вариант

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход? 3. Решите примеры столбиком.

$1\ 236 \cdot 4$

$2\ 448 : 3$

$708 \cdot 9$

$7\ 528 : 2$

$3\ 600 \cdot 54$

$8\ 910 : 9$

Переведите.

$300\text{ см} = \dots\text{ м}$

$5\text{ т } 200\text{ кг} = \dots\text{ кг}$

$25\ 000\text{ мм} = \dots\text{ м}$

$180\text{ дм} = \dots\text{ м } \dots\text{ дм}$

$2\text{ мин} = \dots\text{ с}$

$1\ 350\text{ см} = \dots\text{ м } \dots\text{ см}$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 7

**Цели:** проверить умения: алгоритмы письменного умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями, решать текстовые задачи на движение.

### I вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа? 3. Решите примеры и выполните проверку.

$72\ 090 \cdot 7$

$68\ 240 : 40$

$2\ 160 \cdot 400$

$238\ 800 : 600$

4. Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 м<sup>2</sup>, а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

### II вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со

скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа? 3. Решите примеры и выполните проверку.

$$93\ 650 \cdot 6$$

$$75\ 270 : 30$$

$$78\ 240 \cdot 900$$

$$205\ 100 : 700$$

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 м<sup>2</sup>. Найдите длину площадки.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 8

**Цели:** проверить умения применять алгоритмы письменного умножения на двузначное и трехзначное числа, решать задачи на нахождение четвертого пропорционального, а также умение выполнять задание с долями.

### И вариант

1. Решите задачу.

В два магазина привезли 1 800 кг картофеля, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 540 пакетов, а во второй – 360 пакетов. Сколько килограммов картофеля привезли в каждый магазин в отдельности?

2. Начертите отрезок, длина четвертой части которого равна 2 см 4 мм. 3. Выполните вычисления.

$$2\ 748 \cdot 56$$

$$348 \cdot 920$$

$$518 \cdot 603$$

$$280 \cdot 840$$

4. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$$80 ? 20 ? 600 = 1\ 000$$

$$900 ? 30 ? 30 = 60$$

### II вариант

1. Решите задачу.

Для внутренней отделки нового дома привезли 2 000 кг краски в банках одинаковой массы: 270 банок белой краски и 130 банок зеленой краски. Сколько килограммов белой и зеленой краски в отдельности привезли для отделки дома?

2. Начертите отрезок, длина третьей части которого равна 3 см 6 мм.

3. Выполните вычисления.

$$3\ 489 \cdot 65$$

$$234 \cdot 809$$

$623 \cdot 760$

$420 \cdot 530$

4. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$40 ? 20 ? 200 = 1\,000$

$600 ? 30 ? 20 =$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 9

---

**Цели:** проверить умение применять алгоритм письменного деления на двузначное число (в пределах миллиона), решать задачи изученных видов и уравнения.

### И вариант

1. Решите задачи. Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой? 3. Выполните деление столбиком.  $9\,504 : 44$   $35\,260 : 82$   $23\,232 : 33$  4. Решите уравнение.

$590 - x = 80 \cdot 4$

### II вариант

1. Решите задачу.

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

2. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньше расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе? 3. Выполните деление столбиком.  $8\,785 : 35$   $15\,640 : 46$   $41\,574 : 82$  4. Решите уравнение.

$x - 180 = 1\,600 : 4$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 10

---

**Цели:** проверить умения:

1) записывать числа в пределах миллиона;

- 2) применять алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения на двузначное и трехзначное число, деления на двузначное и трехзначное число;
- 3) вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия (со скобками и без них), на основе правил о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий;
- 4) вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата; 5) решать задачи в три-четыре действия различных видов; 6) сравнивать единицы длины, массы, времени, площади.

Вниманию учителя мы предлагаем два вида годовой контрольной работы. Учитель выбирает один из них по своему усмотрению.

#### В а р и а н т

1. Запишите числа:

18 млн 50 тыс. 7 ед. 209 млн 25 ед.

2. Решите задачу.

Два поезда шли с одинаковой скоростью. Один прошел 600 км, а другой – 360 км. Первый был в пути на 2 часа больше, чем второй. Сколько часов был в пути каждый поезд? 3. Решите примеры, записывая действия столбиком.  $425 \cdot 706 - (150\,612 : 489 + 243\,647)$

4. Решите задачу.

Ширина сада 20 м, это в 3 раза меньше, чем длина. Узнайте площадь и периметр сада.

5. Сравните:

5 т 3 ц ... 503 кг

705 мм ... 7 дм 5 см

317 мин ... 3 ч 17 мин

3 000 мм<sup>2</sup> ... 3 см<sup>2</sup>

б. Решите задачу на логическое мышление.

Груша со сливой весят 180 г. А груша с четырьмя такими же сливами – 300 г. Узнайте массу груши и сливы.

#### II в а р и а н т

1. Запишите числа:

43 млн 3 тыс. 52 ед. 302 млн 74 ед.

2. Решите задачу.

В первый день катер прошел 700 км, а во второй, двигаясь с той же скоростью, 420 км. Во второй день он был в пути на 2 часа меньше, чем в первый. Сколько часов был в пути катер каждый день?

3. Решите примеры, записывая действия столбиком.  $300\ 020 - 287 \cdot (581\ 915 : 643) + 7\ 915$

4. Решите задачу.

Длина поля прямоугольной формы 60 м, это в 2 раза больше, чем ширина. Узнайте площадь и периметр поля.

5. Сравните:

$9\ 000\ \text{см}^2 \dots 9\ \text{дм}^2$

$412\ \text{с} \dots 6\ \text{мин}\ 30\ \text{с}$

$6\ \text{м}\ 2\ \text{дм} \dots 62\ \text{см}$

$8\ \text{т}\ 5\ \text{ц} \dots 805\ \text{кг}$

б. Решите задачу на логическое мышление.

Банан с яблоком весит 240 г. А банан с тремя такими же яблоками – 400 г. Узнайте массу банана и яблока.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 11

---

### І вариант

1. Для библиотеки в первый день купили 12 книжных полок, а во второй – 16 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 840 000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день? 2. Выполните вычисления столбиком:

$$810\ 032 - 94\ 568$$

$$258\ 602 : 86$$

$$329\ 678 + 459\ 328$$

$$7\ 804 \cdot 56$$

$$36\ 285 : (392 - 27 \cdot 13)$$

3. Сравните:

$430\ \text{дм} \dots 43\ \text{м}$

$3\ \text{ч}\ 2\ \text{мин} \dots 180\ \text{мин}$

$2\ \text{т}\ 917\ \text{кг} \dots 2\ 719\ \text{кг}$

4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.

5. Решите задачу на логическое мышление.

В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того как из корзины взяли половину всех яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

## В а р и а н т

1. Одна фабрика сшила за день 120 одинаковых спортивных костюмов, а другая – 130 таких же костюмов. На все эти костюмы было израсходовано 750 м ткани. Сколько метров ткани израсходовала на эти костюмы каждая фабрика за один день? 2. Выполните вычисления столбиком:  $297\ 658 + 587\ 349$      $19\ 152 :$   
63

$$901\ 056 - 118\ 967$$

$$8\ 409 \cdot 49\ 200\ 100 - 18\ 534 : 6 \cdot 57$$

3. Сравните:

71 т ... 710 ц

150 мин ... 3 ч

3 км 614 м ... 3 641 м

4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 9 см и 3 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.

5. Решите задачу на логическое мышление.

В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того как из вазы взяли половину всех фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было в вазе сначала?

## Кимы по Окружающему миру

2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

## **Кимы по ОРКСЭ**

**Структура контрольной работы позволяет оценить  
уровень подготовки учащихся 4-х классов по темам:**

- 1,2.Россия-Родина моя.
- 3.Этика и этикет.
4. Правила твоей жизни.
- 5.Дружба и порядочность. Честность и искренность.
- 6.Обычаи и обряды русского народа.
- 6Добро и зло. Семья.
- 7.Этика и этикет.
- 8.Правила твоей жизни.
- 9.Семейные традиции.
- 10.Честность и искренность.

**Общее время выполнения работы – 40 минут.**

### **Оценки:**

**«5» - 97-100%**

**«4» - 77-96%**

**«3» - 50-76%**

**«2» - менее 50%**

### **Рекомендации учителю по проведению работы по ОРКСЭ для 4-го класса**

Уважаемые коллеги! В работе по ОРКСЭ 15 заданий. Перед началом работы проверьте наличие у каждого ученика ручки, линейки, карандаша. Если работа распечатана на отдельных листах, то ее необходимо скрепить. При необходимости работы могут быть подписаны заранее, то есть, указаны коды школы, класса, ученика. Перед началом выполнения работы сообщите детям:

**Учитель:** «Ребята, сегодня вы будете выполнять работу по ОРКСЭ. На выполнение работы отводится один урок. На тренировочном занятии мы с вами учились, как выполнять разные типы заданий и записывать ответы. Сейчас я каждому раздам задания. Не начинайте выполнять работу до моего разрешения. Раздавая работы, обращайтесь внимание на номера вариантов.

**Учитель:** Внимательно посмотрите на первый лист работы и подпишите свою работу. А сейчас я прочитаю инструкцию для учащихся.

### **ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

- В работе вам встретятся разные задания. В заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и поставить крестик рядом с ответом, который вы считаете верным.
- Внимательно читайте задания! Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можно ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.
- Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запишите тот ответ, который считаете верным.
- Желаем успеха!

По мере того, как ученики будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте. Некоторые ученики могут пропустить задания, забыть выполнить, отвлечься и т.д.

Учитель: «Ребята! Кто закончил выполнение всей работы, поднимите руку, я подойду и возьму работу». Пройдите по классу и соберите работы учащихся. Поблагодарите детей за хорошую работу. После проведения работы необходимо проверить работы учащихся, учитывая рекомендации по оценке выполнения заданий.

Обращаем внимание, исправления, допущенные учеником, не учитываются и не влияют на оценку работы. Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения заданий.

**Итоговая контрольная работа по ОРКСЭ для обучающихся 4 класса**  
**Модуль «Основы светской этики»**

**1. Полное название нашей страны:**

- а) Москва
- б) Российская Федерация
- в) Россия

**1. Дай толкование слову «отечество»**

- а) страна наших пап, мам
- б) родная страна отцов и предков
- в) Россия

**3. Соотнеси понятие с их объяснением.**

1.Этика	а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей.
2.Культура	б)наука ,рассматривающая поступки и отношения между людьми.
3.Мораль	в) образованность.

**4. Собери пословицы**

1.Живи для людей,	а)так и откликнется.
2.Как аукнется,	б)проживут и люди для тебя.
3.Большая душа, как большой костёр,	в)издалека видна.

**5. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.**

1. тот, кто ни с кем ничем не делится? а) лживый

2. тот, кто обманывает? б) гордый

3. тот, кто считает себя самым лучшим? в) жадный

**6. Добавь понятие в определение.**

\_\_\_\_\_ -общепринятый, привычный порядок поведения людей в повседневной жизни.

\_\_\_\_\_ -совокупность определенных действий, которые диктуются обычаем.

**6. В человеке может проявляться красота духовная-невидимая, когда он выбирает добро, а не зло. Подумай и выбери, в каких поступках эта красота проявляется.**

Если человек :

а) - обижает младших,

б) - помогает старшим и больным

в) - просит прощения и прощает других

г) - благодарит людей за оказанное добро

д) - любит бездельничать

е)- \_\_\_\_\_

(свой ответ)

**7. Где важно соблюдать правила этикета?**

а) дома;

б) в школе;

в) на улице;

г) в транспорте;

д) везде.

**8. Отметь все моральные обязанности человека**

а) *давать списывать на уроке*

б) уважать других людей и их права

в) исполнять установленные в обществе моральные нормы

г) бескорыстная помощь

**9. Семейные традиции-** \_\_\_\_\_

---

**10. Прочитай отрывок произведения А.Гайдара «Совесть» и ответь на вопрос: почему девочка плакала?**

Нина Карнаухова не приготовила урока по алгебре и решила не идти в школу.

Но, чтобы знакомые случайно не увидели, как она во время рабочего дня болтается с книгами по городу, Нина украдкой прошла в рощу.

Положив пакет с завтраком и связку книг под куст, она побежала догонять красивую бабочку и наткнулась на малыша, который смотрел на нее добрыми, доверчивыми глазами.

А так как в руке он сжимал букварь с заложенной в него тетрадкой, то Нина смекнула, в чем дело, и решила над ним подшутить.

- Несчастный прогульщик! - строго сказала она. - И это с таких юных лет ты уже обманываешь родителей и школу?

- Нет! - удивленно ответил малыш. - Я просто шел на урок. Но тут в лесу ходит большая собака. Она залаяла, и я заблудился.

Нина нахмурилась. Но этот малыш был такой смешной и добродушный, что ей пришлось взять его за руку и повести через рощу.

А связка Нининых книг и завтрак так и остались лежать под кустом, потому что поднять их перед малышом теперь было бы стыдно.

Вышмыгнула из-за ветвей собака, книг не тронула, а завтрак съела.

Вернулась Нина, села и заплакала. Нет! Не жалко ей было украденного завтрака. Но слишком хорошо пели над ее головой веселые птицы. И очень тяжело было на ее сердце, которое грызла беспощадная совесть.

Ключ

1. Б

2. Б

3. б,в,г

4. 1б,2а,3в.

5. 1в, 2а, 3б
6. Б,в,г.
7. Д.
8. Б,в,г.
9. Это все то, что длительное время соблюдается членами семьи и их потомками, передается из поколения в поколение.

## **Кимы по ИЗО**

### **Перечень тем для проектов в начальной школе**

#### **1 класс:**

1. Азбуки бывают разными.
2. Ай, да ягодка! (о любой ягоде)
3. Алфавит из мультипликационных персонажей.
4. Алфавит из сказочных персонажей.
5. Ах, эта многоликая буква Оо!
6. В гостях у гусеницы
7. Веселые стихи на букву Аа
8. Веселые стишки на букву Уу
9. Волшебный пластилин.
10. Все о букве Ёё в русском алфавите.
11. Головоломки со спичками.
12. Детеныши животных
13. Детская косметика: вред для кожи или удовольствие.
14. История сказочного инструмента (гусли).
15. Какие бывают снежинки.
16. Карнавальная маска.
17. Картофель - второй хлеб на столе.
18. Книжка-малышка "Любимое число" (рисунки, загадки, ребусы, стихи с любимым числом).

19. Книжка-малышка для малышей.
20. Колибри - насекомое или птица?
21. Кто в тундре живет?
22. Кто такой Чебурашка?
23. Лев и черепаха
24. Листья моего двора.
25. Любимая буква
26. Мир лего
27. Много ли пользы от маленькой лошадки пони.
28. Мой сказочный алфавит.
29. Моя дорожная азбука
30. Наше семенное блюдо из шоколада.
31. Ну ты и фрукт! (о любом экзотическом фрукте).
32. Нужны ли буквы ъ и ь знаки в алфавите?
33. О чем рассказали следы на снегу.
34. Осенний урожай нашего огорода.
35. Осень - красавица
36. Поводки моей кошки
37. Потешки наших предков.
38. Пчелка на полянке
39. Решай, смекай, отгадывай.
40. Русская лапта
41. Русские докучные сказки.
42. Самые распространенные фамилии России.
43. Сувениры из природного материала.
44. Увлекательный мир лего.

45. Хитрости маскировки у бабочек.
46. Цветные задачи.
47. Число 3 в жизни каждого.
48. Что можно сделать из бумажной салфетки?
49. Что означает мое имя?
50. Школьный портфель будущего.

**2 класс:**

1. Береги зрение с детства.
2. Буклет "Автоэрудит"
3. В какие игры играли наши бабушки и дедушки.
4. Вальс – король танцев
5. Грибы-грибочки, весёлые строчки.
6. Два любимых деда (Санта Клаус и Дед Мороз).
7. Дорожная азбука второклассника.
8. Древнее искусство чаепития.
9. Дымковская игрушка
10. Её Величество – запятая.
11. Ежик - самое безобидное существо.
12. Живи, елочка, живи!
13. Жизнь маленькой горошины.
14. Забыта ли игра русская лапта.
15. Загадки моей бабушки.
16. Зачем луку луковица
17. Здоровым быть модно
18. Зимующие птицы нашего двора.
19. Исследование слова "Доброта"

20. История инструмента фортепиано.
21. История новогодней игрушки.
22. История светофора
23. Как появились первые часы.
24. Как я могу защитить природу
25. Какой же он, каменный уголь?
26. Какой чай лучше?
27. Каргаполовская игрушка.
28. Комиксы - забава или искусство?
29. Кто такой Кощей Бессмертный?
30. Кулинарный сюрприз маме
31. Мое недельное меню домашнего завтрака.
32. Мое путешествие к родной бабушке.
33. Мои пушистые питомцы
34. Мой любимый цветок - роза.
35. Мой любимый детский журнал - " " .
36. Моя любимая детская книга - " " .
37. Мои любимые детские комиксы - " " .
38. Молоко - это здоровье!
39. Молоко и молочные продукты.
40. Молочная история
41. Морские птицы - охотники моря.
42. На грибной охоте не промахнись!
43. Народные художественные промыслы. Гжель.
44. Не рвите цветы! Это природные лекарства.
45. Необычные возможности бумаги

46. Необычные птицы планеты.
47. Омофоны на Руси
48. Простейшие приспособления для счёта.
49. Путешествие в страну Светофорию
50. Роль ударения в русском языке.
51. С пчелой за нектаром
52. Соберем съедобные грибочки в лукошко.
53. Старинный народный костюм из бабушкиного сундучка.
54. У меня дома лесная аптечка
55. Удивительные животные нашего зоопарка.
56. Украшения своими руками
57. Филимоновская игрушка.
58. Хитрости маскировки у насекомых.
59. Цветы-инопланетяне
60. Что удивительного в поваренной соли.
61. Что я могу сделать из мусора.
62. Школьные правила этикета
63. Школьный портфель будущего.

**3 класс:**

1. Влияет ли детская зубная паста на прочность зубов?
2. Влияние экологии на жизнь растений.
3. Гиппеаструм на моем окне
4. Детский сленг младшего школьника.
5. Забытые глаголы.
6. Имена мультипликационных персонажей в ребусах
7. Имена сказочных персонажей в кроссвордах

8. Инструменты симфонического оркестра.
9. История имени моей улицы.
10. История простого колокольчика.
11. Казахские народные музыкальные инструменты
12. Как стать здоровым?
13. Колокольные звоны
14. Компьютер или книга – что лучше?
15. Компьютерные игры для малышей.
16. Кто не может жить без «НЕ»?
17. Лучшие хитрости маскировки животных.
18. Лучшие хитрости маскировки насекомых.
19. Любимые уголки моего города.
20. Мое меню для школьной столовой
21. Может ли вода течь вверх?
22. Мои плавающие питомцы
23. Мои полезные поделки из мусора.
24. Молния. Бояться или понять?
25. Музыка белорусского народа
26. Насекомые-инопланетяне.
27. Невиданные животные.
28. Необычные логические задачи
29. Необычные растения в природе.
30. Обниму березку русскую
31. Омофоны в русском языке.
32. Памятники моего города.
33. Пиктография в современной жизни

34. Пословицы и поговорки о труде
35. Редкий зверек Орешниковая соня
36. Рондо - танец или бег по кругу
37. Символика нашего класса.
38. Слова-паразиты в детской речи.
39. Старинные способы умножения
40. Существуют ли одинаковые снежинки
41. Так ли важен утренний завтрак?
42. Так ли страшны медведи
43. Театр теней: от идеи от воплощения
44. Удивительные свойства обычного каменного угля.
45. Флюгера на страже погоды
46. Хоть пчелка не велика, но велики ее дела.
47. Школьный портфель в прошлом и настоящем.

**4 класс:**

1. Аксолотль - игрушка воды.
2. Архаизмы в русском языке.
3. Великобритания - Туманный Альбион!
4. Венецианская маска
5. Военные плакаты Великой Отечественной
6. Вулканы - двери внутрь нашей планеты
7. Городецкая роспись и ее мудрость
8. Графический редактор Paint и его возможности.
9. Детство моих бабушек.
10. Жаргонизмы младшего школьника.
11. Женщины - героини Отечественной войны 1941-1945гг.

12. Жесты в общении людей
13. Жилища наших предков
14. Загадочный образ России в Русской матрешке
15. Закаливание
16. Зимние забавы в творчестве поэтов и писателей.
17. Известные выпускники нашей школы
18. Имена мультипликационных персонажей в кроссвордах
19. Имена сказочных персонажей в ребусах
20. Исторические и любимые места родного города
21. История моей школы в лицах
22. История школьного звонка
23. Какие болезни лечат дельфины
24. Какие болезни лечат кошки
25. Космическое путешествие
26. Лучшие хитрости маскировки рыб.
27. Московский зоопарк
28. Народные приметы в XXI веке
29. Народные умельцы нашего края.
30. Народные художественные промыслы. Хохлома.
31. Необычные памятники на Земле
32. Нестандартные средства общения людей.
33. Нэцкэ.
34. Одежда наших предков
35. Полезен или вреден обычный каменный уголь?
36. Потомки А.С. Пушкина
37. Роль растений в сказках русского народа.

38. Роль животных в сказках русского народа.
39. Роль яблока в русских народных сказках.
40. Роль печи в русских народных сказках.
41. Роль хлеба в русских народных сказках
42. Русские народные духовые инструменты.
43. Русское ткачество
44. Секреты природного газа.
45. Сказочные персонажи. Теневой театр.
46. Современная военная техника.
47. Старинные русские забавы.
48. Старинные русские игры.
49. Суд над жевательной резинкой
50. Уссурийский заповедник за охрану природы.
51. Фонтаны моего города
52. Театры моего города.
53. Зеленые уголки нашего города
54. Хочу сказать Спасибо ветерану.
55. Что интересного на планетах Солнечной системы.
56. Что интересного на Марсе
57. Чудеса моего вязания.
58. Чудеса праздника Ивана Купалы.
59. Шахматы - путь к успеху
60. Эволюция мобильного телефона.
61. Эволюция планшетного компьютера
62. Энергия солнца - экологическая энергия.
63. Ярмарочное гулянье.

**Кимы по музыке****2 класс****Данные итоговой работы по музыке включают:**

- тест;
- ответы;

**Время выполнения КИМ:** 40 минут.

В работе проверяются предметные планируемые результаты по разделам:

- музыкальные инструменты
- русские композиторы
- зарубежные композиторы
- музыкальные термины

Тестовая работа состоит из 20 заданий, составленных для проверки основных предметных знаний. Первая часть работы состоит **из 13 вопросов**, к каждому заданию даны варианты ответа, из которых ученик должен выбрать один правильный, либо установить соответствия. Вторая часть работы - викторина **из 7 музыкальных отрывков** по пройденному музыкальному репертуару за год. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Оценка результатов тестирования:**

	<b>Тест</b>	<b>Викторина</b>
Оценка «5» - ученик набрал	12-13 б.	6-7 б.
Оценка «4» - ученик набрал	10-11 б.	5 б.
Оценка «3» - ученик набрал	7-9 б.	4 б.
Оценка «2» - ученик набрал	6 б. и менее	3б.

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа по музыке

обучающ \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_

---

**1. «Три кита» в музыке:**

- а) опера, балет, увертюра                      б) песня, танец, марш
- в) соната, симфония, романс

**2. Кто руководит хоровым коллективом?**

- а) режиссер;
- б) руководитель;
- в) композитор;
- д) дирижер.

**3. Автора музыки называют:**

- а) художник;
- б) писатель;
- в) композитор;
- г) поэт.

**4. Как называется человек, исполняющий ведущую партию в произведении?**

- а) артист;
- б) солист;
- в) пианист.

**5. Артисты балета на сцене**

- а) поют
- б) танцуют
- в) разговаривают

**6. С. Прокофьев написал симфоническую сказку:**

- А) Красная Шапочка;
- Б) Петя и Волк;
- В) Волк и 7 козлят.

**7. Какой инструмент не является русским народным:**

- А) балалайка;
- Б) баян;
- В) скрипка

**8. Музыкальный спектакль, где все действующие лица поют**

- А) Симфония

Б) Балет

В) Опера

9. Назовите композитора.

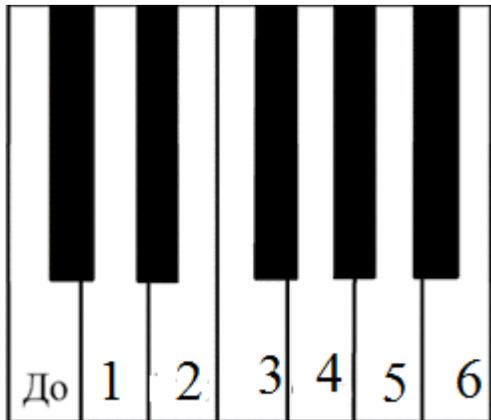
А)

Б)

В)



10. Отметьте, какая нота на клавиатуре под цифрой 6.



11. Нотный стан открывает скрипичный ключ. Отметь, где изображен скрипичный ключ.

1	2	3	4
---	---	---	---



12. Отметьте народный инструмент.



13. Выберите верное утверждение.

1. Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
2. Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
3. Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.
4. Исполнитель – это человек, который думает о музыке.

**Слушание музыки. ОБВЕДИ БУКВУ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА.**

1.А) «Здравствуй, Родина моя» Ю.Чичков.

Б) Гимн Российской Федерации

2.А) «Марш деревянных солдатиков».П.Чайковский

Б)«Ходит месяц над лугами» С.С.Прокофьев

3. А)«Колыбельная медведицы» Е.Крылатов

Б) «Нянина сказка» П.Чайковский

4. А)«Великий колокольный звон» М.Мусоргский

Б) «Детский альбом» П.Чайковский.

5.А) Симфоническая сказка «Петя и волк» С.Прокофьев.

Б) М.Мусоргский «Картинки с выставки»:

6.А) «Тройка» Г.Свиридов

Б) «Кавалерийская. Д. Кабалевкий

7. А) «Весенняя» В.Моцарт.

Б) «Жаворонок» М.Глинка.

- 1) Б
- 2) Д
- 3) В
- 4) Б
- 5) Б
- 6) Б
- 7) В
- 8) В
- 9) В
- 10) 4
- 11) 4
- 12) 2
- 13) 2

### 3 класс

**Данные итоговой работы по музыке включают:**

- тест;
- ответы;

**Форма оценивания:** бальная

**Время выполнения КИМ:** 40 минут.

В работе проверяются предметные планируемые результаты по разделам:

- музыкальные инструменты
- русские композиторы
- зарубежные композиторы
- музыкальные термины

**Итоговая работа** состоит из основной части (базовый уровень 12 вопросов) и дополнительной (повышенный и высокий уровень).

**Критерии оценок итогового теста**

**3 класс**

**Часть А**

**Всего 12 вопросов**

За каждый правильный ответ - **1 балл**

**Итого: 12 баллов**

**Часть В**

**Всего 5 вопросов**

За каждый правильный ответ - **2 балла**

Если есть ошибки в ответе - **1 балл**

Если задание не выполнено - **0 баллов**

**Итого: 10 баллов**

**Часть С**

За каждый правильный ответ (с указанием автора, названия произведения) - **3 балла;**

Если указано только название произведения, или автор – **2 балла**

Если задание не выполнено – **0 баллов**

**Итого: 18 баллов**

**Итого за итоговый тест: 40 баллов**

### Критерии оценок

**Баллы: 40 - 33 – оценка «отлично»**

**32- 22 – оценка «хорошо»**

**21 - 11 – оценка «удовлетворительно»**

**10 - 0 – оценка «неудовлетворительно»**

### Часть А

1.	Автор оперы «Руслан и Людмила»?	А) Н.С. Римский-Корсаков; Б) М.И. Глинка; В) П.И. Чайковский;
2.	Чем открывается оперный спектакль?	А) Увертюрой; Б) Арией;

		В) Песней; Г) Действием.
3.	Опера «Руслан и Людмила» написана по поэме:	А) А.С. Пушкина; Б) М.И. Глинки; В) М.Ю. Лермонтова
4.	Как переводится МЮЗИКЛ	А) развлекательный; Б) музыкальный; В) героический;
5.	Музыкальный спектакль, в котором персонажи танцуют под музыку оркестра:	А) опера, Б) увертюра, В) соната, Г) балет.
6.	Хор, каких злых существ, звучит в опере «Орфей и Эвридика»?	А) Водяных; Б) Колдунов; В) Фурий – злых ведьм.
7.	Какие народные праздники празднуются в опере «Снегурочка»?	А) Масленица; Б) Рождество Христово; В) Ивана-Купала;

		Г) Пасха.
8.	Главный герой этой оперы погибает за Русь:	А) «Садко», Б) «Руслан и Людмила», В) «Иван Сусанин», Г) «Снегурочка»
9.	Композитор, написавший сюиту «Пер Гюнт»	А) Чайковский Б) Григ В) Моцарт
10	Сочинитель музыки—	А) композитор, Б) слушатель, В) певец, Г) балерина
11	Инструментальный коллектив исполнителей:	А) хор, Б) оркестр , В) вокализ, Г) нота
12	Музыкальное произведение для солирующего инструмента и оркестра	А) Вариации; Б) Концерт;



- 2) М. Мусоргский                      Б) Опера «Иван Сусанин»  
 3) Н. Римский-Корсаков            В) Сюита «Пер Гюнт»  
 4) С. Прокофьев                      Г) «Снегурочка»  
 5) М.Глинка                              Д) Кантата «Александр Невский»

**4. Если вспомнишь, каким буквам алфавита соответствуют эти порядковые номера, то назовёшь фамилию австрийского композитора**

14, 16, 24, 1, 18, 20 (слово).

**5. Найди в таблице название инструментов**

в	о	м	с	к	р	и	п	к	а	у	е
й	г	и	т	а	р	а	в	о	н	щ	ж
ы	в	а	п	р	о	а	р	ф	а	л	д
э	п	ф	л	е	й	т	а	о	л	в	а

**Ответы на итоговый тест****3 класс****Ключ к тесту****Часть А**

1 Б	5 Г	9 Б
2 А	6 В	10 А
3 А	7 А	11 Б
4 Б	8 В	12Б

**Часть В**

1. 1В, 2А,3Б
2. 1Б,2Д,3Г,4В,5А
3. 1В,2А,3Г,4Д,5Б

4) Моцарт;

5) Скрипка, гитара, арфа, флейта

**Часть С**

1. «Утро» Э.Григ
2. Танец Анитры Э. Григ
3. Джаз
4. «С няней» М. Мусоргский;
5. «Вставайте, люди русские» С. Прокофьев
6. «В пещере горного короля» Э. Григ

**4 класс**

**Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации**

**по музыке в 4 классе**

**Вариант 1**

**Часть А**

1. Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным?

- а) Песня.*
- б) романс.*
- в) вокализ.*
- г) ноктюрн.*

2. Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.

- 1) Оркестр русских народных инструментов \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
- 2) Симфонический оркестр \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.



а) б) в) г) д) е)

3. Выбери один из трех предполагаемых ответов музыкального теста, который, по твоему мнению, является

правильным.

Что можно отнести к фольклору?

а) вокализ; б) концерт; в) частушку.

4. Каким русским композитором создано немало опер на сказочные сюжеты?

а) Н.А. Римским-Корсаковым;

б) С.С. Прокофьевым;

в) А.С. Даргомыжским.

5. Назовите композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин»:

а) Н.А. Римский-Корсаков

б) М.И. Глинка

в) П.И. Чайковский

6. Какой праздник называют «Светлым праздником»?

а) Троица

б) Пасха

в) Рождество Христово

г) Масленица

7. Как называется украинский народный танец, возникший в быту Запорожского войска, исполняющийся в быстром темпе в размере 2/4:

а) *бульба*;

б) *вальс*;

в) *гопак*;

г) *полька*.

8. Музыкальный спектакль, персонажи которого поют и танцуют под музыку оркестра:

а) *оркестр*

б) *балет*

в) *опера*

г) *рондо*

9. Родина танцев:

а) *Хоровод* – .....

б) *Вальс* – .....

### Часть В

10. Приведите в соответствие (соедини линиями):

а) <i>народная музыка</i>	1) <i>«Концерт №3»</i>
	2) <i>«Ты река ли, моя реченька»</i>
б) <i>профессиональная музыка</i>	3) <i>«Солдатушки, бравы ребятушки»</i>
	4) <i>Кантата «Александр Невский»</i>

11. Соединить стрелочками фамилии композиторов с именами:

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. Глинка     | а) Иоганн   |
| 2. Штраус     | б) Михаил   |
| 3. Чайковский | в) Фридерик |
| 4. Шопен      | г) Пётр     |

12. Какие из этих сочинений написаны С. Рахманиновым?

- а) Концерт № 3  
 б) Ария Ивана Сусанина  
 в) Романс «Сирень»

13. Портреты, каких композиторов ты видишь? Укажи в нижней строке соответствия имён композиторов их портретам.

<p>1)</p> 	<p>а) Н. Римский-Корсаков</p>
<p>2)</p> 	<p>б) И. Бах</p>

3) 	в) М. Глинка
4) 	г) В. Моцарт
5) 	д) Ф. Шопен

6)

е) С. Рахманинов



1)- 2) - 3) - 4)- 5) - 6) -

## Часть С

14. Прочти русскую народную пословицу (запиши):

.....



15. Назовите ноты изображенные на нотных линеечках.



1. 2. 3. 4. 5. 6.

16. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.

**(Музыкальная викторина)**

**Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации**

**в 2018-2019 учебном году по музыке в 4 классе**

**Вариант 2**

**Часть А**

1. Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным?

*а) Песня*

*б) ноктюрн*

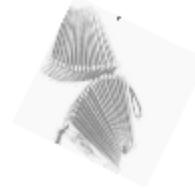
в) романс

г) вокализ

2. Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.

1) Оркестр русских народных инструментов \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

2) Симфонический оркестр \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.



а)

б) в) г) д) е)

Гусли

3. Как называли в средневековой Руси странствующего музыканта, певца, танцора и актера?

а) жонглер; б) скоморох; в) комедиант.

4. Кого из композиторов во всем мире называют «королем вальсов»:

а) Ф. Шопен

б) П. Чайковский

в) И. Штраус

г) М. Глинка

5. Назовите композитора балета «Петрушка»:

а) М.И. Глинка

б) П.И. Чайковский

в) И.Ф. Стравинский

6. Назовите народный праздник поклонения матушке-природе:

а) Масленица

б) Троица

в) Пасха

г) Ивана Купала

7. Назови русский народный танец быстрого, задорного характера с четким ритмическим рисунком, сопровождающийся притопыванием.

а) лезгинка; б) цыганочка; в) трепак.

8. Как называется музыкальная пьеса, исполняемая обычно в вечерние часы перед домом возлюбленной в Испании и Италии?

а) квартет; б) серенада; в) скерцо.

9. Родина танцев:

а) Лезгинка – .....

б) Полонез – .....

### Часть В

10. Приведите в соответствие (соедини линиями):

а) народная музыка	1) «Солдатушки, бравы ребятушки»
	2) Кантата «Александр Невский»
б) профессиональная музыка	3) «Ты река ли, моя реченька»
	4) «Концерт №3»

11. Соединить фамилии с именами:

1) Римский – Корсаков

а) Иоганн

2) Бах

б) Вольфганг

3) Кабалевский

в) Дмитрий

4) Моцарт

г) Николай

12. Произведения Н.А.Римского-Корсакова – это...

а) «В пещере горного короля»

б) «Снегурочка»

в) «Сказка о царе Салтане»

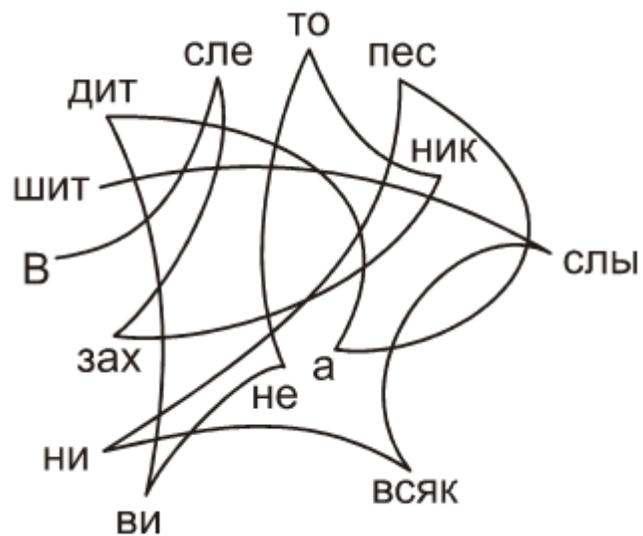
13. Портреты каких композиторов ты видишь? Укажи в нижней строке соответствия имён композиторов их портретам.

<p>1)</p> 	<p>а) С. Рахманинов</p>
<p>2)</p> 	<p>б) Ф. Шопен</p>

 3)	в) М. Глинка
4) 	г) И. Стравинский
5) 	д) В. Моцарт
6) 	е) Н. Римский-Корсаков
1)- 2) - 3) - 4)- 5) - 6) -	

14. Прочти русскую народную пословицу (запиши):

.....



15. Назовите ноты изображенные на нотных линейках.



1. 2. 3. 4. 5. 6.

16. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.

**(Музыкальная викторина)**

*Ответы на итоговый тест*

*4 класс*

**Вариант 1**

1. Г
2. 1-Б,Д,Е 2-А,В,Г
3. В
4. А
5. Б
6. Б
7. В
8. В
9. А-РОССИЯ, Б-ГЕРМАНИЯ  
(АВСТРИЯ)
10. А-2,3 Б-1,4
11. 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.
12. А,В
13. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В,  
5-Д,  
6-Е.
1. «В слезах никто не видит, а песни  
всяк слышит».
2. До-соль-ре-фа-ми-си.
3. *В зависимости от воспроизведений.*

**Вариант 2**

1. Б
2. 1-Б,Г,Д 2-А,В,Е
3. Б
4. В
5. В
6. Б
7. В
8. Б
9. А-ГРУЗИЯ Б-ПОЛЬША
10. А-1,3 Б-2,4
11. 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б.
12. Б,В
13. 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А,  
5-Е,  
6-Д.
1. «В слезах никто не видит, а песни  
всяк слышит».
15. До-соль-ре-фа-ми-си.
16. *В зависимости от воспроизведений.*

**Критерии результатов тестирования:**

<b>Тест</b>	<b>Викторина (6 произведений) 1 б – указан автор и название произведения; 0.5 б-указано лишь название)</b>	
Оценка «5» - ученик набрал	12-15 б.	3-6 б.
Оценка «4» - ученик набрал	10-11 б.	3-4 б.
Оценка «3» - ученик набрал	8-12 б.	2-3 б.
Оценка «2» - ученик набрал	6 б. и менее	3б.

**Кимы по технологии****1, 2 классы:**

<b>1:</b>	<b>2:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бумажная авиация</li> <li>• Вечная спутница книги</li> <li>• Волшебные снежинки</li> <li>• Как я шью из ниток куклу</li> <li>• Когда оживает глина</li> <li>• Коллаж “Звери и птицы на Красной странице”</li> <li>• Кораблик детства</li> <li>• Новогодняя игрушка нашей семьи</li> <li>• Окно в сказку</li> <li>• От семян к ростку</li> <li>• Пластилиновая фантазия</li> <li>• Подари закладку книжке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Весёлый зоопарк</li> <li>• Жизнь пластиковой бутылки</li> <li>• Забавный кот (подвижная игрушка)</li> <li>• Игрушки на основе конуса</li> <li>• Игрушки плоские и объёмные</li> <li>• История ёлочных игрушек</li> <li>• Кормушка для птиц</li> <li>• Лошадка-качалка</li> <li>• Моя первая машина</li> <li>• От лекала до изделия</li> <li>• Открытка 3D</li> <li>• Откуда берутся нитки?</li> </ul>

- Приходите к нам на чай (чайный сервиз из пластилина)
- Птичкина столовая
- Раз листочек, два листочек ...
- Сказочная изба
- Цветочное панно
- Что нам осень принесла?
- Чудесное превращение шишки

- Растительный орнамент
- Ткани разные нужны
- Удивительный мир открытки
- Узорный коврик
- Что такое симметрия?
- Чудеса для детей из ненужных вещей
- Эко-блокнот

### 3, 4 классы:

3:

- Бумаге – вторая жизнь
- Ваза в технике папье-маше
- Как создать подарочную упаковку?
- Как сшить мягкую игрушку?
- Контурные швы: стебельчатый и петельный
- Модель танка
- Мой друг пластилин
- Мой зоопарк в технике оригами
- Монограмма как украшение салфетки
- Народный костюм для моей куклы
- Необычный бутерброд
- Новогодняя маска
- Объёмная машина

4:

- Выпечка – ремесло или наука?
- Вышивка – бабушкино наследство
- Давайте сделаем модель вагона!
- Декор фоторамки
- Для чего нужны полезные ископаемые?
- Игольницы бывают разные
- Игрушки в нашей жизни. Мягкая игрушка
- История одного пирожного
- Как изготавливают обувь?
- Книгу создаём мы сами
- Лепить – чудо творить
- Лоскутное изделие для кухни

- Пальчиковый театр
- Профессии моей семьи
- Русская берёзка из бисера
- Рыбка из солёного теста
- Соломенная игрушка
- Фруктовый салат “Витаминная корзинка”
- Узоры стебельчатым швом

- Настольная игра своими руками
- Настольный светильник
- Почему воздушный змей летает?
- Прихватка “Бабочка”
- Снежинки в технике квиллинг
- Фенечки из мулине
- Что мы знаем о ракете?
- Чудесные превращения пластилина

### Кимы по физической культуре

#### Уровень физической подготовленности

#### по разделу «Легкая атлетика»

(начальная школа)

«ГТО» 2023 г

Контрольные упражнения	Класс	Уровень					
		Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 10 м (с)	1	3,4	3,7	4,1	3,6	3,9	4,3
	<b>ГТО 1 ст (6-7)</b>	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>
Бег 30 метров, (с). «ГТО»	1	8,6	8,9	9,9	9,1	9,4	10,4
	<b>ГТО 1 ст (6-7)</b>	<b>8,3</b>	<b>8,6</b>	<b>9,6</b>	<b>8,8</b>	<b>9,1</b>	<b>10,1</b>

	2	7,1	7,8	8,3	7,3	7,8	8,5
	3	6,5	7,1	7,7	6,7	7,2	7,9
	<b>ГТО 2 ст (8-9)</b>	<b>5,9</b>	<b>6,5</b>	<b>7,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,6</b>	<b>7,3</b>
	4	5,9	6,5	7,1	6,1	6,6	7,1
	<b>ГТО 3 ст (10-11)</b>	<b>5,3</b>	<b>5,9</b>	<b>6,3</b>	<b>5,5</b>	<b>6,1</b>	<b>6,5</b>
<b>Метание мяча весом 150 гр (м)</b>	1	20	18	14	12	11	8
	2	22	19	15	14	12	9
	3	24	20	16	16	13	10
	4	26	21	17	18	14	11
	<b>ГТО 3 ст (10-11)</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
<b>6- минутный бег, (м).</b>	1	700	500	350	600	400	250
	<b>ГТО 1 ст (6-7)</b>	<b>800</b>	<b>600</b>	<b>400</b>	<b>700</b>	<b>500</b>	<b>300</b>
<b>Смешанное передвижение 1000 м (мин,с)</b>	2	5,42	7,00	7,51	6,29	7,29	8,19
	3	5,27	6,45	7,36	6,12	7,12	8,02
	<b>ГТО 2 ст (8-9)</b>	<b>5,12</b>	<b>6,30</b>	<b>7,21</b>	<b>5,55</b>	<b>6,55</b>	<b>7,45</b>
<b>Бег на 1000 м (мин,с)</b>	4	4,57	5,56	6,35	5,20	6,29	6,57
	<b>ГТО 3 ст (10-11)</b>	<b>4,42</b>	<b>5,41</b>	<b>6,20</b>	<b>5,03</b>	<b>6,12</b>	<b>6,40</b>
<b>Смешанное передвижение</b>	1	500	300	150	400	200	130

по пересеченной местности (м)	ГТО 1 ст (6-7)						
	600	400	200	480	280	180	
Смешанное передвижение по пересеченной местности на 1000 м (мин, с)	2	6,29	7,29	9,49	7,01	7,58	10,22
	3	6,12	7,12	9,32	6,42	7,39	10,03
	ГТО 2 ст (8-9)						
	5,55	6,55	9,15	6,23	7,20	9,44	
Кросс на 2 км (мин, с)	4	13,23	16,23	18,63	15,39	18,04	20,19
	ГТО 3 ст (10-11)						
	12,45	15,45	18,25	14,45	17,10	19,25	

Контрольные упражнения	Класс	Уровень					
		Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 3×10 м (с)	1	10,9	11,8	12,2	11,8	12,3	12,7
	ГТО 1 ст (6-7)						
	9,9	10,8	11,2	10,8	11,3	11,7	
	2	9,9	10,6	11,3	10,2	11,0	11,6
	3	9,5	10,2	10,9	9,8	10,6	11,2
	ГТО 2 ст (8-9)						
	9,1	9,8	10,5	9,4	10,2	10,8	
4	8,8	9,6	10,1	9,0	9,8	10,5	
ГТО 3 ст (10-11)							
	8,4	9,2	9,7	8,6	9,4	10,1	

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	1	105	85	75	93	77	67	
	<b>ГТО 1 ст (6-7)</b>		<b>115</b>	<b>95</b>	<b>85</b>	<b>107</b>	<b>87</b>	<b>77</b>
	2	122	102	88	117	97	83	
	3	132	112	98	127	107	93	
	<b>ГТО 2 ст (8-9)</b>		<b>142</b>	<b>122</b>	<b>108</b>	<b>137</b>	<b>117</b>	<b>103</b>
	4	152	132	118	142	122	108	
	<b>ГТО 3 ст (10-11)</b>		<b>162</b>	<b>142</b>	<b>128</b>	<b>152</b>	<b>132</b>	<b>118</b>
Бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы (см)	1	290	200	190	235	140	130	
	<b>ГТО 1 ст (6-7)</b>		<b>305</b>	<b>220</b>	<b>210</b>	<b>250</b>	<b>155</b>	<b>145</b>
	2	350	250	200	250	200	150	
	3	400	300	250	300	250	200	
	4	450	350	300	350	300	250	
Поднимание туловища из п. лежа на спине за 30 сек (кол-во раз)	1	13	10	9	12	9	8	
	<b>ГТО 1 ст (6-7)</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
Поднимание туловища из п. лежа на спине за 1 мин (кол-во раз)	2	31	19	14	26	16	13	
	3	34	22	17	29	19	15	
	<b>ГТО 2 ст (8-9)</b>		<b>37</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>17</b>
	4	40	30	23	34	25	20	

	<b>ГТО 3 ст (10-11)</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>23</b>
<b>Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)</b>	<b>2</b>	4	2	1	0	0	0
	<b>3</b>	3	3	1	0	0	0
	<b>ГТО 2 ст (8-9)</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>4</b>	5	3	1			
	<b>ГТО 3 ст (10-11)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Подтягивание на низкой перекладине 90 см (кол-во раз)</b>	<b>2</b>	12	8	4	8	5	2
	<b>3</b>	14	9	5	10	6	3
	<b>ГТО 2 ст (8-9)</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
	<b>4</b>	19	12	7	14	9	6
	<b>ГТО 3 ст (10-11)</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

<b>Контрольные упражнения</b>	<b>Класс</b>	<b>Уровень</b>					
		<b>Мальчики</b>			<b>Девочки</b>		
		<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>
<b>Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)</b>	<b>2</b>	14	9	3	10	5	2
	<b>3</b>	16	10	4	11	6	3
	<b>ГТО 2 ст (8-9)</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

	4	20	12	9	12	6	4
	<b>ГТО 3 ст (10-11)</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Наклон вперед из положения стоя на гим. скамье (+ см)</b>	1	6	2	0	8	4	2
	<b>ГТО 1 ст (6-7)</b>	<b>+7</b>	<b>+3</b>	<b>+1</b>	<b>+9</b>	<b>+5</b>	<b>+3</b>
	2	5	1	0	7	3	1
	3	6	2	0	8	4	2
	<b>ГТО 2 ст (8-9)</b>	<b>+7</b>	<b>+3</b>	<b>+1</b>	<b>+9</b>	<b>+5</b>	<b>+3</b>
	4	6	3	1	9	4	2
	<b>ГТО 3 ст (10-11)</b>	<b>+8</b>	<b>+4</b>	<b>+2</b>	<b>+11</b>	<b>+5</b>	<b>+3</b>
<b>Метание теннисного мяча в цель с 5 м (кол-во раз)</b>	1	4	3	2	3	2	1
	<b>ГТО 1 ст (6-7)</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Метание теннисного мяча в цель с 6 м (кол-во раз)</b>	2	4	3	2	3	2	1
	3	4	3	2	3	2	1
	<b>ГТО 2 ст (8-9)</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Плавание (м)</b>	1	20	15	10	20	15	10
	<b>ГТО 1 ст (6-7)</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
<b>Плавание 25 м (мин, с)</b>	2	2,47	2,56	3,25	2,47	2,56	3,25

	<b>3</b>	2,37	2,46	3,15	2,37	2,46	3,15
	<b>ГТО 2 ст (8-9)</b>	<b>2,27</b>	<b>2,36</b>	<b>3,05</b>	<b>2,27</b>	<b>2,36</b>	<b>3,05</b>
<b>Плавание 50 м (мин, с)</b>	<b>4</b>	2,38	2,47	3,20	2,40	2,50	3,20
	<b>ГТО 3 ст (10-11)</b>	<b>2,18</b>	<b>2,27</b>	<b>3,00</b>	<b>2,20</b>	<b>2,30</b>	<b>3,00</b>
<b>Ходьба на лыжах (м)</b>	<b>1</b>	1200	900	500	1100	8000	400
	<b>ГТО 3 ст (10-11)</b>	<b>1400</b>	<b>1000</b>	<b>600</b>	<b>1300</b>	<b>900</b>	<b>500</b>
<b>Бег на лыжах 1км (мин, с)</b>	<b>2</b>	8,55	10,20	12,25	9,18	11,05	13,45
	<b>3</b>	8,25	9,50	11,55	8,48	10,35	13,15
	<b>ГТО 2 ст (8-9)</b>	<b>7,55</b>	<b>9,20</b>	<b>11,25</b>	<b>8,18</b>	<b>10,05</b>	<b>12,45</b>
	<b>4</b>	7,00	8,00	8,50	7,44	8,35	10,40
	<b>ГТО 3 ст (10-11)</b>	<b>6,35</b>	<b>7,35</b>	<b>8,25</b>	<b>7,19</b>	<b>8,10</b>	<b>10,15</b>

<b>Контрольные упражнения</b>	<b>Класс</b>	<b>Уровень</b>					
		<b>Мальчики</b>			<b>Девочки</b>		
		<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>
<b>Прыжки через скакалку за 1 минуту (кол-во раз)</b>	<b>2</b>	15	30	40	15	30	50
	<b>3</b>	20	40	50	30	40	70
	<b>4</b>	25	50	60	40	50	80

