

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации г. Оренбурга

МОАУ "СОШ №80"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Якушева М.А.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Табынбаева А.Ж.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Нургалева Ж.Ж.
Приказ № от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 529439)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1–4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 641 час: в 1 классе – 165 часов (5 часов в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
прикидывать размеры фигуры, её элементов;
понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на

однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, название пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической

фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
составлять (дополнять) текстовую задачу;
проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
- использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;
- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
использовать формализованные описания последовательности действий
(алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять
алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из
предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	15	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.2	Числа от 0 до 10	3	1	0	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.3	Числа от 11 до 20	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.4	Длина. Измерение длины	12	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
	Итого по разделу	35			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	33	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	26	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
	Итого по разделу	59			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	21	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
	Итого по разделу	21			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4.2	Геометрические фигуры	15	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
	Итого по разделу	21			

Раздел 5. Математическая информация

5.1	Характеристика объекта, группы объектов	11	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
5.2	Таблицы	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
	Итого по разделу	14			
	Название модуля				
	Повторение пройденного материала	15	1	0	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	2	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
1.2	Величины	11	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
	Итого по разделу	21			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	20	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.2	Умножение и деление	25	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	29	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
	Итого по разделу	74			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	14	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
	Итого по разделу	14			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	13	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4.2	Геометрические величины	13	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
	Итого по разделу	26			
Раздел 5. Математическая информация					

5.1	Математическая информация	14	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
	Итого по разделу	14			
	Повторение пройденного материала	13	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8	0	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	12	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итого по разделу	20			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	57	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итого по разделу	64			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	14	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	15	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итого по разделу	29			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	9	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	15	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итого по разделу	24			
	Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Математическая информация	15	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итого по разделу	15			
	Повторение пройденного материала	11	0	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

4.2	Геометрические величины	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
	Итого по разделу	20			
	Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Математическая информация	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
	Итого по разделу	15			
	Повторение пройденного материала	14	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В се го	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы		
1	Количес твенный счёт. Один, два, три...	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/conspect/305511/?ysclid=llhocwewd183251718
2	Порядков ый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0		https://infourok.ru/illyustrirovanniy-konspekt-uroka-po-matematike-klass-po-teme-poryadkovie-chislitelnie-perviy-vtoroy-tretiy-2837133.html?ysclid=llhodgrk50627258285
3	Располож ение предмето в и объектов на плоскост и, в	1	0	0		https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematika-1-klass-tema-ustanovlenie-prostranstvennyh-otnoshenij-6128896.html?ysclid=llhoebcdudh545953115

4	пространс тве: слева/спр ава, сверху/сн изу; установле ние пространс твенных отношени й. Вверху. Внизу. Слева. Справа Располож ение предмето в и объектов на плоскост и, в пространс тве: слева/спр ава, сверху/сн изу;	1	0	0	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematika-1-klass-tema-ustanovlenie-prostranstvennyh-otnoshenij-6128896.html?ysclid=llhoebcduh545953115
---	--	---	---	---	---

	установле ние пространс твенных отношени й. Вверху. Внизу. Слева. Справа Сравнени е по количеств у:				
5	больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше Сравнени е по количеств у:	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/?ysclid=llhofnyri0679297884
6	больше, меньше. Столько же.	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok_4_bolshe_menshe_stolko_zhe/375-1-0-55079?ysclid=llhofuxp9t852770322

	Больше. Меньше Располож ение предмето в и объектов на плоскост и, в пространс тве: установле ние				
7	пространс твенных отношени й. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научилис ь	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/09/05/vverhu-vnizu-sleva-sprava
8	Характер истики	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnenie-predmetov-1-klass-6580942.html?ysclid=llhogki8fb27855334

	объекта, группы объектов (количес во, форма, размер, запись) Располож ение предмето в и объектов на плоскост и, в пространс тве:				
9	установле ние пространс твенных отношени й. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/09/05/vverhu-vnizu-sleva-sprava

	Чему научилис ь Различен ие, чтение чисел.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/conspect/?ysclid=llhoi4udc8138926283
10	Число и цифра 1				
	Число и количеств о. Число и цифра 2	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/conspect/?ysclid=llhoing0qo614645866
11	Сравнени е чисел, упорядоч ение чисел.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/conspect/?ysclid=llhok09gl2209557091
12	Число и цифра 3				
	Увеличен ие числа на одну или нескольк о единиц. Знаки действий	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-klass-uvelichenie-chisla-na-neskolko-edinic-1849057.html?ysclid=llhoknp3ux954626286
13					

14	Увеличен ие числа на одну или нескольк о единиц. Знаки действий Уменьше ние числа на одну или нескольк о единиц. Знаки действий Уменьше ние числа на одну	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-klass-uvlichenie-chisla-na-neskolko-edinic-1849057.html?ysclid=llhoknp3ux954626286
15	или нескольк о единиц. Знаки действий Уменьше ние числа на одну	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-1-klass-4255709.html?ysclid=llholoeeo5354286791
16	или нескольк о единиц. Знаки действий Стартова я	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-1-klass-4255709.html?ysclid=llholoeeo5354286791
17	диагност ика. Контроль	1	1	0	

	ная работа. Многоуго льники: различен ие, сравнени е,				
18	изображе ние от руки на листе в клетку. Число и цифра 4 Длина. Сравнени е по	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/conspect/?ysclid=llhomhdz4b104957109
19	длине: длиннее, короче, одинаков ые по длине Состав числа.	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-dlinnee-koroche-odnakovye-podline-1-klass-6696858.html?ysclid=llhoo260k8256967496
20	Запись чисел в заданном	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/conspect/?ysclid=llhooxhx3402858866

21	<p>порядке. Число и цифра 5 Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) Чтение таблицы</p>	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-konstruirovani-ploskih-figur-iz-chastej-4545023.html?ysclid=llhooxpajz109956417
22	<p>щей не более четырёх данных) Распознавание геометрических фигур:</p>	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/17/prezentatsiya-po-matematike-chtenie-tablits-1-klass
23	<p>точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая</p>	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/conspect/?ysclid=llhoqd9myj763715094

	линия. Отрезок. Луч Изображе ние геометри ческих фигур с помощью линейки на листе в клетку				
24	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	https://znanio.ru/media/konspekt-po-teme-risovanie-figur-pri-pomoschi-linejki-2698081?ysclid=llhordg15d386002405
25	Запись результат а	1	0	0	https://vk.com/wall-215615029_655?ysclid=llhorylrog392110274
26	сравни я: больше, меньше,	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-znaki-sravneniya-bolshe-menshe-ravno-klass-3786861.html?ysclid=llhosqcdsz510408169

27	<p>столько же (равно). Знаки сравнения Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения</p>	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-znaki-sravneniya-bolshe-menshe-ravno-klass-3786861.html?ysclid=llhosqcdsz510408169
28	<p>Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче</p>	1	0	0	https://vk.com/wall-215534646_1078?ysclid=llhothatz3498586275

29	Сравнение геометрических фигур: общее, различные. Многоугольник. Круг	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-geometricheskie-figuri-sravnenie-geometricheskih-figur-1802908.html?ysclid=llhou1pgxw929036310
30	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/conspect/?ysclid=llhourbhlr412014787
31	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-umk-shkola-rossii-klass-tema-chisla-i-pismo-cifri-1358814.html?ysclid=llhovcd7eh514825658

	о единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7 Число как результат счета.				
32	Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8 Число как результат измерени я. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/conspect/?ysclid=llhovvf0bf650352224
33	Число и цифра 0	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-chisla-8-i-9-pismo-cifry-9-5236342.html?ysclid=llhp0j0loi250874156
34	Число 10	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/?ysclid=llhp0yvi5q957812077
35	Закономе рность в ряду заданных объектов: её обнаруже	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/1_klass/materialy_k_uroku_po_teme_chislo_10/375-1-0-81992?ysclid=llhp30ugpq915756868
36					https://uchitelya.com/informatika/67702-prezentaciya-zakonomernost-v-raspolozhenii-figur-predmetov-1-klass.html

	ние, продолже ние ряда Обобщен ие.				
37	Состав чисел в пределах 10 Обобщен ие.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sostav-chisel-v-predelah-10-obobshenie-zkareplenie-1-klass-5526414.html?ysclid=llhp4bn1vs749898727
38	Состав чисел в пределах 10	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sostav-chisel-v-predelah-10-obobshenie-zkareplenie-1-klass-5526414.html?ysclid=llhp4bn1vs749898727
39	Единицы длины: сантимет р. Сантимет р Измерени е длины	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/conspect/?ysclid=llhp6vc2y9476718612
40	отрезка. Сантимет р	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/conspect/?ysclid=llhp6vc2y9476718612
41	Чтение рисунка, схемы с	1	0	0	https://uchitelya.com/matematika/23713-prezentaciya-shema-izobrazhenie-i-chtenie-shemy-1-klass.html

42	<p>1—2 числовым и данными (значения ми данных величин) Измерени е длины с помощью линейки. Сантимет р Верные (истинны е) и неверные (ложные) предложе ния,</p>	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/03/30/konspekt-po-matematike-seor-1-klass
43	<p>составлен ные относител ьно заданного набора математи</p>	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/razrabotka_uroka_po_matematike_v_erno_ili_neverno_1klass?ysclid=llhp9asifq506559343

44	<p>ческих объектов</p> <p>Числа от 1 до 10.</p> <p>Повторение</p>	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematika-1-klass-tema-uroka-povtorenie-i-obobshenie-izuchennogo-po-teme-chisla-ot-1-do-10-distancionnoe-o-6718791.html?ysclid=llhp9sapnk768653273
45	<p>Числа от 1 до 10.</p> <p>Повторение</p>	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematika-1-klass-tema-uroka-povtorenie-i-obobshenie-izuchennogo-po-teme-chisla-ot-1-do-10-distancionnoe-o-6718791.html?ysclid=llhp9sapnk768653273
46	<p>Действие сложения</p> <p>.</p> <p>Компоненты действия, запись равенства</p> <p>.</p> <p>Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$</p> <p>Сложение в пределах</p>	1	0	0	https://infourok.ru/37-slozhenie-i-vychitanie-1-1-shkola-rossii-1-klass-5274787.html?ysclid=llhpaoegd3198788637
47	<p>10.</p> <p>Применение в практичес</p>	1	0	0	https://infourok.ru/37-2-slozhenie-i-vychitanie-1-1-shkola-rossii-1-klass-5274790.html?ysclid=llhpbipqfe337691672

	ких ситуация х. Вычислен ия вида \square $+ 1, \square - 1$ Запись результат а увеличен ия на нескольк о единиц. $\square + 1 + 1,$ $\square - 1 - 1$				
48	Дополнен ие до 10. Запись действия	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvlichenie-chisla-na-neskolko-edinic-kl-3474068.html?ysclid=llhpccueoh80730390
49	Дополнен ие до 10. Запись действия	1	0	0	https://infourok.ru/material.html?mid=1581_ysclid=llhpct83mq855707118
50	Текстовая задача: структурн ые элементы. Дополнен	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/1_klass/interaktivnyj_trenazhior_spasti_princessu_dopolnenie_od_noznachnogo_chisla_do_10/375-1-0-61671?ysclid=llhpd0aiq7274254006
51		1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/?ysclid=llhpdxk24148167132

52	<p>ие текста до задачи. Задача Текстовая задача: структурн ые элементы, составлен ие текстовой задачи по образцу. Задача</p>	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/?ysclid=llhpdxk24148167132
53	<p>Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема</p>	1	0	0	https://infourok.ru/tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-modeli-zadach-kratkaya-zapis-risunok-shema-6512517.html?ysclid=llhpepjk7c375038430

54	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличен ие числа на нескольк о единиц Составле ние задачи по краткой записи, рисунок, схеме Изображе ние геометри ческих фигур с помощью линейки	1	0	0	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-matematika-reshenie-zadach-v-odno-dejstvie-6456686.html?ysclid=llhpfs6543561484532
55	Составле ние задачи по краткой записи, рисунок, схеме Изображе ние геометри ческих фигур с помощью линейки	1	0	0	https://infourok.ru/material.html?mid=19561_ysclid=llhpgc77sw205577718
56	Составле ние задачи по краткой записи, рисунок, схеме Изображе ние геометри ческих фигур с помощью линейки	1	0	0	https://infourok.ru/material.html?mid=22062_ysclid=llhphsj0xt648610236

	на листе в клетку. Изображе ние ломаной Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablica-slozheniya-v-predelah-10-1-klass-5578026.html?ysclid=llhpigdy4s992459729
57	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablica-slozheniya-v-predelah-10-1-klass-5578026.html?ysclid=llhpigdy4s992459729
58	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахожден ие суммы	1	0	0	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tekstovaya_syuzhetnaya_zadacha_v_odno_dejstvie_zapis_r_102959.html?ysclid=llhpkn07kg798665858
59					

	Текстовая сюжетная задача в одно действие.				
60	Выбор и объяснен ие верного решения задачи Обобщен ие по	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html?ysclid=llhpl4evsv483776737
61	теме «Решение текстовы х задач» Обобщен ие по	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-matematiki-reshenie-tekstovih-zadach-zakreplenie-izuchennogo-klass-2194796.html?ysclid=llhplopqqf705893786
62	теме «Решение текстовы х задач»	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_po_matematike_v_1_klasse_tema_u_uroka_obobshchenie_i_zakreplenie_znaniy_po_te?ysclid=llhpmd3zro441787290
63	Сравнени е длин отрезков	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-sravnenie-dlini-otrezkov-3478649.html?ysclid=llhpmyiicw560439548
64	Сравнени е по длине,	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-izmeryay-i-sravnivay-klass-2750593.html?ysclid=llhpnijzvr600945277

	проверка результат а сравнени я измерени ем				
65	Группиро вка объектов по заданном у признаку	1	0	0	https://infourok.ru/gruppirovka-obektov-po-zadannomu-priznaku-6608733.html?ysclid=llhpo7h9xe400168715
66	Свойства группы объектов, группиро вка по самостоят ельно установле нному свойству	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-gruppirovka-predmetov-po-raznim-priznakam-731569.html?ysclid=llhpoouiga124451395
67	Располож ение предмето в и объектов	1	0	0	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematika-1-klass-tema-ustanovlenie-prostranstvennyh-otnoshenij-6128896.html?ysclid=llhppio8ep359772631

на
плоскост
и, в
пространс
тве:
слева/спр
ава,
сверху/сн
изу,
между;
установле
ние
пространс
твенных
отношени
й.
Внутри.
Вне.
Между.
Перед?
За?
Между?
Геометри
ческие
фигуры:
распознав
ание
круга,
треугольн
ика,

68	1	0	0
----	---	---	---

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/12/konspekt-uroka-raspoznavanie-geometricheskih-figur-kruga>

	<p>четырёху гольника. Распознавание треугольников на чертеже Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёху гольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник</p>				
69		1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-raspoznaem-geometricheskij-figury-1-klass-6338686.html?ysclid=llhpqvmcy3327159536
70	<p>Построение отрезка</p>	1	0	0	https://infourok.ru/matematika-1-klass-urok-na-temu-postroenie-otrezka-zadannoj-dliny-pri-pomoshi-izmeritelnoj-linejki-4138922.html?ysclid=llhprbyhsj642524246

71	заданной длины Многоуго льники: различен ие, сравнени е, изображе ние от руки на листе в клетку. Прямоуго льник. Квадрат Обобщен ие по теме «Простра нственны е отношени я и геометри ческие фигуры»	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok_28_prjamougolnik/375-1-0-8178?ysclid=llhprxlqgy914073951
72	«Простра нственны е отношени я и геометри ческие фигуры»	1	0	0	https://infourok.ru/obobshenie-i-sistematizaciya-uroka-po-teme-prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury-1-klass-6316628.html?ysclid=llhpsoepx6596039346

73	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры» Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	https://infourok.ru/obobshenie-i-sistematizaciya-uroka-po-teme-prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury-1-klass-6316628.html?ysclid=llhpsoepx6596039346
74	Действие вычитания.	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/1_klass/sravnenie_rezultat_sravnenija_urok_1/375-1-0-40670?ysclid=llhptl8cyc553625255
75	Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/conspect/?ysclid=llhpu18p6q712934498

	Вычитание в пределах 10. Применение в				
76	практических ситуациях.	1	0	0	https://infourok.ru/material.html?mid=56516_ysclid=llhpzvcb31258853557
	Вычитание вида 6 - □, 7 - □				
	Сложение и				
77	вычитание в пределах 10	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-2819304.html?ysclid=llhq0vvox830211647
	Сложение и				
78	вычитание в пределах 10	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/1_klass/interaktivnaja_igra_slozhenie_i_vychitanie_chisla_ot_1_do_10_1/375-1-0-58733?ysclid=llhq12vpcy886100582
	Запись				
79	результата	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-vychitanie-vida-8-9-reshenie-zadach-6553532.html?ysclid=llhq1nqcq6298089641
	вычитание				

	я нескольк их единиц. Вычитани е вида 8 - □, 9 - □ Выбор и запись арифмети ческого				
80	действия в практичес кой ситуации Устное сложение и вычитани е в	1	0	0	https://vk.com/wall-208571744_43?ysclid=llhq26f18x237965920
81	пределах 10. Что узнали. Чему научилис ь	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-1-klass-po-teme-chno-uznali-chemu-nauchilis-5861026.html?ysclid=llhq49rku6319731065
82	Устное сложение	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-1-klass-po-teme-chno-uznali-chemu-nauchilis-5861026.html?ysclid=llhq49rku6319731065

	и вычитани е в пределах 10. Что узнали. Чему научилис ь Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшен ие числа на нескольк о единиц Текстовая сюжетная				
83	задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшен ие числа на нескольк о единиц	1	0	0	https://vk.com/wall-215594931_563?ysclid=llhq4up2tt177519175
84	задача в одно действие:	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/train/?ysclid=llhq514xu3405208943

	запись решения, ответа задачи. Задачи на разностно е сравнени е Зависимо сть между данными и искомой величино й в текстовой задаче. Литр				
85	Перестан овка слагаемы х при сложении чисел	1	0	0	https://infourok.ru/urok-zavisimost-mezhdu-dannymi-i-iskomoj-velichinoj-1-klass-6520319.html?ysclid=llhq7adn8w800747416
86	Перемест ительное свойство	1	0	0	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-s-ispolzovaniem-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-po-teme-perestanovka-slagaemih-i-ee-primenenie-dlya-sluchae-903605.html?ysclid=llhq7rcbp4786837771
87		1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/conspect/?ysclid=llhrap4efg502481402

	сложения и его применен ие для вычислен ий Извлечен ие данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	https://vk.com/wall-215594931_853?ysclid=llhrbwapo550061447
88	Выполне ние 1—3- шаговых инструкц ий, связанны х с вычислен иями Обобщен ие. Сложение и вычитани е в пределах 10. Что	1	0	0	https://vk.com/wall-215594931_869?ysclid=llhre41xk4714442038
89		1	0	0	https://infourok.ru/otkritiy-urok-matematiki-s-ispolzovaniem-ikt-klass-obobschenie-i-zakreplenie-znaniy-po-teme-chisla-ot-do-slozhenie-i-vichitanie--2113426.html?ysclid=llhreqvhh5510336485
90		1	0	0	

	узнали. Чему научилис ь Обобщен ие. Сложение и вычитани е в пределах 10. Что узнали. Чему научилис ь Обобщен ие. Сложение и вычитани				
91	е в пределах 10. Что узнали. Чему научилис ь Обобщен ие. Сложение и вычитани	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/?ysclid=llhrf8br69267017748
92	е в пределах 10. Что узнали. Чему научилис ь	1	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/677168?ysclid=llhrg6tcy0835572548

93	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличен ие и уменьшен ие числа на нескольк о единиц Геометри ческие фигуры: квадрат. Прямоуго льник. Квадрат Геометри ческие фигуры: прямоуго льник.	1	0	0	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tekstovaya syuzhetnaya zadacha v odno dejstvie zapis r 102959.html?ysclid=llhrgt0m57136799254
94	Квадрат. Прямоуго льник. Квадрат Геометри ческие фигуры: прямоуго льник.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-po-teme-pryamougolnik-kvadrat-6475886.html?ysclid=llhrhjrgl9441657806
95	Квадрат. Прямоуго льник. Квадрат Геометри ческие фигуры: прямоуго льник.	1	0	0	https://rosuchebnik.ru/material/pryamougolnik-i-kvadrat-1-klass-razrabotka-uroka/

	Прямоугольник. Квадрат Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия				
96	Компоненты действия сложения · Нахождение	1	0	0	https://vk.com/wall-208246026_2604?ysclid=llhriketre640670157
97	Компоненты действия сложения · Нахождение	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-1-klasse-uvelichenie-i-umenshenie-chisel-6447775.html?ysclid=llhrj0kv3h69767761
98	Компоненты действия сложения · Нахождение	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temunahozhdenie-neizvestnih-komponentov-deystviya-slozheniya-klass-1718770.html?ysclid=llhrjj93g5248105228

	ие неизвестн ого компонен та Компоне нты действия сложения				
99	Нахожден ие неизвестн ого компонен та Решение задача на увеличен ие, уменьшен ие длины Увеличен ие, уменьшен ие длины отрезка. Построен	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temunahozhdenie-neizvestnih-komponentov-deystviya-slozheniya-klass-1718770.html?ysclid=llhrjj93g5248105228
10 0	увеличен ие, уменьшен ие длины Увеличен ие, уменьшен ие длины отрезка. Построен	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-reshenie-tekstovyh-zadach-na-uvvelichenie-umenshenie-1-klass-planeta-znanij-5267709.html?ysclid=llhrkeew7d645117866
10 1	увеличен ие, уменьшен ие длины отрезка. Построен	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvvelichenie-i-umenshenie-dlin-otrezkov-1-klass-4304114.html?ysclid=llhrkts1cb237226659

	ие, запись действия				
10 2	Построение квадрата	1	0	0	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-matematike-na-temu-postroenie-kvadrata-1896091.html?ysclid=llhrlckvdm720837030
10 3	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html?ysclid=llhrmbk1bq24015950
10 4	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-uychitaemogo-5614336.html?ysclid=llhrrmtznhz134754741

	задачи. Задачи на нахождение неизвестн ого вычитаем ого Вычитани е как действие, обратное сложени ю				
10 5	Сравнени е без измерени я: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограм м	1	0	0	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_teme_vichitanie_kak_dejstvie_obratn_174845.html?ysclid=llhroe3118306222837
10 6	Выполне ние 1—3- шаговых инструкц ий,	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/conspect/?ysclid=llhrot8fi552939482
10 7		1	0	0	https://vk.com/wall-215615029_806?ysclid=llhrpdfwr362634280

108	связанных с измерением длины Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	https://vk.com/wall-208246026_3713?ysclid=llhrprl8r9436304748
109	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-komponenty-vychitaniya-1-klass-6452907.html?ysclid=llhrq6sxom958857995
110	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного	1	0	0	https://uchitelya.com/matematika/114667-otkrytyy-urok-nahozhdenie-neizvestnyh-komponentov-slozheniya-i-vychitaniya.html

11 1	компонен та Числа от 1 до 10. Сложение и вычитани е. Повторен ие. Что узнали. Чему научилис ь Числа от 1 до 10. Сложение и вычитани е. Повторен ие. Что узнали. Чему научилис ь	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/?ysclid=llhrqx23kj198493936
11 2	е. Повторен ие. Что узнали. Чему научилис ь	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/?ysclid=llhrqx23kj198493936
11 3	Задачи на нахожден ие суммы	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-podgotovka-k-resheniyu-zadach-na-nahozhdenie-summi-ostatka-klass-634700.html?ysclid=llhrryhgww276454716

	и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились Задачи на нахождение суммы и остатка.				
11 4	Повторение, что узнали. Чему научились Задачи на увеличение (уменьшение)	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-podgotovka-k-resheniyu-zadach-na-nahozhdenie-summi-ostatka-klass-634700.html?ysclid=llhrryhgww276454716
11 5	числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-matematike-konspekt-prezentaciya-v-klasse-po-teme-zadachi-na-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-2398892.html?ysclid=llhrskphgc89190077

11 6	<p>научились</p> <p>Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел.</p> <p>Нумерация</p>	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/conspect/293349/?ysclid=llhrt4w9cf101456829
11 7	<p>Порядок следования чисел от 11 до 20.</p> <p>Сравнение и упорядочение чисел</p>	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-klass-1043419.html?ysclid=llhrtzhe2z902520971
11 8	<p>Однозначные и двузначные числа</p>	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-klass-1043419.html?ysclid=llhrtzhe2z902520971
11 9	<p>Единицы длины: сантиметр,</p>	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-1-klass-sootnoshenie-mezhdu-decimetrom-i-santimetrom-6229650.html?ysclid=llhrv4blos226638453

	дециметр; установле ние соотноше ния между ними. Дециметр Измерени е длины отрезка в разных единицах (сантимет ры, дециметр ы) Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычислен ия вида $10 + 7.17$ $- 7.17 -$ 10				
12 0		1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-1-klass-izmerenie-dliny-santimetr-4080418.html?ysclid=llhrvkq0fe659030479
12 1		1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/17/slozhenie-i-vychitanie-vida-10717-717-10

12	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток.	1	0	0	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-v-klasse-tema-urokaslozhenie-i-vichitanie-vida-2857874.html?ysclid=llhrw8yz9e812524763
12	Вычислен ия вида $10 + 7.17$ $- 7.17 -$ 10				
12	Вычитани е в пределах 20 без перехода через десяток.	1	0	0	https://multiurok.ru/index.php/files/slozhieniie-i-vychitaniie-vida-10-7-17-7-17-10.html?ysclid=llhrwg0au2556387509
12	Вычислен ия вида $10 + 7.17$ $- 7.17 -$ 10				
12	Вычитани е в пределах 20 без перехода	1	0	0	https://multiurok.ru/index.php/files/slozhieniie-i-vychitaniie-vida-10-7-17-7-17-10.html?ysclid=llhrwg0au2556387509

	через десяток. Вычислен ия вида $10 + 7.17$ $- 7.17 -$ 10 Десяток.				
12 5	Счёт десяткам и Сложение и вычитани е в пределах 20 без	1	0	0	https://infourok.ru/schet-desyatkami-matematika-klass-904884.html?ysclid=llhrxcfk82468619603
12 6	перехода через десяток. Что узнали. Чему научилис ь	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/10/25/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez
12 7	Сложение и вычитани е в	1	0	0	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-v-1-klasse-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez-desyatok-5167673.html?ysclid=llhry2yxsk77923155

	пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научилис ь Составле ние и чение числовог				
12 8	о выражени я, содержащ его 1-2 действия Обобщен ие. Числа от 1 до 20:	1	0	0	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-matematike-primery-v-neskolko-dejstvii-1-klass-5476695.html?ysclid=llhrzxond7696925089
12 9	различен ие, чение, запись. Что	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-povtorenie-izuchennogo-cto-uznali-chemu-nauchilis-chisla-ot-11-do-20-6160585.html?ysclid=llhs0jpu20849280217

13 0	узнали. Чему научилис ь Обобщен ие. Числа от 1 до 20: различен ие, чтение, запись. Что узнали. Чему научилис ь Сложение и вычитани е с числом 0 Задачи на разностно е сравнени е. Повторен ие	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-povtorenie-izuchennogo-cto-uznali-chemu-nauchilis-chisla-ot-11-do-20-6160585.html?ysclid=llhs0jpu20849280217
13 1	и вычитани е с числом 0 Задачи на разностно е сравнени е. Повторен ие	1	0	0	https://infourok.ru/34-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-s-chislom-0-shkola-rossii-1-klass-5274721.html?ysclid=llhs2fgquw293753107
13 2	и вычитани е с числом 0 Задачи на разностно е сравнени е. Повторен ие	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temupovtorenie-zadachi-na-nahozhdenie-chasti-i-celogo-zadachi-na-raznostnoe-sravnienie-klass-619354.html?ysclid=llhs2vzxvc158391971

13 3	Задачи на разностно е сравнени е. Повторен ие Переход через десяток при сложении	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok_po_teme_reshenie_zadach_na_raznostnoe_sravneni_e/375-1-0-23590?ysclid=llhs31j99v393082113
13 4	Представ ление на модели и запись действия. Таблично е сложение Переход через десяток	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-tablichnoe-slozhenie-s-perehodom-cherez-desyatok-zakreplenie-2294233.html?ysclid=llhs3vfx7129235184
13 5	при сложении . Представ ление на	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-tablichnoe-slozhenie-s-perehodom-cherez-desyatok-zakreplenie-2294233.html?ysclid=llhs3vfx7129235184

13 6	<p>модели и запись действия. Табличное сложение</p> <p>Переход через десяток при вычитании.</p> <p>Представление на модели и запись действия</p> <p>Переход через десяток при вычитании.</p>	1	0	0	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-na-temu-obschiy-priyom-slozheniya-odnoznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-2488674.html?ysclid=llhs4gaf8d252881235</p>
13 7	<p>модели и запись действия</p> <p>Переход через десяток при вычитании.</p> <p>Представление на модели и запись действия</p>	1	0	0	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-na-temu-obschiy-priyom-slozheniya-odnoznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-2488674.html?ysclid=llhs4gaf8d252881235</p>

	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square +$ 2, $\square + 3$.				
13 8	Сложение вида $\square +$ 4. Сложение вида $\square +$ 5. Сложение вида $\square +$ 6	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-odnoznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-vida-3707717.html?ysclid=llhs58ftt350209350
13 9	Вычитани е в пределах 15. Таблично е вычитани е. Вычитани е вида 11 - \square . Вычитани е вида 12 - \square .	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-vichitanie-vida-2976445.html?ysclid=llhs67hddz856431851

	Вычитани е вида 13 - □.				
	Вычитани е вида 14 - □.				
	Вычитани е вида 15 - □				
	Сложение и вычитани е в				
14 0	пределах 15. Что узнали. Чему научилис ь	1	0	0	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/matematika/urok-po-matematike-s-ispolzovaniem-ikt-i-eor-v-1-klasse-po-teme-quot-chto-uznali-chemu-nauchilis-quot-874242?ysclid=llhs6q1t76871332205
	Сложение и вычитани е в				
14 1	пределах 15. Что узнали. Чему научилис ь	1	0	0	https://multiurok.ru/files/slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-15.html?ysclid=llhs6wi66x629238215

14 2	Сложение и вычитани е чисел в пределах 20. Сложение однознач ных чисел с переходо м через десяток. Что узнали. Чему научилис ь	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematika-klassslozhenie-i-vichitanie-v-predelah-s-perehodom-cherez-desyatok-1042592.html?ysclid=llhs7dfrt8725364451
14 3	Сложение и вычитани е чисел в пределах 20. Сложение однознач ных чисел с переходо м через	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematika-klassslozhenie-i-vichitanie-v-predelah-s-perehodom-cherez-desyatok-1042592.html?ysclid=llhs7dfrt8725364451

	десяток. Что узнали. Чему научилис ь Таблица сложения . Примене ние таблицы для сложения и вычитани я чисел в пределах 20 Сложение в пределах				
14 4	20. Что узнали. Чему научилис ь	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-tablica-slozheniya-v-predelah-20-v-1-klasse-4288640.html?ysclid=llhs9hbd2m189017712
14 5	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научилис ь	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-cto-uznali-chemu-nauchilis-tablichnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-4072741.html?ysclid=llhs9xi3t839236692
14 6	Сложение в	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-cto-uznali-chemu-nauchilis-tablichnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-4072741.html?ysclid=llhs9xi3t839236692

	пределах 20. Что узнали. Чему научилис ь Вычитани е в пределах				
14 7	20. Что узнали. Чему научилис ь Вычитани е в пределах	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/26/cto-uznali-chemu-nauchilis
14 8	20. Что узнали. Чему научилис ь Сложение и вычитани е в пределах	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/26/cto-uznali-chemu-nauchilis
14 9	20 с комменти	1	0	0	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-chisel-v-predelah-s-prezentaciy-3130931.html?ysclid=llhsb79ski547653527

15 0	<p>рованием хода выполнен ия действия Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаков ых слагаемы х Обобщен ие. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научилис ь в 1 классе Обобщен ие.</p>	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-summa-odnakovyh-slagaemyh-6274692.html?ysclid=llhsbmsist390929844
15 1	<p>Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научилис ь в 1 классе Обобщен ие.</p>	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-matematike-1-klass-zakreplenie-izuchennogo-materiala-po-temam-numeraciya-chisla-ot-1-do-20-4170125.html?ysclid=llhsc3h3yo98298797
15 2	<p>Состав чисел в пределах 20. Что</p>	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-matematike-1-klass-zakreplenie-izuchennogo-materiala-po-temam-numeraciya-chisla-ot-1-do-20-4170125.html?ysclid=llhsc3h3yo98298797

15 3	узнали. Чему научилис ь в 1 классе Обобщен ие. Сложение и вычитани е в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научилис ь в 1 классе Обобщен ие.	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-obobshenie-priyomov-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez-desyatok-1klass-4178457.html?ysclid=llhscset6t998207186
15 4	Коммент ирование сложения и вычитани	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-itogovoe-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-klasse-2976541.html?ysclid=llhsdrpxw154053961

	я с переходо м через десяток. Что узнали. Чему научилис ь в 1 классе Обобщен ие по теме «Числа от 1 до 20. Сложение				
15 5	и вычитани е». Что узнали. Чему научилис ь в 1 классе	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-matematike-po-teme-chemu-nauchilis-4367618.html?ysclid=llhse6y4tx358573572
15 6	Числа от 11 до 20. Повторен ие. Что узнали.	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-povtorenie-izuchennogo-cto-uznali-chemu-nauchilis-chisla-ot-11-do-20-6160585.html?ysclid=llhsen33zm78177178

	Чему научилис ь в 1 классе Единица длины: сантимет р, дециметр.				
15 7	Повторен ие. Что узнали. Чему научилис ь в 1 классе Промежу точная аттестаци я. Контроль ная работа. Числа от 1 до 20.	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-edinici-dlini-santimetr-decimetr-klass-3746183.html?ysclid=llhsf2n29f43970496
15 8	Сложение с переходо м через	1	1	0	
15 9	Сложение с переходо м через	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt_uroka_matematiki_povtorenie_sluch_aev_tablichnogo_slozheniia_s_perekhodo?ysclid=llhsfpppg1338968197

	десяток. Повторен ие. Что узнали. Чему научилис ь в 1 классе Числа от 1 до 20. Вычитани е с переходо м через				
16 0	десяток. Повторен ие. Что узнали. Чему научилис ь в 1 классе Числа от 1 до 20.	1	0	0	https://multiurok.ru/files/povtorenie-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v.html?ysclid=llhsg8kyno419947847
16 1	Повторен ие. Что узнали. Чему научилис	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-povtorenie-izuchennogo-cto-uznali-chemu-nauchilis-chisla-ot-11-do-20-6160585.html?ysclid=llhsix21b7299013375

16	ь в 1 классе Нахожден ие неизвестн ого компонен та: действия сложения	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temunahozhdenie-neizvestnih-komponentov-deystviya-slozheniya-klass-1718770.html?ysclid=llhsjqodm454199498
2	, вычитани я. Повторен ие. Что узнали. Чему научилис ь в 1 классе Измерени е длины отрезка.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/18/konspekt-uroka-s-ispolzovaniem-eor-1-klass
16	Повторен ие. Что узнали. Чему научилис	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/18/konspekt-uroka-s-ispolzovaniem-eor-1-klass
3					

16 4	ь в 1 классе Сравнени е, группиро вка, закономе рности, высказыв ания. Повторен ие. Что узнали. Чему научилис ь в 1 классе Таблицы. Повторен ие. Что узнали. Чему научилис ь в 1 классе	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_zakreplenie_i_povtorenie_1_klass.-304908.htm?ysclid=llhskobfr8566723539
16 5	ь в 1 классе Таблицы. Повторен ие. Что узнали. Чему научилис ь в 1 классе	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-что-узнали-chemu-nauchilis-zakreplenie-znaniy-po-teme-tablichnoe-slozhenie-1-klass-6602973.html?ysclid=llhslag6i8143868960
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	16 5	2	0	

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В се го	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-2-klassa-chisla-ot-1-do-20-povtorenie-izuchennogo-v-1-klasse-4541748.html?ysclid=lli5f6zgx8424199102
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-povtorenie-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-5534292.html?ysclid=lli5fwf1r3996317495
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное	1	0	0		https://infourok.ru/chisla-v-predelah-100-chtenie-i-zapis-6203956.html?ysclid=lli5gcbymm2047870

	значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 Числа в пределах 100: десятичный состав.				
4	Представле ние числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	https://uchitelya.com/matematika/82483-konspekt-uroka-predstavlenie-dvuznachnyh.html
5	Числа в пределах 100: упорядочен ие. Установлен ие закономерн ости в	1	0	0	https://infourok.ru/rabota-po-matematike-na-temu-povtorenie-numeracii-chisel-v-predelah-3763947.html?ysclid=lli5htltqd132697362

	записи последовательности из чисел, её продолжение				
	Свойства чисел:				
6	однозначные и двузначные числа	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-2130638.html?ysclid=lli5iawnyt264072485
	Работа с величинами : измерение длины (единица длины — миллиметр)				
7	Измерение величин.	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_millimetr/376-1-0-82116?ysclid=lli5jog1iw381231700
8	Решение практических задач	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_izmerenie_velichin_2_klass-135920.htm?ysclid=lli5k5xmmw689534769
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/6824-prezentaciya-sootnoshenie-edinic-dliny-m-dm-sm-reshenie-zadach-2-klass.html

10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	https://infourok.ru/sravnenie-chisel-v-predelah-klass-1650299.html?ysclid=lli5kydpop937835498
11	Входная контрольная работа	1	1	0	
12	Работа с величинами : измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-velichiny-rabota-s-velichinami-izmerenie-dliny-edinica-dliny-metr-6256848.html?ysclid=lli5lvo46o93959457
13	Увеличение , уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-velichenie-i-umenshenie-chisel-na-neskolko-desyatkov-edinic-3399941.html?ysclid=lli5mcxcgn667502486
14	Работа с величинами : измерение длины (единицы	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/?ysclid=lli5mw9pj0660549359

	длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)				
	Работа с величинами				
15	. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/conspect/?ysclid=Ili5ngvyzh537137416
	Соотношения между единицами величины (в пределах 100).				
16	Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-umk-shkola-rossii-tema-uroka-edinicy-stoimosti-rubl-kopejka-sootnoshenie-mezhdu-nimi-5501810.html?ysclid=Ili5nxywz3922849452
	Решение текстовых задач на применение смысла				
17	задач на применение смысла	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/13/konspekt-uroka-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmeticheskim

18	<p>арифметического действия (сложение, вычитание)</p> <p>Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели</p> <p>Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения,</p>	1	0	0	<p>https://infourok.ru/tekstovye-zadachi-chtenie-predstavlenie-teksta-zadachi-v-vidе-risunkа-shemy-ili-drugoj-modeli-6257969.html?ysclid=lli5oxprmj297828652</p>
19	<p>содержащие зависимость и между числами/величинами</p>	1	0	0	<p>https://easyen.ru/load/m/2_klass/interaktivnaja_igra_trenazhјor_verno_neverno_po_tem_e_sravnenie_velichin/376-1-0-76977?ysclid=lli5pu2ifw491056599</p>
20	<p>Представление текста задачи разными</p>	1	0	0	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-modeli-zadachi-kratkaya-zapis-zadachi-shematicheskij-chertyozh-2-klass-4577555.html?ysclid=lli5qcn1dv921823134</p>

	способами: в виде схемы, краткой записи				
	Закономерн ость в ряду чисел, геометричес ких фигур: её				
21	объяснение с использован ием математиче ской терминолог ии Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулиро вание, проверка на достовернос ть, следование	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_matematiki_vo_2_klasse_zakonovernosti_v_riadu_chisel_geometricheskikh_figur?ysclid=lli5rg9ghn325054954
22		1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-fiksaciya-otveta-k-zadache-i-ego-proverka-2-klass-6256234.html?ysclid=lli5rtxy49654902339

	плану, соответстви е поставленн ому вопросу) Работа с величинами : измерение				
23	времени. Единица времени: час Работа с величинами : измерение	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/conspect/?ysclid=lli5smbvwq998151278
24	времени. Единица времени: час Распознаван ие и изображени е	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/conspect/?ysclid=lli5smbvwq998151278
25	геометричес ких фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/conspect/?ysclid=lli5tj3ew8278063061

26	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений . Сравнение длины ломаной с длиной отрезка Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений . Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-teme-dlina-lomanoy-klass-2530830.html?ysclid=lli5u2gpv2687978255
27	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений . Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-teme-dlina-lomanoy-klass-2530830.html?ysclid=lli5u2gpv2687978255
28	Работа с величинами : измерение	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/conspect/?ysclid=lli5v4levf716920121

	времени (единицы времени — час, минута). Определени е времени по часам				
29	Разностное сравнение чисел, величин Работа с величинами : измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	0	https://uchitelya.com/matematika/159338-prezentaciya-raznostnoe-sravnenie-chisel-2-klass.html
30	Составлени е, чтение числового выражения со	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-chas-minuta-klass-umk-shkola-rossii-3290127.html?ysclid=lli5vy7yvy561987876
31		1	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-698/tema-107475?ysclid=lli5x98vew345966190

	скобками, без скобок				
32	Измерение периметра прямоуголь ника, запись результата измерения в сантиметра х	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/conspect/?ysclid=lli5xot9ut883369770
33	Измерение периметра прямоуголь ника, запись результата измерения в сантиметра х	1	0	0	https://vk.com/wall-216881481_645?ysclid=lli5xxfgv0446299357
34	Сочетатель ное свойство сложения	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/urok_2_47_sochetatelnoe_svoystvo_slozhenija_skobki/376-1-0-22388?ysclid=lli5yhit4z982966216
35	Переместит ельное, сочетательн ое свойства сложения, их применение	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/conspect/?ysclid=lli5yvvesi740728073

36	<p>для вычислений</p> <p>Характеристика числа, группы чисел.</p> <p>Группировка чисел по выбранному свойству.</p> <p>Группировка числовых выражений по выбранному свойству</p>	1	0	0	https://infourok.ru/tema-uroka-gruppirovka-slagaemih-956015.html?ysclid=lli5zd1u2d815259669
37	<p>Контрольная работа №1</p> <p>Составление предложений с использованием</p>	1	1	0	
38	<p>математической терминологии;</p> <p>проверка</p>	1	0	0	https://infourok.ru/ravenstva-i-neravenstva-chtenie-sostavlenie-ustanovlenie-istinnosti-vernoe-nevernoe-6616798.html?ysclid=lli6023pua897984869

	истинности утверждени й. Составлени е верных равенств и неравенств Дополнение моделей (схем, изображени й) готовыми числовыми данными.				
39	Столбчатая диаграмма; использован ие данных диаграммы для решения учебных и практическ их задач Нахождени е, формулиров ание одного-двух	1	0	0	https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-stolbchatie-diagrammi-klasse-1345732.html?ysclid=lli60jz65680799768
40		1	0	0	https://vk.com/wall-216881481_747?ysclid=lli612eiqi708401196

	общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур				
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	0	0	https://infourok.ru/urok_matematiki_2_klass_slozhenie_i_vychitanie_v_predelakh_100_s_ispolzovaniem_eor-513392.htm?ysclid=lli6h0aci548725872
41	Сложение и вычитание с круглым числом				
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/interaktivnyj_trenazh_jor_kruglye_chisla_slozhenie_i_vychitanie_v_predelakh_100/376-1-0-26083?ysclid=lli6h5s44n995399434
42	Сложение и вычитание с				

	круглым числом Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавлени е и				
43	вычитание однозначно го числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$ Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/04/konspekt-uroka-po-teme-slozhenie-bez-perehoda-cherez-razryad
44		1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-priyom-vichisleniy-vida-3397696.html?ysclid=lli6i7wz6k979660999

45	<p>Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.</p> <p>Дополнение до круглого числа.</p>	1	0	0	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-priemy-slozheniya-dlya-sluchaev-26-4-95-5-6612081.html?ysclid=lli6ipnlzp825875065
46	<p>Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.</p> <p>Сложение без перехода через разряд</p>	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/conspect/?ysclid=lli6j8oxw5980972839
47	<p>Письменное сложение и вычитание</p>	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/conspect/?ysclid=lli6j8oxw5980972839

	чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.				
48	Вычитание без перехода через разряд Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-matematike-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-100-bez-perehoda-cherez-desyatok-2-klass-6274198.html?ysclid=lli6kg8gt2999947490
49	Вычитание двузначного числа из	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-matematike-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-100-bez-perehoda-cherez-desyatok-2-klass-6274198.html?ysclid=lli6kg8gt2999947490

	круглого числа				
50	Контрольна я работа №2	1	1	0	
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.				
51	Числовое выражение без скобок: составление , чтение, устное нахождение значения	1	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/644873?ysclid=lli6llflwn59095771
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.				
52	Числовое выражение со скобками: составление	1	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/644873?ysclid=lli6llflwn59095771

	го числа с переходом через разряд.				
	Вычисления вида 35 - 7				
	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения,				
55	содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	0	https://vk.com/wall-208630586_2691?ysclid=lli6n71ksc957875879
	Вычисление суммы,				
56	разности удобным способом	1	0	0	https://vk.com/wall-216881481_394?ysclid=lli6ns6l64191370504
	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с				
57		1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/conspect/?ysclid=lli6obr017347350890

	пояснением) Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-vyskazyvaniya-so-slovami-vse-ne-vse-kazhdy-nikakie-lyuboy.html?ysclid=lli6oya3rv823675216
58	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-velichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-6710505.html?ysclid=lli6qdz5ct271030724
59	Взаимосвязь компонент в и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	0	0	https://vk.com/wall-215573336_14?ysclid=lli6qxfzbf284551990
60					

61	Взаимосвязь компоненто в и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	0	0	https://vk.com/wall-215573336_14?ysclid=lli6qxfzbf284551990
62	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	https://vk.com/wall-216881481_517?ysclid=lli6rkafqy28014899
63	Неизвестны й компонент действия сложения, его нахождение . Проверка сложения	1	0	0	https://infourok.ru/neizvestnyj-komponent-dejstviya-slozheniya-ego-nahozhdenie-6515781.html?ysclid=lli6s4kdvr334228961
64	Неизвестны й компонент действия сложения, его	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/train/211028/?ysclid=lli6s9nm3m626633533

	нахождение . Проверка сложения Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания Неизвестный компонент действия, его нахождение				
65		1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/lm_interaktivnyj_trenazhior_vzaimosvjaz_komponento_v_slozhenija_i_vychitanija_2/376-1-0-77807?ysclid=lli6sv9xdc36932257
66		1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-proverka-vichitaniya-1210391.html?ysclid=lli6t2i2wl673587054
67		1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-proverka-vichitaniya-1210391.html?ysclid=lli6t2i2wl673587054

68	Неизвестны й компонент действия вычитания, его нахождение План решения задачи в два действия,	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-proverka-vichitaniya-1210391.html?ysclid=lli6t2i2wl673587054
69	выбор соответству ющих плану арифметиче ских действий	1	0	0	https://ppt-online.org/1362754?ysclid=lli6u428vv506783607
70	Запись решения задачи в два действия	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-i-zapis-zadach-v-dva-dejstviya-4978992.html?ysclid=lli6ukr8qt977154969
71	Работа с таблицами: извлечение и использован ие для ответа на вопрос	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-tema-rabota-s-tablicami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informacii-predstavlennoj-v-tab-6575001.html?ysclid=lli6w9a4a224780776

72	<p>информаци и, представлен ной в таблице (таблицы сложения, умножения) , внесение данных в таблицу Работа с таблицами: извлечение и использован ие для ответа на вопрос информаци и, представлен ной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения</p>	1	0	0	<p>https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-tema-rabota-s-tablicami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informacii-predstavlennoj-v-tab-6575001.html?ysclid=lli6wz3ha6662975999</p>
----	---	---	---	---	--

	в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию							https://infourok.ru/user/2046747/blog/konspekt-uroka-klassifikaciya-obektov-po-zadannomu-usloviyu-stranichki-dlya-lyuboznatelnyh-155905.html?ysclid=lli6yxrgga750819181
73		1	0	0				
74	Сравнение геометрических фигур	1	0	0				https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-na-temu-sravnenie-geometriceskikh-figur-kvadrat-krug-3700984.html?ysclid=lli6zdqvu3235748095
75	Контрольная работа №3 Распознавание и изображение	1	1	0				
76	геометрических фигур: многоуголь	1	0	0				https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-na-temu-sravnenie-geometriceskikh-figur-kvadrat-krug-3700984.html?ysclid=lli6zs2zqq11543664

	ник, ломаная Периметр многоуголь ника				
77	(треугольни ка, четырёхуго льника)	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/conspect/?ysclid=lli709hor5348838261
78	Алгоритм письменног о сложения чисел	1	0	0	https://infourok.ru/pamyatka-po-matematike-algoritm-pismennogo-slozheniya-klass-2749384.html?ysclid=lli713ndei344844195
79	Алгоритм письменног о сложения чисел	1	0	0	https://infourok.ru/pamyatka-po-matematike-algoritm-pismennogo-slozheniya-klass-2749384.html?ysclid=lli713ndei344844195
80	Алгоритм письменног о вычитания чисел	1	0	0	https://infourok.ru/tema-pismennoe-vychitanie-dvuznachnyh-chisel-bez-perehoda-cherez-razryad-2-klass-5090400.html?ysclid=lli72u4e3u434030926
81	Алгоритм письменног о вычитания чисел	1	0	0	https://infourok.ru/tema-pismennoe-vychitanie-dvuznachnyh-chisel-bez-perehoda-cherez-razryad-2-klass-5090400.html?ysclid=lli72u4e3u434030926
82	Распознаван ие и	1	0	0	https://vk.com/wall-216881481_508?ysclid=lli73m1jbp259572767

	изображени е геометричес ких фигур: точка, прямая, отрезок Распознаван ие и изображени е				
83	геометричес ких фигур: прямой угол. Виды углов Правило составления ряда чисел, величин, геометричес ких фигур	1	0	0	https://infourok.ru/elektronno-obrazovatelnyy-resurs-urok-matematiki-na-temu-pryamoy-ugol-klass-2362386.html?ysclid=lli745il3414634300
84	(формулиро вание правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0	https://video-preview.s3.yandex.net/qnWLIgIAAAA.mp4

85	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/lm_interaktivnaja_igra_pismennye_prijomy_slozhenija_i_vychitanija_chisel_v_predelakh_100/376-1-0-78769?ysclid=Ili75ow4wx867803028
86	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/lm_interaktivnaja_igra_pismennye_prijomy_slozhenija_i_vychitanija_chisel_v_predelakh_100/376-1-0-78769?ysclid=Ili75ow4wx867803028

87	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/conspect/279547/?ysclid=lli76anzjn308622370
88	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	https://infourok.ru/urok_matematiki_2_klass_slozhenie_i_vychitanie_v_predelah_100_s_ispolzovaniem_eor-513392.htm?ysclid=lli76uftum740552594
89	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	https://infourok.ru/urok_matematiki_2_klass_slozhenie_i_vychitanie_v_predelah_100_s_ispolzovaniem_eor-513392.htm?ysclid=lli76uftum740552594

90	<p>Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)</p> <p>Сравнение геометрических фигур: прямоугольник,</p>	1	0	0	https://infourok.ru/urok_matematiki_i_konstruirovaniya_mnogougolniki_2_klass-128643.htm?ysclid=lli787zxn291878965
91	<p>квадрат.</p> <p>Противоположные стороны прямоугольника</p> <p>Увеличение,</p> <p>уменьшение</p>	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/conspect/?ysclid=lli78owktq346442774
92	<p>длины отрезка на заданную величину. Запись</p>	1	0	0	https://infourok.ru/uvelichenie-i-umenshenie-chisel-izmerenie-dlini-otrezkov-s-pomoschyu-lineyki-3259729.html?ysclid=lli799xg28692581604

	действия (в см и мм, в мм)				
93	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-algoritmy-priemy-praila-ustnyh-i-pismennyh-vychislenij-6655884.html?ysclid=lli7a5qpoy681390449
94	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-algoritmy-priemy-praila-ustnyh-i-pismennyh-vychislenij-6655884.html?ysclid=lli7a5qpoy681390449
95	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/pismennoe_slozhenie_i_vychitanie_dvuznachnykh_chisel/376-1-0-39097?ysclid=lli7b11ipa857359759
96	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/pismennoe_slozhenie_i_vychitanie_dvuznachnykh_chisel/376-1-0-39097?ysclid=lli7b11ipa857359759
97	Устное сложение равных чисел	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-odinakovih-chisel-klass-1875378.html?ysclid=lli7c6y01e647766098
98	Контрольная работа №4	1	1	0	

99	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	https://infourok.ru/zapis-resheniya-zadachi-s-pomoshyu-vyrazheniya-6291079.html?ysclid=Ili7coyn12360281331
100	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-na-temu-ryamougolnik-kvadrat-klass-3105012.html?ysclid=Ili7d4yog7129633096
101	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной	1	0	0	https://vk.com/wall-216881481_569?ysclid=Ili7dtv3f6999639034

	длиной стороны Изображени е на листе в клетку				
10 2	прямоуголь ника с заданными длинами сторон	1	0	0	https://vk.com/wall-216881481_545?ysclid=lli7e9q56r500640695
	Умножение чисел.				
10 3	Компонент ы действия, запись равенства	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/?ysclid=lli7eprs5v808441159
	Взаимосвяз ь сложения и умножения				
10 4	Взаимосвяз ь сложения и умножения	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-umnozheniya-so-slozheniem-2-klass-6484966.html?ysclid=lli7fsktp4349528378
	Взаимосвяз ь сложения и умножения				
10 5	Взаимосвяз ь сложения и умножения	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-umnozheniya-so-slozheniem-2-klass-6484966.html?ysclid=lli7fsktp4349528378
	Применени е умножения в практическ				
10 6	Применени е умножения в практическ	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/?ysclid=lli7gpxoz2908450006

	их ситуациях. Составлени е модели действия Измерение периметра прямоуголь ника, запись результата измерения в сантиметра х. Свойство противопол ожных сторон прямоуголь ника				
10 7	Решение задач на нахождение периметра прямоуголь ника, квадрата	1	0	0	https://infourok.ru/1-prezentaciya-k-uroku-matematiki-vychislenie-perimetra-pryamougolnika-svoystva-protivopolozhnyh-storon-pryamougolnika-2-klass-s-6067292.html?ysclid=lli7h5ajlj395872942
10 8	Решение задач на нахождение периметра	1	0	0	https://infourok.ru/scenariy-uroka-po-matematikenahozhdenie-perimetra-kvadratapryamougolnika-klass-1136331.html?ysclid=lli7hu1xgo277024750
10 9	Решение задач на нахождение периметра	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/conspect/?ysclid=lli7i0foet109284185

	прямоуголь ника, квадрата				
	Применени е				
11 0	умножения для решения практическ их задач	1	0	0	https://multiurok.ru/files/tiekstovyye-zadachi-raskryvaiushchiie-smysl-dieist.html?ysclid=lli7iqaz3y423990888
11 1	Нахождени е произведен ия	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/prostye_zadachi_na_nakhozhdenie_proizvedeniya/376-1-0-83066?ysclid=lli7jb0wsu756179135
11 2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметиче ского действия (умножение , деление)	1	0	0	https://infourok.ru/plan-konspekt-po-matematike-tekstovye-zadachi-reshenie-tekstovyh-zadach-na-primenenie-smysla-arifmeticheskogo-dejstviya-umnozhen-6502840.html?ysclid=lli7kl7kgh826127737
11 3	Решение текстовых задач на применение смысла	1	0	0	https://infourok.ru/plan-konspekt-po-matematike-tekstovye-zadachi-reshenie-tekstovyh-zadach-na-primenenie-smysla-arifmeticheskogo-dejstviya-umnozhen-6502840.html?ysclid=lli7kl7kgh826127737

	арифметического действия (умножение, деление)				
11 4	Переместительное свойство умножения	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/conspect/
11 5	Контрольная работа №5 Деление чисел.	1	1	0	
11 6	Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/conspect/?ysclid=lli7lvvwc6721975291
11 7	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-konkretniy-smisl-deystviya-deleniya-reshenie-zadach-na-delenie-po-soderzhaniyu-klass-2982299.html?ysclid=lli7mrgybu753762427
11 8	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисление)	1	0	0	https://videouroki.net/razrabotki/kartochki-dlia-2-klassa-nakhozhdieniie-niezviestnogho-slaghaiemogho.html?ysclid=lli7no4gzb441805886

119	я в пределах 100) Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100) Нахождение неизвестного	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/urok_matematiki_vo_2_klasse/376-1-0-3584?ysclid=lli7o4m7j4151041902
120	о вычитаемого (вычисления в пределах 100) Закономерность в ряду объектов	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/urok_matematiki_vo_2_klasse/376-1-0-3584?ysclid=lli7o4m7j4151041902
121	повседневной жизни: её объяснение с использован	1	0	0	https://vk.com/wall-216881481_757?ysclid=lli7orjsv9727360

	ием математиче ской терминолог ии				
12 2	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/564861?ysclid=lli7q2bf5z151413123
12 3	Задачи на конкретный смысл арифметиче ских действий.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-reshat-zadachi-konkretnyj-smysl-arifmeticheskikh-dejstvij-slozhenie-i-vychitanie-6465681.html?ysclid=lli7qks4bx476844372
12 4	Повторение Табличное умножение в пределах 50.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematikeumnozhenie-chisla-i-na-tablica-umnozheniya-chisla-3052516.html?ysclid=lli7r63g8k419963556
12 5	Умножение числа 2 Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/conspect/?ysclid=lli7rbbq2b684232837

	Решение задач на нахождение периметра				
12 6	многоуголь ника (треугольни ка, четырёхуго льника)	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-perimetra-mnogougolnika-klass-2923254.html?ysclid=Ili7rvdaav575184409
12 7	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-polovina-chisla-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2349959.html?ysclid=Ili7sicc1968353617
12 8	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-polovina-chisla-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2349959.html?ysclid=Ili7sicc1968353617
12 9	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/conspect/?ysclid=Ili7t7anpa980937208
13 0	Табличное умножение в пределах	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-tablica-umnozheniya-na-chislo-3-2-klass-6084404.html?ysclid=Ili7tcr0x9692308934

	50.				
	Умножение числа 3				
	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-vo-2-klasse-po-umk-shkola-rossii-tema-uroka-tablica-umnozheniya-i-deleniya-na-3-5630612.html?ysclid=lli7uircqf476160391
13 1					
	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-vo-2-klasse-po-umk-shkola-rossii-tema-uroka-tablica-umnozheniya-i-deleniya-na-3-5630612.html?ysclid=lli7uircqf476160391
13 2					
	Табличное умножение в пределах 50.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablica-umnozheniya-i-deleniya-na-4-2-klass-4236409.html?ysclid=lli7vj4fi949078701
13 3					
	Умножение числа 4				
	Табличное умножение в пределах 50.	1	0	0	https://vk.com/wall-208630586_2159?ysclid=lli7voqxbd591838800
13 4					
	Умножение числа 4				
	Табличное умножение в пределах	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_4_i_delenie_na_4_urok_1/376-1-0-48865?ysclid=lli7w0xxoe152758866
13 5					

	50. Деление на 4				
13 6	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-tablica-umnozheniya-i-deleniya-s-chislom-4-2-klass-5687517.html?ysclid=lli7whdxr0733387076
13 7	Табличное умножение в пределах 50.	1	0	0	https://multiurok.ru/index.php/files/tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-ch.html?ysclid=lli7ysh5c6369788920
	Умножение числа 5				
13 8	Контрольная работа №6	1	1	0	
13 9	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_5_i_delenie_na_5_pjataja_chast_c_hisla_urok_3/376-1-0-49501?ysclid=lli7yzaned101703974
	Расчётные задачи на				
14 0	увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/zadachi_na_uvelichenie_i_umenshenie_v_neskolko_raz_urok_1/376-1-0-52281?ysclid=lli7zira8k294440332
14 1	Расчётные задачи на	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/zadachi_na_uvelichenie_i_umenshenie_v_neskolko_raz_urok_1/376-1-0-52281?ysclid=lli7zira8k294440332

	увеличение/ уменьшение величины в несколько раз				
	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержаще м действия				
14 2	сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	https://vk.com/wall-207169894_994?ysclid=lli805gd8m217009058
14 3	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержаще м действия сложения и	1	0	0	https://vk.com/wall-207169894_994?ysclid=lli805gd8m217009058

	вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения				
14 4	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-umnozhenie-shesti-i-na-urok-klass-1976689.html?ysclid=lli80s2c8m868327990
14 5	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_6_i_delenie_na_6_urok_1/376-1-0-50171?ysclid=lli80xzvve278049796
14 6	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-tablica-umnozheniya-chisla-7-i-na-chislo-7-4582698.html?ysclid=lli81toyjz341765820

14 7	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_7_i_delenie_na_7_urok_2/376-1-0-50892?ysclid=lli822e9ze293172201
14 8	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-chisla-na-i-delenie-na-vosmaya-chast-chisla-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2577046.html?ysclid=lli82hm8l6871150598
14 9	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_8_i_delenie_na_8_urok_1/376-1-0-51302?ysclid=lli82njeiw971433993
15 0	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	https://infourok.ru/material.html?mid=176616_ysclid=lli83f177188573664
15 1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9.	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_9_i_delenie_na_9_urok_1/376-1-0-51616?ysclid=lli83mnsav293704459

	Таблица умножения				
15	Умножение на 1, на 0.	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/3_klass/interaktivnaja_igra_umnozhenie_i_delenie_s_chislami_0_i_1/377-1-0-75724?ysclid=lli8442amy252674323
2	Деление числа 0				
	Работа с величинами				
15	: сравнение по массе	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-vo-2-klasse-velichiny-massa-kilogramm-4514831.html?ysclid=lli84kzigd378130934
3	(единица массы — килограмм)				
15	Помежуютч ная	1	1	0	
4	контрольна я работа				
	Составлени е				
	утверждени й				
15	относитель но	1	0	0	https://infourok.ru/urok-mezhpredmetnogo-soderzhaniya-po-matematike-i-tehnologii-geometricheskie-figury-2-kl-4173853.html?ysclid=lli85q01gi477110057
5	заданного набора				
	геометричес ких фигур.				
	Распреде ление				

15 6	геометрических фигур на группы Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0	https://infourok.ru/ksp-po-matematike-na-temu-postroenie-figur-2-klass-5131868.html?ysclid=lli86ny5at476787923
15 7	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0	https://vk.com/wall-216881481_873?ysclid=lli876ye3a132836310
15 8	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/10/09/prezentatsiya-uroka-po-matematike-obobshchenie-izuchennogo
15 9	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/10/09/prezentatsiya-uroka-po-matematike-obobshchenie-izuchennogo
16 0	Обобщение изученного	1	0	0	https://multiurok.ru/files/matematika-2-klass-prezentatsiia-po-urokam-obobshc.html?login=ok?login=ok_ysclid=lli8816oyw2467743

	за курс 2 класса				
	Обобщение				
16 1	изученного за курс 2 класса	1	0	0	https://multiurok.ru/files/matematika-2-klass-prezentatsiia-po-urokam-obobshc.html?login=ok?login=ok_ysclid=lli8816oyw2467743
	Обобщение				
16 2	изученного за курс 2 класса	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/2_klass/interaktivnyj_itogovyj_test_po_matematike/376-1-0-77077?ysclid=lli88a9w7v164588520
	Обобщение				
16 3	изученного за курс 2 класса	1	0	0	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_po_teme_povtorenie_132534.html?ysclid=lli895uprs593299494
	Единица				
16 4	длины, массы, времени.	1	0	0	https://infourok.ru/urok_matematiki_vo_2_klasse_na_temu_povtorenie_izuchennogo_v_lichiny-554251.htm?ysclid=lli89od821900204675
	Повторение				
	Задачи в				
16 5	два действия.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-povtorenie-podgotovka-k-resheniyu-zadach-v-dva-dejstviya-2-j-urok-4249892.html?ysclid=lli8a5mwoa242604595
	Повторение				
	Задачи в				
16 6	два действия.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-povtorenie-podgotovka-k-resheniyu-zadach-v-dva-dejstviya-2-j-urok-4249892.html?ysclid=lli8a5mwoa242604595
	Повторение				
16 7	Геометриче ские	1	0	0	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-s-prezentaciej-na-temu-perimetr-2-klass-6694869.html?ysclid=lli8asbnfc351221524

	фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение				
168		1	0	0	https://infourok.ru/urok-povtorenie-proydenного-materiala-chisla-ot-do-umnozhenie-i-delenie-1966223.html?ysclid=lli8bl2bn443637148
169		1	0	0	https://infourok.ru/urok-povtorenie-proydenного-materiala-chisla-ot-do-umnozhenie-i-delenie-1966223.html?ysclid=lli8c23929772838836
170		1	0	0	https://infourok.ru/urok-povtorenie-proydenного-materiala-chisla-ot-do-umnozhenie-i-delenie-1966223.html?ysclid=lli8c23929772838836
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	8	0	

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200	
3	Взаимосвязь арифметическ их действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc	
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	

5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/conspect/?ysclid=llja5m9s9x911265266
8	Работа с текстовой задачей:	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588

	анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционал ьного				
9	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
10	Входная контрольная работа	1	1	0	
11	Решение задач с геометрически м содержанием	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea

	двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»				
	Устные вычисления:				
13	переместитель ное свойство умножения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместител ьное свойство умножения	1	0	0	https://znanio.ru/media/urok-matematiki-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-3-klass-2869175?ysclid=llja7mvo6e507354912
	Задачи на применение смысла				
15	арифметическ их действий сложения, умножения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/3_klass/interaktivnyj_trenazher_tablica_umnozhenija_i_delenija/377-1-0-60861?ysclid=llja6yjogs60360410
17	Умножение и деление в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc

	пределах 100: приемы устных вычислений				
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольни ка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметическ их действий вычитания, деления	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708

23	<p>количество-стоимость"</p> <p>Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"</p> <p>Задачи на движение одного объекта. Связь между</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
24	<p>величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов</p> <p>Задачи на движение одного объекта. Связь между</p>	1	0	0	https://video-preview.s3.yandex.net/x_grOAEAAAAA.mp4
25	<p>величинами: масса одного предмета, количество</p>	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-vzaimosvyaz-mezhdu-velichinami-massa-odnogo-predmeta-kolichestvo-predmetov-obschaya-massa-1457036.html?ysclid=llja9rkgdk670541123

	предметов, масса всех предметов				
	Порядок действий в				
26	числовом выражении (со скобками)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
	Порядок действий в				
27	числовом выражении (без скобок)	1	0	0	https://video-preview.s3.yandex.net/9JSpkAAAAAA.mp4
	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении				
28	одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5125/train/215427/?ysclid=lljab6frzp269738340

	ткани на все вещи				
	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении				
29	одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0	https://infourok.ru/klass-matematika-tema-svyaz-mezhdu-velichinami-rashod-tkani-na-odnu-vesch-kolichestvo-veschey-rashod-tkani-na-vse-veschi-2135988.html?ysclid=lljabhfpg0141574313
30	Контрольная работа №1	1	1	0	
31	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
32	Умножение и деление в пределах 100:	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelah-100-3-klass-5430118.html?ysclid=lljacaclu7823833227

	таблица умножения и деления				
33	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-soderzhaschie-otnosheniya-bolshe-menshe-na-2939852.html?ysclid=lljad136gr406164179
35	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
36	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
37	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	https://vk.com/wall-215870836_1015?ysclid=lljadpn4x0665348543
38	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
39	Столбчатая диаграмма: использование данных для	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae

	решения учебных и практических задач				
40	Сравнение математическ их объектов (общее, различное, уникальное/сп ецифичное)	1	0	0	https://edsoo.ru/Klassifikaciya_matematicheskikh_obektov_po_raznim_osnovaniyam.htm?ysclid=lljaek217k253426101
41	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-znakomstvo-s-diagrammoy-klass-517424.html?ysclid=lljaf6spo1385225842
42	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
43	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирова ние, проверка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
44	Свойства чисел. Математическ	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-tema-svoystva-chisel-3-klass-6392816.html?ysclid=lljafub0rk810168036

	ие игры с числами				
45	Кратное сравнение чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
46	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
47	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
48	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a

49	Площадь прямоугольни ка, квадрата Изображение на клетчатой бумаге прямоугольни ка с заданным	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
50	значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения Конструирова ние геометрически х фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
51	Конструирова ние многоугольни ка из данных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
52		1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6

	фигур, деление многоугольни ка на части				
	Периметр и площадь				
53	прямоугольни ка: общее и различное	1	0	0	https://www.slideserve.com/aladdin-francis/5968608
	Площадь и приемы её нахождения				
54	Нахождение площади	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
	прямоугольни ка, квадрата				
55	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
	Умножение и деление с числом 8				
56	Таблица умножения: анализ, формулирован ие	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
57		1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
58		1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de

	закономерностей				
59	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
60	Контрольная работа №2	1	1	0	
61	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
62	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
63	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/12/29/sootnoshenie-edinits-ploshchadi
64	Переход от одних единиц	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/12/29/sootnoshenie-edinits-ploshchadi

65	площади к другим Задачи на работу (производитель ность труда) одного объекта	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
66	Задачи на работу (производитель ность труда) одного объекта	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
67	Задачи на расчет производитель ности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
68	Задачи на расчет производитель ности труда, времени или объема	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00

69	выполненной работы Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
70	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
71	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
72	Арифметические действия с числом 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
73	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678

74	Арифметические действия с числом 0	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
75	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
76	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
77	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
78	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
79	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586

80	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
81	Алгоритмы (правила) построения геометрически х фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-tema-okruzhnostkrug-3373731.html?ysclid=lljakuoacd5417445
82	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительны х инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений				
	Время (единица времени — секунда); соотношение				
83	«начало, окончание, продолжитель ность события» в практической ситуации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
	Расчёт времени.				
84	Соотношение «начало, окончание,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a

	продолжительность события» в практической ситуации				
	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации				
85	сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
86	Контрольная работа №3	1	1	0	
87	Устное умножение суммы на число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
88	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-umnozhenie-i-delenie-kruglih-dvuznachnih-chisel-na-odnoznachnoe-chislo-klass-3460325.html?ysclid=lljaluc4d8501584303

89	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-umnozhenie-i-delenie-kruglih-dvuznachnih-chisel-na-odnoznachnoe-chislo-klass-3460325.html?ysclid=lljaluc4d8501584303
90	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
91	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
92	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
93	Выбор верного решения задачи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
94	Разные способы	1	0	0	https://video-preview.s3.yandex.net/HUKrDQEAAAAA.mp4

	решения задачи				
95	Деление суммы на число	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/3_klass/urok_matematiki_v_3_klasse_tema_delenie_summy_na_chislo_uchitel_zhuravleva_1_a/377-1-0-15564?ysclid=lljanjlo5k899692029
96	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
97	Нахождение неизвестного компонента арифметическ ого действия умножения (деления)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
98	Нахождение неизвестного компонента арифметическ ого действия умножения (деления)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
99	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee

10 0	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
10 1	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/3_klass/interaktivnaja_igra_delenie_trjokhznachnogo_c_hisla_na_odnoznachnoe/377-1-0-53814?ysclid=lljaosf49m922240342
10 2	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	https://znanio.ru/media/matematika_3_klass_printsip_umnozheniya_i_deleniya_dvuznachnogo_chisla_na_odnoznachnoe_v_predelah_100-79870?ysclid=lljaoz9tvw326782117
10 3	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
10 4	Применение устных приёмов вычисления	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e

	для решения практических задач				
10 5	Контрольная работа №4	1	1	0	
10 6	Задачи на понимание смысла арифметическ ого действия деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
10 7	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
10 8	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
10 9	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666

11 0	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольни ка с заданным значением периметра	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
11 1	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
11 2	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
11 3	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/деше	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4

11 4	вле на/в» (в повторение) Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение) Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
11 5	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
11 6	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-chtenie-i-zapis-chisel-ot-0-do-1000-3-klass-4650795.html?ysclid=lljaqslp9692604393
11 7	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	https://znanio.ru/media/plan-konspekt-uroka-po-matematike-v-3-klasse-chtenie-i-zapis-chisel-v-predelah-1000-2531918?ysclid=lljaqy8cqj116047779
11 8	Работа с информацией: чтение	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-rimskaya-numeraciya-urok-matematiki-3-klass-6542984.html?ysclid=lljarhw1yj448540873

	информации, представленно й в разной форме. Римская система счисления				
11 9	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
12 0	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
12 1	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3894/conspect/?ysclid=lljasrvrj854700273
12 2	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c

12 3	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
12 4	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	
12 5	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
12 6	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
12 7	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0	https://coreapp.ai/app/player/lesson/643857939c6229b3236a1ba1?ysclid=ljat8jcaq788045735

12 8	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
12 9	Нахождение периметра прямоугольни ка, квадрата	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-nahozhdenie-perimetra-pryamougolnika-i-kvadrata-2289448.html?ysclid=lljau4avtn885716189
13 0	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
13 1	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
13 2	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
13 3	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16cb6

13 4	(сложение, вычитание, умножение, деление) Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
13 5	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	https://znanio.ru/media/matematika_3_klass_printsip_umnozheniya_i_deleniya_dvuznachnogo_chisla_na_odnoznachnoe_v_predelah_100-79870?ysclid=lljavacz513250927
13 6	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	https://infourok.ru/klass-matematika-tema-priem-pismennogo-umnozheniya-na-odnoznachnoe-chislo-urok-2961513.html?ysclid=lljavh2pwk465295608
13 7	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-pismennie-priyomi-slozheniya-i-vichitaniya-chisel-v-predelah-1757202.html?ysclid=lljawf357r442526351
13 8	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-pismennie-priyomi-slozheniya-i-vichitaniya-chisel-v-predelah-1757202.html?ysclid=lljawf357r442526351

13 9	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyomy-pismennogo-vychitaniya-v-predelah-1000-3-klass-shkola-rossii-5800919.html?ysclid=lljax21mcm120570026
14 0	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyomy-pismennogo-vychitaniya-v-predelah-1000-3-klass-shkola-rossii-5800919.html?ysclid=lljax21mcm120570026
14 1	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
14 2	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
14 3	Контрольная работа №5	1	1	0	
14 4	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/14/konspekt-uroka-po-matematike-3-klass-umnozhenie-kruglyh
14 5	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/14/konspekt-uroka-po-matematike-3-klass-umnozhenie-kruglyh
14 6	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delim-na-krugloe-chislo-3-klass-4352159.html?ysclid=lljayt4y2624194051

14 7	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delim-na-krugloe-chislo-3-klass-4352159.html?ysclid=lljayt4y2624194051
14 8	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
14 9	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
15 0	Изображение прямоугольни ка с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
15 1	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120

15 2	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
15 3	Задачи на расчет времени, количества	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-praktiko-orientirovannye-zadachi-prakticheskie-zadachi-na-raschet-vremeni-kolichestva-5434414.html?ysclid=lljb00vx96504941308
15 4	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
15 5	Приемы деления на однозначное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
15 6	Приемы деления на однозначное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
15 7	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e

	результата. Знакомство с калькулятором				
15 8	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
15 9	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
16 0	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
16 1	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
16 2	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a

16 3	Промежуточн ая контрольная работа	1	1	0	
16 4	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
16 5	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
16 6	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
16 7	Алгоритмы (правила) порядка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

	действий в числовом выражении				
	Нахождение значения				
16 8	числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/06/23/nahozhdenie-znacheniy-chislovyh-vyrazheniy-so-skobkami-i-bez
	Нахождение значения				
16 9	числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-3-klasse-na-temu-poryadok-vypolneniya-dejstvij-v-vyrazheniyah-so-skobkami-i-bez-skobok-4055584.html?ysclid=lljb264xq1186488512
	Нахождение значения				
17 0	числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-3-klasse-na-temu-poryadok-vypolneniya-dejstvij-v-vyrazheniyah-so-skobkami-i-bez-skobok-4055584.html?ysclid=lljb264xq1186488512
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17 0	7	1	

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0	https://infourok.ru/matematika-chisla-ot-1-do-1000-6726802.html?ysclid=lli8m3were330282568	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-chisla-ot-1-do-1000-4-klass-4909919.html?ysclid=lli8mkam3b593727689	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-virazhenie-poryadok-deystviy-v-virazheniyah-2150456.html?ysclid=lli8my0wsb475036804	

4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-virazhenie-poryadok-deystviy-v-virazheniyah-2150456.html?ysclid=lli8my0wsb475036804
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	0	https://infourok.ru/ploshad-i-perimetr-figur-sostavlennyh-iz-pryamougolnikov-6269087.html?ysclid=lli8nmhxd174027987
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6236/conspect/?ysclid=lli8odmdq0530734103
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-klass-tema-algoritm-deleniya-mnogoznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-1720363.html?ysclid=lli8ouce8f521291666

8	Входная контрольная работа	1	1	0	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-prikidka-arifmeticheskikh-deystviy-3168011.html?ysclid=Ili8qsmmm101152500
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	0	0	https://vk.com/wall-216881481_873?ysclid=Ili8rb32st112903184
12	Представление текстовой задачи на модели	1	0	0	https://infourok.ru/tema-rabota-s-tekstovoj-zadachej-analiz-dannyh-i-otnoshenij-predstavlenie-na-modeli-6708831.html?ysclid=Ili8s7b62z806880596
13	Столбчатая диаграмма:	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/?ysclid=Ili8so7t7c255951965

	чтение, дополнение				
	Числа в пределах миллиона:				
14	увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
	Составление числового выражения				
15	(суммы, разности) с комментировани ем, нахождение его значения	1	0	0	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-112-sostavlenie-chislovykh-vyrazhenii.html?ysclid=lli8t9vqge870539074
	Решение задачи				
16	разными способами	1	0	0	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-matematiki-klass-reshenie-zadach-raznimi-sposobami-3930698.html?ysclid=lli8txwhf179615933
	Оценка решения				
17	задачи на достоверность и логичность	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-s-eor-2099425.html?ysclid=lli8v5q056131141052
	Числа в пределах миллиона:				
18	чтение, запись	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
	Запись решения				
19	задачи с	1	0	0	https://infourok.ru/zapis-resheniya-zadachi-s-pomoshyu-vyrazheniya-6291096.html

	помощью числового выражения				
	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых				
20		1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
	Сравнение чисел в пределах миллиона				
21		1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
	Общее группы многозначных чисел.				
22	Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-mnogoznachnye-chisla-tablica-klassov-i-razryadov-6705321.html?ysclid=lli8wvx05d565724732
23	Контрольная работа №1	1	1	0	
	Сравнение и упорядочение чисел				
24		1	0	0	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-reshenie-tekstovye-zadacha-na-rabotu-5366840.html?ysclid=lli8xnpk38674127052

26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	0	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-matematike-4-klass-umnozhenie-na-1000-10000-100-000-4159750.html?ysclid=lli8yrzvk1502960685
28	Деление на 10, 100, 1000	1	0	0	https://video-preview.s3.yandex.net/NXJAOAEAAAAA.mp4
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	0	0	https://video-preview.s3.yandex.net/Q-IHLgEAAAAA.mp4
30	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	0	0	https://vk.com/wall-193907318_5123?ysclid=lli8zzun5f831449075

31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение Применение соотношений между единицами площади в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение Применение соотношений между единицами площади в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение Применение соотношений между единицами площади в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a

	практических и учебных ситуациях				
35	Решение задач на нахождение площади	1	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/630261?ysclid=lli91gthri683253736
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/conspect/?ysclid=lli91wxcbz90507430
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a

	учебных ситуациях				
	Сравнение протяженности по времени.				
39	Соотношения между единицами времени, их применение Применение соотношений между	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	0	0	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-4-klass-edinica-vremeni-4952496.html?ysclid=lli92rfynp754345221
41	Решение задач на расчет времени	1	0	0	https://infourok.ru/reshenie-zadach-na-opredelenie-vremeni-6675621.html?ysclid=lli93curwd798937390
42	Доля величины времени, массы, длины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704

	Закрепление.				
44	Таблица единиц времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №2	1	1	0	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1	0	0	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-reshenie-zadach-s-primeneniem-keys-tehnologiy-ploschad-i-perimetr-pryamougolnika-klass-3922793.html?ysclid=lli94e5q1f295297594
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	https://uchitelya.com/matematika/30648-konspekt-uroka-reshenie-zadach-s-velichinami-dlina-ploschad-massa-vremya-sootnoshenie-edinic-massy-4-klass.html
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	https://infourok.ru/reshenie-zadach-s-velichinami-dlina-ploschad-massa-2263603.html?ysclid=lli96ge1n1251859743
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1	0	0	https://video-preview.s3.yandex.net/CyW3FAIAAAA.mp4
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-prikidka-arifmeticheskikh-deystviy-3168011.html?ysclid=lli97ssxya320878203

52	выполнения сложения Разностное и кратное сравнение величин	1	0	0	https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-4-klass-reshenie-zadach-na-raznost.html?ysclid=lli98a2er2813270492
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/07/konspekt-uroka-s-prezentatsiey-po-matematike-sposoby
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-klass-shkola-rossii-na-temu-ustnie-priemi-slozhenie-i-vichitanie-mnogoznachnih-chisel-691429.html?ysclid=lli99crig3788017787
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-dopolnenie-dvuznachnogo-chisla-do-kruglogo-2195318.html?ysclid=lli9a5wocq441294881

57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1	0	0	https://vk.com/wall-208257540_3445?ysclid=lli9azvv16955700643
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-4-klass-simmetrichnye-figury-4227176.html?ysclid=lli9bf7b5w475756805
61	Вычисление доли величины	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-doli-ot-velichini-i-velichini-i-velichini-po-eyo-dole-klass-3563757.html?ysclid=lli9ccs3a9507117118
62	Применение представлений о доле величины для решения практических	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/4_klass/interaktivnyj_trenazhkor_doli_i_velichiny/378-1-0-80810?ysclid=lli9cowsno799351296

	задач (в одно действие)				
	Планирование хода решения задачи				
63	арифметическим способом	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)				
64		1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-s-eor-2099425.html?ysclid=lli9diyn7h157322509
65	Контрольная работа № 3	1	1	0	
	Арифметические действия с величинами:				
66	сложение, вычитание	1	0	0	https://infourok.ru/slozhenie-i-vichitanie-velichin-klass-urok-otkritiya-novih-znaniy-konspekt-i-prezentaciya-575121.html?ysclid=lli9e46xdu523179075
	Поиск и использование данных для решения практических задач				
67	Задачи на	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	нахождение цены,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc

	количества, стоимости товара				
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-4-kl-tekstovye-zadachi-oformlenie-resheniya-po-dejstviyam-s-poyasneniem-po-voprosam-s-pomoshyu-chislovyh-vyrazhe-6580787.html?ysclid=lli9fikdbr4983382
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temuprimenenie-svoystv-slozheniya-i-vichitaniya-v-vichisleniyah-klass-516129.html?ysclid=lli9fxccv8160860562
71	Задачи с недостаточными данными	1	0	0	https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-dannimi-2517437.html?ysclid=lli9ge30aj486480542
72	Таблица: чтение, дополнение	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-tablichnaya-forma-predstavleniya-informacii-klass-1820350.html?ysclid=lli9gxjc31345127043
73	Конструирование : разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582

	<p>фигуры из прямоугольников . Выполнение построений Устные приемы вычислений:</p>				
74	<p>умножение и деление с многозначным числом</p>	1	0	0	https://infourok.ru/ustnie-priemi-umnozheniya-i-deleniya-3061981.html?ysclid=lli9hkgy3m886551537
75	<p>Умножение на однозначное число в пределах 100000</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	<p>Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)</p>	1	0	0	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-po-matematike-uvielichenie-chisla-v-nieskol-ko-raz.html?ysclid=lli9imb738611862646
77	<p>Составление числового выражения (произведения, частного) с комментировани ем, нахождение его значения</p>	1	0	0	https://infourok.ru/kartochki-po-matematike-sostav-virazhenie-i-naydi-ego-znachenie-klass-4012533.html?ysclid=lli9izwig6991638337

78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-4klass-8-vid-tema-vzaimnoe-raspolozhenie-figur-na-ploskosti-5571473.html?ysclid=lli9jjvnlw986873368
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментировани ем)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментировани ем)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	https://infourok.ru/geometricheskie-figury-sravnenie-geometricheskih-figur-6687472.html?ysclid=lli9k9qmu643053332
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение	1	0	0	https://infourok.ru/urok-delovaya-igra-po-matematike-v-4-a-klasse-s-elementami-finansovoj-gramotnosti-6629122.html?ysclid=lli9kparkx129788151

	неизвестного компонента"				
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	0	0	https://infourok.ru/chislovie-virazheniya-sostoyaschie-iz-deystviy-urokputeshestvie-v-matematicheskuyu-stranu-964490.html?ysclid=lli9ldzgx2339552044
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	0	0	https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-4-klasse-delenie-velichiny-na-od.html?ysclid=lli9m071ye78453992
86	Контрольная работа №4	1	1	0	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	0	0	https://vk.com/wall-199337270_770?ysclid=lli9mlqzwh842115908
88	Применение представлений	1	0	0	https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-po-tiemu-primienieniie-znanii-po-.html?ysclid=lli9nf4dlN580474574

	об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)				
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-povtorenie-
numeraciya-chisel-4-klass-4418637.html?ysclid=Ili9od99yq667380208">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-povtorenie- numeraciya-chisel-4-klass-4418637.html?ysclid=Ili9od99yq667380208
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-klass-vidi-osobennosti-
virazheniy-sostavlenie-chtenie-zapis-sravnenie-virazheniy-i-nahozhdenie-ih-
znac-2965698.html?ysclid=Ili9ot6yhb941728174">https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-klass-vidi-osobennosti- virazheniy-sostavlenie-chtenie-zapis-sravnenie-virazheniy-i-nahozhdenie-ih- znac-2965698.html?ysclid=Ili9ot6yhb941728174
91	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea

93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли- продажи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметически е действия"	1	0	0	https://infourok.ru/arifmeticheskie-dejstviya-s-mnogoznachnymi-chislami-zakreplenie-4-klass-6715043.html?ysclid=Ili9pzcjus193708936
96	Периметр многоугольника	1	0	0	
97	Решение задач на движение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-formula-vichisleniya-perimetra-mnogougolnika-reshenie-zadach-s-primeneniem-form-520136.html?ysclid=Ili9qfnddi510595844
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42

10 0	истинности утверждений Разные формы представления одной и той же информации	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/07/26/urok-matematiki-v-4-klasse-predstavlenie-informatsii
10 1	Модели пространственны х геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
10 2	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1	0	0	https://vk.com/wall-193859234_1981?ysclid=lli9rzzlhb481406774
10 3	Применение алгоритмов для вычислений	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-reshenie-zadach-s-primeneniem-algoritmov-5445073.html?ysclid=lli9srpmm6896460280
10 4	Деление с остатком	1	0	0	https://infourok.ru/eor-po-matematike-ostatok-i-delitel-klass-2819045.html?ysclid=lli9tf60by302390126
10 5	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-s-eor-2099425.html?ysclid=lli9u71fl1874604801

10 6	<p>средств для закрепления умения решать текстовые задачи</p> <p>Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия</p>	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-poisk-znacheniya-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashego-neskolko-dejstvij-v-predelah-100000-4-6418378.html?ysclid=lli9v3ovty895857128
10 7	<p>Правила работы с электронными техническими средствами.</p> <p>Применение электронных средств для закрепления умения</p>	1	0	0	https://vk.com/wall-216881481_873?ysclid=lli9vs06zy241359010
10 8	<p>конструировать с использованием геометрических фигур</p> <p>Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8

10 9	Практическая работа "Конструировани е: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников /квадратов". Повторение Приемы прикидки	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
11 0	результата и оценки правильности выполнения умножения	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-prikidka-arifmeticheskikh-deystviy-3168011.html?ysclid=Ili9wkv3d9547393040
11 1	Умножение на двухзначное число в пределах 100000	1	0	0	https://vk.com/wall-193907318_1647?ysclid=Ili9x22cja91401495
11 2	Всероссийская проверочная работа.	1	1	0	
11 3	Модели пространственны х	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e

11 4	геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус) Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-postroenie-geometricheskih-figur-4-klass-5081282.html?ysclid=lli9xnfyhk582352067
11 5	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	0	0	https://easyen.ru/load/m/4_klass/zakreplenie_umnozenija_i_delenija_mnogoznachnogo_chisla_na_odnoznachnoe_chislo/378-1-0-41599?ysclid=lli9y3d074159971554
11 6	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	0	0	https://infourok.ru/user/2046747/blog/konspekt-uroka-klassifikaciya-obektov-po-zadannomu-usloviyu-stranichki-dlya-lyuboznatelnyh-155905.html?ysclid=lli9y7bhsv520783160
11 7	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-matematike-na-temu-zakreplenie-po-razdelu-pismennye-vichisleniya-3770338.html?ysclid=lli9z76tv0983153335
11 8	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a

	количества, расхода, изменения"				
11 9	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	0	0	https://infourok.ru/urok-matematika-4-klass-rabota-s-dannymi-4071360.html?ysclid=llia06kwna801540668
12 0	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
12 1	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	https://vk.com/wall-193907318_2065?ysclid=llia0p0fo0558727360
12 2	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
12 3	Задачи на нахождение производительно сти труда, времени работы, объема выполненной работы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968

12 4	Задачи с избыточными и недостающими данными	1	0	0	https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-zadachi-s-izbytochnymi-dannymi4-klass-2498056?ysclid=llia1gya66693098509
12 5	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
12 6	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-formula-vichisleniya-perimetra-mnogougolnika-reshenie-zadach-s-primeneniem-form-520136.html?ysclid=llia1yuf6w764964723
12 7	Промежуточная контрольная работа. Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг:	1	1	0	
12 8	распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa

	теме "Геометрические фигуры"				
12 9	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	0	0	https://multiurok.ru/files/raznye-sposoby-resheniia-nekotorykh-vidov-izuchenn.html?ysclid=llia2tgu6u485784264
13 0	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
13 1	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
13 2	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee

13 3	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
13 4	Пространственн ые геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
13 5	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
13 6	Закрепление по теме	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

"Пространствен
ые
геометрические
фигуры (тела)"

ОБЩЕЕ

КОЛИЧЕСТВО

ЧАСОВ ПО

ПРОГРАММЕ

13

7

2

6

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

• Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

• Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

• Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

1. Моро М. И. и др. Математика. Рабочие программы. 1–4 классы.
2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1
3. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 кл. В

2 ч. Ч. 2

4. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1.
5. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2.
6. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс.
7. Волкова С. И. Математика. Тесты. 1 класс.
8. Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 1 класс.
9. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс.
10. Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 1 класс.
11. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы

2 КЛАСС

1. Моро М. И. и др. Математика. Рабочие программы. 1–4 классы.
2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 2 кл.

В 2 ч. Ч. 1

3. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 2 кл.

В 2 ч. Ч. 2

4. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 кл. В 2 ч. Ч. 1.
5. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь 2 кл. В 2 ч. Ч. 2.
6. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс.
7. Волкова С. И. Математика. Тесты. 2 класс.

8. Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 2 класс.
9. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс.
10. Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 2 класс.
11. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы

3 КЛАСС

1. Моро М. И. и др. Математика. Рабочие программы. 1–4 классы.
2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1
3. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 3 кл. В 2 ч. Ч. 2
4. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1.
5. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 кл. В 2 ч. Ч. 2.
6. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс.
7. Волкова С. И. Математика. Тесты. 3 класс.
8. Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 3 класс.
9. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс.
10. Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 3 класс.
11. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы

4 КЛАСС

1. Моро М. И. и др. Математика. Рабочие программы. 1–4 классы.
2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 4 кл.
В 2 ч. Ч. 1
3. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 4 кл.
В 2 ч. Ч. 2
4. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 кл. В 2 ч. Ч. 1.
5. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 кл. В 2 ч. Ч. 2.
6. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс.
7. Волкова С. И. Математика. Тесты. 4 класс.
8. Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 4 класс.
9. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика.
Методические рекомендации. 4 класс.
10. Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 4 класс.
11. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

<https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru>

2 КЛАСС

<https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru>

3 KJIACC

<https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru>

4 KJIACC

<https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru>

