

		целостность отечественной и всемирной истории				
7	3.1.3 Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.	3.2 Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	ВО	Б	1	<b>2</b>
8	3.1.3 Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.	3.3 Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	ВО	Б	1	<b>2</b>
9	4.1.2. Российская Федерация	4.5 Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	ВО	В	3	<b>6</b>
10	2.3.1. Соревнование социальных систем.	2.2 Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	ВО	Б	1	<b>2</b>
11	3.1.4 Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". Итоги Гражданской войны.	3.4 Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	ВО	П	2	<b>2</b>
12	3.1.4 Соревнование социальных систем	3.5 Уметь систематизировать разнообразную	ВО	В	3	<b>6</b>

		историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (множественный выбор)				
13	2.1.2 Вторая мировая война.	3.3 Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (хронологическая последовательность)	КО	Б	1	2
14	3.1.4 Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". Итоги Гражданской войны.	3.5 Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (задание на соответствие)	КО	П	1	2
15	3.1.4 Вторая мировая война.	3.4 Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.	КО	П	1	2
16	3.1.1 - 3.1.4 Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.	3.3 Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах.	РО	В	3	5

### Ключи и критерии оценивания

№ вопроса	Правильные ответы	Количество баллов и критерии
	Вариант 1	
1.	2	1
2.	2	1
3.	2	1
4.	А – 3, Б -1	2 – 1 балл за каждый правильный ответ
5.	3	1
6.	3	1
7.	4	1
8.	3	1
9.	1-А, 2-Б, 3-В	3 – 1 балл за каждое правильное соотнесение
10.	Б	1
11.	23	2– 1 балл за каждый правильный ответ
12.	А -2, Б-1, В -4	3 - 1 балл за каждое правильное соотнесение
13.	Монополии, виды монополий	1
14.	2	1
15.	2	1
16.	1. Германия, А. Гитлер 2. Ликвидация Веймарской республики, упразднение должности президента, установление тоталитарного режима, установление однопартийной системы, милитаризация	1. 1 балл за каждый правильный элемент; 2. Указано не менее 2-х последствий – 1 балл
	Всего	24

## Критерии оценивания

оценка	балл
«5»	21-24 б;
«4»	16-20 б;
«3»	12 -15 б;
«2»	11 и менее баллов

Контрольная работа по теме: «Советский Союз в 1920-1930-х гг.» 10 класс

### Вариант 1.

#### 1. Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление:

- 1) восстановить довоенный уровень промышленного производства
- 2) выровнять темпы развития промышленности и сельского хозяйства
- 3) преодолеть технико-экономическую отсталость страны
- 4) значительно повысить уровень жизни населения

#### 2. Какое событие произошло позднее других?

- 1) начало первой пятилетки
- 2) переход к политике ликвидации кулачества как класса

3) публикация статьи Сталина “Головокружение от успехов” 4) образование СССР

**3. Что из названного относится к достижениям первой пятилетки?**

- 1) строительство Московского метрополитена 2) возведение Днепрогэса  
3) введение материальных стимулов к труду 4) строительство Запорожстали

**4. Установите соответствие**

Деятели науки, образования, культуры	Факты биографии
А) А.И.Хачатурян	1) агроном, создатель псевдонаучного «мичуринского учения»
Б) А.С.Макаренко	2) историк-марксист, общественный и политический деятель
В) И.А. Пырьев	3) кинорежиссер, сценарист, актер
Г) Т.Д.Лысенко	4) композитор
	5) живописец, монументалист и график
	6) советский педагог и писатель

Ответ:

А	Б	В	Г

**5. Форма учёта часов работы и оплаты труда колхозников:**

- 1)Сдельщина 2)Трудодень 3)Трудовая премия 4) Норма выработки за день

**6. Какое название получили хозяйства, которые создавались в СССР в ходе коллективизации на землях государства? \_\_\_\_\_**

**7. Что произошло 30 декабря 1922 г.:**

- 1) началась коллективизация; 2) началась индустриализация; 3) умер В.И.Ленин; 4) был образован СССР

**8. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в 20-30 гг. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к этому периоду.**

- 1) Киров 2) Столыпин 3) Троцкий 4) Витте 5) Ягода 6) Молотов

**9. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к системе государственного управления СССР 1920–1930-х гг.:**

- 1) НКВД; 2) Съезд народных депутатов; 3) ВСНХ;  
4) Совнарком; 5) КГБ; 6) ВЦИК.

**10. Что из перечисленного является источником средств для индустриализации?**

- 1) труд заключенных 3) иностранные займы  
2) займы у населения 4) продажа за границу историко-культурных ценностей.

**11. Дайте определение термину «Кулаки»-это...**

**12. Как зовут коммунистов, направленных в период коллективизации из города в деревню для оказания помощи местным властям?**

- 1) стахановцы 2) скоростники 3) двадцатипятидесятники 4) коммунары

**13. Кто из советских государственных деятелей был наркомом иностранных дел в 1920-х гг.?**

- 1) Г.Е.Зиновьев 2) И.В.Сталин 3) Г.В.Чичерин 4) Н.И.Бухарин

**14. В какие годы была принята Конституция СССР?**

- 1)1922 2)1924 3)1932 4)1936

**15. Расположите данные события в хронологическом порядке.**

- 1) подписание договоров о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией
- 2) введение немецких войск в Судетскую область Чехословакии
- 3) приход А. Гитлера к власти в Германии
- 4) подписание Договора о ненападении между СССР и Германией

Контрольная работа № 2 по теме: «Советский Союз в 1920-1930-х гг.» 10 класс

**Вариант 2.**

**1. Что из названного является одной из причин свертывания нэпа?**

- 1) отсутствие экономических успехов
- 2) недовольство крестьян деятельностью кооперативов
- 3) несовместимость экономической сущности нэпа с социалистической идеологией
- 4) недовольство капиталистических стран масштабами представленных концессий

**2. Какое событие произошло позже других?**

- 1) Публикация статьи Сталина “Год великого перелома”
- 2) Начало индустриализации
- 3) Образование СССР
- 4) Смерть В.И. Ленина

**3. Какое предприятие из перечисленных было построено в период индустриализации?**

- 1) Чернобыльская АЭС
- 2) Путиловский завод
- 3) Волжский автомобильный завод
- 4) Челябинский тракторный завод

**4. Установите соответствие**

Деятели науки, образования, культуры	Факты биографии
А) В.И.Мухина	1) физик, занимался изучением физики кристаллов и полупроводников
Б) А.Н.Туполев	2) историк-марксист, общественный и политический деятель
В) Г.В.Александров	3) кинорежиссер, создатель фильмов «Веселые ребята», «Цирк», «Волга-Волга»
Г) А.Ф.Иоффе	4) авиаконструктор
	5) автор скульптурной группы «Рабочий и колхозница»
	6) советский художник, автор картины «Купание красного коня»

Ответ:

А	Б	В	Г



**15. Расположите данные события в хронологическом порядке.**

- 1) подписание договоров о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией
- 2) введение немецких войск в Судетскую область Чехословакии
- 3) приход А. Гитлера к власти в Германии
- 4) подписание Договора о ненападении между СССР и Германией

**Ключи к контрольной работе по теме: «Советский Союз в 1920-1930-х гг.» 10 класс**

<b>№</b>	<b>Вариант 1</b>		<b>Вариант 2</b>
1	3	16	3
2	3	16	1
3	2	16	4



4	4631	26	5431
5	2	16	3
6	колхоз	16	индустриализация
7	4	16	2
8	24	26	26
9	25	26	46
10	124	26	134
11	Кулаки — принятое при советской власти обозначение зажиточных крестьян пользующих наёмным трудом.	16	Стаханов А- советский шахтёр, новатор угольной промышленности, основоположник Стахановского движения. В 1935 году группа, состоявшая из забойщика Стаханова и двоих крепильщиков, за одну смену добыла в 14,5 раза больше угля, чем предписывалось по норме на одного забойщика.
12	3	16	2
13	3	16	3
14	24	26	346
15	3124	26	4132

## **Итоговая контрольная работа по Истории для 10 класса**

(итоговый контроль)

**1. Назначение работы** – позволяют установить уровень освоения выпускниками знаний и умений по курсу истории в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни.

### **2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу работы**

Содержание работы определяется на основе требований ФГОС ООО по истории (Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

### **3. Структура и содержание КИМ**

Итоговая контрольная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов

**4. Дополнительные материалы и оборудование** нет

**5. Время выполнения работы** - 40 минут.

### **Элементы содержания**

*3.1 Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России*

3.1.1 Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество

3.1.2 Революция 1917 г. Временное правительство и Советы

3.1.3 Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание

3.1.4 Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны

3.1.5 Переход к новой экономической политике

*3.2 СССР в 1922–1991 гг.*

3.2.1 Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство 3.2.2 Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

3.2.3 Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация 3.2.4 Идеологические основы советского общества и культура в 1920–

1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы

образования

3.2.5 Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны

3.2.6 Причины, этапы Великой Отечественной войны

3.2.7 Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны

3.2.8 СССР в антигитлеровской коалиции

3.2.9 Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира

### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Работа включает в себя 21 задание.

Задания 1-12 – оцениваются в один балл. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задания 18,19,20 – работа с контурной картой. За правильный ответ-1 балл.

Задания 13 (хронологическая последовательность), 14 (соответствие), 15 (работа с термином), задание 17 (работа с терминами) оцениваются в 2 балла.

Задание 16 (таблица) оценивается в 2 балла (при наличии 1 ошибки – 1 балл).

Задание 21 (выбор правильных суждений) оценивается в 3 балла.

Каждое задание к тесту выполняет определенную функцию, позволяя проверить качественное овладение содержанием курса истории и сформированность у обучающихся необходимых знаний и умений.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–13	14-18	19-24	25-28

## Итоговая контрольная работа по истории для учащихся 10 класса. Вариант 1

### 1. Дата принятия Первой Конституции СССР

- 1) 1922 г.      2) 1923 г.      3) 1924 г.      4) 1925 г.

### 2. Фраза, которую политрук В. Клочков сказал в 1941 г.

- 1) «Ни пяди родной земли фашистам!»      2) «Отступать некуда! Позади – Москва!»  
3) «За нашу Советскую Родину!»      4) «Мёртвые срама не имут»

### 3. Восточно-Прусская операция была осуществлена

- 1) летом-осенью 1914 г. в ответ на наступление немцев на Францию  
2) зимой 1916 г. для остановки германского наступления на Западном фронте  
3) весной 1917 г. по просьбе Болгарии  
4) зимой 1915 г. для взятия Кенигсберга

### 4. НЭП – это ...

1) особая политика Советского государства, рассчитанная на временное допущение капиталистических элементов при сохранении командных высот в руках пролетарского государства

2) национальная политика большевиков в отношении бывших землевладельцев и промышленников

3) социально-экономическая политика советской власти в период работы Временного правительства

4) политика организации ВЧК на первых этапах ее существования

### 5. Линия Сталина – это ...

1) название общей политики СССР против Прибалтики в 1940 г.

2) граница между СССР и Румынией после войны 1937-1938 гг.

3) система советских оборонительных сооружений в Белоруссии

4) система советских оборонительных сооружений под Киевом

### 6. В 1934 г. СССР приняли в

1) Лигу Европейских государств

2) Лигу Наций

3) Организацию Наций

4) Конфедерацию Европейской

безопасности

### 7. Блокада Ленинграда началась

1) в августе 1941 г.      2) в сентябре 1941 г.      3) в октябре 1941 г.      4) в ноябре 1941 г.

### 8. Командующий 6-й немецкой армией, плененный в Сталинграде

1) В. фон Рейхенау

2) В. Браухич

3) Э. фон Манштейн

4) Ф. Паулюс

### 9. Стратегия, основанная на быстрейшем достижении победы посредством

нанесения концентрированных ударов по противнику и разгрома его основных сил в первые дни военной кампании.

1) Агрессия

2) Блицкриг

3) Ви́ра

4) Ультиматум



- г.  
 5) Тегеранская конференция    6) США, Великобритания, СССР    7) «Ежовщина»  
 8) ноябрь 1942 – февраль 1943 г.    9) В. Талалихин    10) «Антоновщина»

**17. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1917-1918 гг.**

- 1) Совет Народных Комиссаров,    2) начало интервенции,    3) Создание ВСНХ;  
 4) политика «военного коммунизма»,    5) Продналог,    6) введение григорианского календаря

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 18-21**



**18) Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.**

**19) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».**

**20) Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.**

«В результате контрнаступления советским войскам удалось освободить Котельниковский, Сальск, Ворошиловград, \_\_\_\_\_, Кантемировку и другие населенные пункты».

**21) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

**Итоговая контрольная работа по истории для учащихся 10 класса. Вариант 2**

**1. Дата принятия советско-германского договора «О дружбе и границах»**

- 1) 1938 г.      2) 1933 г.      3) 1940 г.      4) 1939 г.

**2. Фраза, которую политрук В. Клочков сказал в 1941 г.**

- 1) «Ни пяди родной земли фашистам!»      2) «Отступать некуда! Позади – Москва!»  
3) «За нашу Советскую Родину!»      4) «Мёртвые срама не имут»

**3. Фраза «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина» была написана**

- 1) на стене Брестской крепости      2) на доме Павлова в Сталинграде  
3) на теплоходе «Армения» в Севастополе      4) на ДЗОТе у стен Москвы

**4. Интервенция – это ...**

- 1) насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушение его суверенитета
- 2) сплочение, слияние общественных, государственных структур для совместной деятельности как в области политики, так и в экономике.

3) процедура судебного обвинения, в т. ч. и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с последующим их отстранением от должности.

4) долгосрочное вложение капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей с целью получения прибыли

**5. Операция «Багратион» - это**

- 1) название операции на заключительном этапе Сталинградской битвы в 1943 г.
- 2) название операции по освобождению Харькова в 1943 г.
- 3) Название операции по освобождению Белоруссии в 1944 г.
- 4) Название операции по освобождению Кавказа в 1944 г.

**6. В 1933 г. СССР установил дипломатические отношения с**

- 1) Великобританией
- 2) Францией
- 3) США
- 4) Италией

**7. Освобождение Киева произошло**

- 1) 6 ноября 1943 г.
- 2) 30 октября 1943 г.
- 3) 23 декабря 193 г.
- 4) 17 ноября 1943 г.

**8. Знаменитый советский снайпер, воевавший в Сталинграде**

- 1) А. Попов
- 2) В. Зайцев
- 3) К. Королев
- 4) Н. Гастелло

**9. Название операции по освобождению г. Орёл в 1943 г.**

- 1) Кутузов
- 2) Румянцев
- 3) Суворов
- 4) Нахимов

**10. Дата номера приказа «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г.**

- 1) №226
- 2) №227
- 3) №228
- 4) №229

**11. Деятель культуры, голос песни «Валенки»**

- 1) Н. Селезнёва
- 2) Л. Орлова
- 3) А. Макунина
- 4) К. Юрьева

**12. Оборона Севастополя произошла в**

- 1) в августе 1941 – июне 1942 г.
- 2) в октябре 1941 - июле 1942 г.
- 3) в сентябре 1941 - октябре 1942 г.
- 4) в сентябре 191 - декабре 1942 г..

**13. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.**

- 1) Первая Конституция РСФСР
- 2) Советско-финская война
- 3) 1-й пятилетний план
- 4) Бои у озера Хасан

Ответ:

--	--	--	--

**14. Установите соответствие между событиями и годами:**

<i>События</i>	<i>Годы</i>
А) Начало контрнаступления РККА под Москвой	1) 1922 г.
Б) Рижский договор РСФСР с Польшей	2) 1935 г.
В) Начало «Стахановского» движения	3) 1941 г.
Г) Падение самодержавия в России	4) 1940 г.
	5) 1921 г.
	6) 1917 г.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**15. Запишите термин, о котором идет речь.**

*Крупномасштабное вооруженное противостояние между организованными группами внутри государства (реже между двумя нациями, входившими в состав ранее единого объединенного государства) с целью захвата власти в стране или в отдельном регионе или изменения политики правительства..*

Ответ \_\_\_\_\_

**16. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.**

Событие	Дата	Участник (-и)
	Август 1939 г.	
Оборона Брестской крепости		А. Кижеватов
	Июнь 1941 г.	
Договор с Чехословакией о взаимопомощи		И. Сталин

**Пропущенные элементы:**

- 1) М. Тухачевский    2) июнь-июль 1941 гг.    3) Образование Ставки Главного Командования  
4) май 1935 г.    5) Тегеранская конференция    6) В. Молотов, И. фон Риббентроп  
7) И. Сталин    8) Пакт о ненападении    9) В. Талалихин    10) «Антоновщина»

**17. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1930-х гг.**

- 1) Челюскинцы,    2) введение паспортной системы,    3) завершение строительства Турксиба;  
4) НЭП,    5) Открытие канала Москва - Волга,    6) Мюнхенский сговор

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

**Рассмотрите карту и выполните задания 18-21**



18) Заполните пропуск. «На карте изображены события \_\_\_\_\_ битвы». Ответ укажите одним словом.

19) Запишите словом пропущенный во фразе год: «Изображённая на схеме битва началась в тысяча девятьсот сорок \_\_\_\_\_ году».

20) Напишите фамилию советского военачальника, возглавлявшего в этой битве Западный фронт и сыгравшего ключевую роль в разработке данной операции советских войск.

21) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённая на схеме битва происходила в летний период.
- 2) Изображённым на схеме событиям предшествовало осуществление немецкими войсками операции «Тайфун».
- 3) В ходе данной битвы советские войска имели подавляющее преимущество в военной технике над противником.

- 4) Операция советских войск, ход которой отображён на схеме, получила кодовое обозначение «Кольцо».
- 5) Значимую роль в победе советских войск в этой битве сыграл разведчик Р. Зорге, благодаря сведениям которого СССР смог перебросить к месту битвы несколько дивизий с Дальнего Востока.
- 6) Значение данной битвы состоит в том, что она стала первым крупным поражением вермахта во Второй мировой войне.

**Ответы. Вариант 1**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Часть 2.**

- 13) 3124  
 14) 2451  
 15) колхоз  
 16)

<b>Событие</b>	<b>Дата</b>	<b>Участник (-и)</b>
3	Август 1941 г.	9
Операция «Уран»	8	В.И. Чуйков
10	Август 1920 – июнь 1921 г.	1
Советско-польская война	2	Советское государство, Польша

- 17) 5    18) Калач-на-Дону    19) Сталинград    20) Сталинград    21) 346

**Ответы. Вариант 2**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Часть 2.**

- 13) 1342    14) 3526    15) Гражданская война  
 16)

<b>Событие</b>	<b>Дата</b>	<b>Участник (-и)</b>
8	Август 1939 г.	6
Оборона Брестской крепости	2	А. Кижеватов
3	Июнь 1941 г.	7

Договор с Чехословакией о взаимопомощи	4	И. Сталин
--	---	-----------

17) 4    18) Московская    19) Первом    20) Жуков    21) 256

## По географии

### Входная контрольная работа по географии в 10 классе Вариант 1

**1. Единицей территориального деления России не является:**

- А) Область
- Б) Автономный округ
- В) Федеральная земля
- Г) Республика

**2. Оценка места страны на политической карте, ее отношение к различным государствам называют ее \_\_\_\_\_ положением.**

**3. Среди перечисленных субъектов РФ наименьшей численностью населения обладает:**

- А) Челябинская область
- Б) Саратовская область
- В) Кемеровская область
- Г) Магаданская область

**4. Среди перечисленных народов России наибольшую численность имеют:**

- А) Ненцы и нанайцы
- Б) Чуваши и мордва;
- В) Калмыки и ногайцы
- Г) Ханты и манси

**5. Наиболее высокая рождаемость характерна для:**

- А) Смоленской области
- Б) Омской области;
- В) Ингушетии
- Г) Оренбургской области

**6. Какие районы специализируются на развитии овцеводства:**

- А) Урал и Западная Сибирь
- Б) Северный Кавказ и юг Сибири;
- В) Северный Кавказ и Московская область
- Г) Районы тундровой зоны

**7. Какой вид транспорта наиболее дорогой?**

- А) Железнодорожный
- Б) Авиационный
- В) Трубопроводный
- Г) Морской

**8. В европейской части России расположены угольные бассейны:**

- А) Подмосковский и Печорский
- Б) Печорский и Кузнецкий
- В) Кузнецкий и Канско-Ачинский
- Г) Канско-Ачинский и Донецкий

**9. Почему много предприятий тяжелого машиностроения расположено на Урале?**

- А) Там находятся потребители продукции отрасли
- Б) Там достаточно квалифицированных рабочих кадров
- В) Там производится много металла, необходимого предприятиям отрасли
- Г) Там производится много электроэнергии

**10. Крупнейшим лесным портом России является:**

- А) Владивосток
- Б) Санкт-Петербург
- В) Новороссийск
- Г) Архангельск

**11. На размещение основных отраслей животноводства влияют:**

- А) Особенности плодородия почв
- Б) Особенности кормовой базы
- В) Обеспеченность территории топливно-сырьевыми ресурсами
- Г) Особенности мелиорации земель

**12. Выберите город – центр добычи алюминиевых руд:**

- А) Бокситогорск
- Б) Горячегорск
- В) Алюминиегорск
- Г) Мончегорск

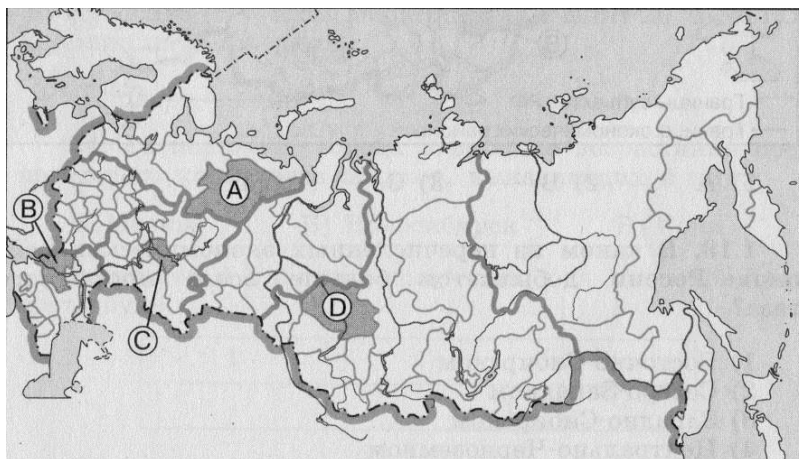
**13. Общими отраслями специализации Европейского Севера и Дальнего Востока являются:**

- А) Черная металлургия и машиностроение
- Б) Машиностроение и электроэнергетика
- В) Электроэнергетика, зерновое хозяйство и овцеводство
- Г) Лесная и рыбная промышленность

**14. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или определенного вида услуг называется:**

- А) Кооперированием
- Б) Специализацией
- В) Концентрацией
- Г) Приватизацией

**15. Какой буквой на карте обозначена Республика Коми?**



- 1) A      2) B      3) C      4) D

**16. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК:**

- А) Казахстан
- Б) Бразилия
- В) ОАЭ
- Г) Индия

**17. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой:**

- А) Швеция
- Б) Монако
- В) Норвегия
- Г) Финляндия

**18. Установите соответствие:**

- |        |                  |
|--------|------------------|
| 1. АЭС | А) Сургутская    |
| 2. ГЭС | Б) Усть-Илимская |
| 3. ТЭС | В) Балаковская   |

**19. Дополните фразу: «Крупные запасы леса в России расположены в Сибири, а также \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_» (выберите 2 правильных ответа)**

- А) На севере Европейской части страны
- Б) В Нижнем Поволжье
- В) На Дальнем Востоке
- Г) На Южном Урале

**20. Тремя основными районами производства шерсти являются:**

- А) Поволжье
- Б) Северный Кавказ
- В) Восточная Сибирь
- Г) Центральное Черноземье
- Д) Урал
- Е) Западная Сибирь

**21. Выберите из списка города-миллионеры:**

- А) Владивосток
- Б) Тула
- В) Новосибирск

- Г) Новороссийск
- Д) Архангельск
- Е) Самара

**22. Установите соответствие между страной и ее столицей:**

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. Великобритания | А) Лондон |
| 2. Канада         | Б) Киев   |
| 3. Украина        | В) Оттава |

**Входная контрольная работа по географии в 10 классе**  
**Вариант 2**

**1. По какому признаку в составе России выделяются республики:**

- А) Территориальному
- Б) Национальному
- В) Расовому
- Г) Климатическому

**2. Положение страны на экономической карте мира по отношению к главным районам и центрам мировой политики, экономики называют ее \_\_\_\_\_ положением.**

**3. Среди перечисленных субъектов РФ наибольшей численностью населения обладает:**

- А) Алтай
- Б) Татарстан
- В) Калмыкия
- Г) Коми

**4. Среди перечисленных народов России наименьшую численность имеют:**

- А) Татары и башкиры
- Б) Чуваши и мордва
- В) Саами и чукчи
- Г) Якуты и буряты

**5. Наиболее высокая рождаемость характерна для:**

- А) Ярославской области
- Б) Республики Дагестан
- В) Орловской области
- Г) Кемеровской области

**6. Какие районы специализируются на развитии свиноводства:**

- А) Районы с обширными пастбищами
- Б) Районы выращивания сахарной свеклы, подсолнечника, картофеля
- В) Районы распространения мусульманской религии
- Г) Районы тундровой зоны

**7. Какой вид транспорта является наиболее дешевым?**

- А) Железнодорожный
- Б) Авиационный
- В) Трубопроводный
- Г) Морской

**8. В азиатской части России расположены угольные бассейны:**

- А) Подмосковский и Печорский
- Б) Печорский и Кузнецкий
- В) Кузнецкий и Канско-Ачинский
- Г) Канско-Ачинский и Донецкий

**9. Какие отрасли машиностроения размещаются в районах потребления их продукции?**

- А) Автомобилестроение
- Б) Приборостроение
- В) Сельскохозяйственное машиностроение
- Г) Электронное машиностроение

**10. Крупнейшим нефтеналивным портом России является:**

- А) Владивосток
- Б) Мурманск
- В) Новороссийск
- Г) Архангельск

**11. На размещение основных отраслей растениеводства влияют:**

- А) Особенности климата
- Б) Особенности естественной кормовой базы
- В) Обеспеченность территории топливно-сырьевыми ресурсами
- Г) Наличие потребителей продукции отрасли

**12. Выберите район – центр добычи золота:**

- А) Московская область
- Б) Башкортостан
- В) Татарстан
- Г) Магаданская область

**13. Общими отраслями специализации Северо-Кавказского и Поволжского экономических районов являются:**

- А) Черная металлургия и машиностроение



- Б) Машиностроение и электроэнергетика
- В) Электроэнергетика и овцеводство

**14. Группа близко расположенных городов, объединенных тесными связями, называется:**

- А) Главной полосой расселения
- Б) Агломерацией
- В) Депортацией
- Г) Урбанизацией

**15. Какой буквой на карте России обозначена Республика Тыва?**



- 1) А    2) В    3) В    4) Г

**16. Какая из перечисленных стран является новой индустриальной страной:**

- А) Пакистан
- Б) Бразилия
- В) Сингапур
- Г) Индия

**17. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:**

- А) Швеция
- Б) Италия
- В) Румыния
- Г) Финляндия

**18. Установите соответствие:**

- |        |                |
|--------|----------------|
| 1. АЭС | А) Братская    |
| 2. ГЭС | Б) Курская     |
| 3. ТЭС | В) Костромская |

**19. Дополните фразу: «В России крупные запасы водных ресурсов расположены в Поволжье, а также \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_» (выберите 2 правильных ответа)**

- А) на Урале
- Б) В Западной Сибири;
- В) В Северо-Западной России
- Г) В Восточной Сибири

**20. Свиноводство, дающее 1/3 мяса, наиболее распространено в: (выберите 2 ответа)**

- А) Хорошо освоенных земледельческих районах

- Б) В тундровой зоне
- В) Пригородах больших городов
- Г) Лесной зоне

**21. Выберите из списка города-миллионеры:**

- А) Казань
- Б) Северодвинск
- В) Псков
- Г) Омск
- Д) Тюмень
- Е) Ярославль

**22. Установите соответствие между страной и ее столицей:**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. Франция    | А) Минск     |
| 2. США        | Б) Вашингтон |
| 3. Белоруссия | В) Париж     |

Каждый правильный ответ Части I оценивается одним баллом.

Каждый правильный ответ Части II оценивается двумя баллами. Если дана половина или большая часть правильных ответов на поставленный вопрос, то они оцениваются 1 баллом.

Максимальное количество баллов за выполнение работы- 29.

1-10 баллов- «2»;

11-17 баллов- «3»;

18-24 балла- «4»;

25-29 баллов- «5»

Ключ ответов

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	В	Б
2	Геополитическое	Экономическое
3	Г	Б
4	Б	А

5	В	Б
6	Б	Б
7	Б	В
8	А	Б
9	В	В
10	Г	В
11	Б	А
12	А	Г
13	Г	В
14	Б	Б
15	А	В
16	В	В
17	Г	А
18	1В2Б3А	1Б2А3В
19	АВ	БГ
20	АБВ	АВ
21	ВЕ	АГ
22	1А2В3Б	1В2Б3А

Контрольная работа по теме «Россия в современном мире»

1 ВАРИАНТ

1. Единицей территориального деления России не является:

- А) Область
- Б) Автономный округ
- В) Федеральная земля
- Г) Республика

2. Оценка места страны на политической карте, ее отношение к различным

государствам называют ее \_\_\_\_\_ положением.

3. Среди перечисленных субъектов РФ наименьшей численностью населения обладает:

- А) Челябинская область
- Б) Саратовская область;
- В) Кемеровская область
- Г) Магаданская область

4. Среди перечисленных народов России наибольшую численность имеют:

- А) Ненцы и нанайцы
- Б) Чувашаи и мордва;
- В) Калмыки и нагайцы
- Г) Ханты и манси

5. Наиболее высокая рождаемость характерна для:

- А) Смоленской области
- Б) Омской области;
- В) Ингушетии
- Г) Оренбургской области

6. Какие районы специализируются на развитии овцеводства:

- А) Урал и Западная Сибирь
- Б) Северный Кавказ и юг Сибири;
- В) Северный Кавказ и Московская область
- Г) Районы тундровой зоны

7. Какой вид транспорта наиболее дорогой?

- А) Железнодорожный
- Б) Авиационный
- В) Трубопроводный
- Г) Морской;

8. В европейской части России расположены угольные бассейны:

- А) Подмосковский и Печорский
- Б) Печорский и Кузнецкий;
- В) Кузнецкий и Канско-Ачинский
- Г) Канско-Ачинский и Донецкий

9. Почему много предприятий тяжелого машиностроения расположено на Урале?

- А) Там находятся потребители продукции отрасли.
- Б) Там достаточно квалифицированных рабочих кадров.
- В) Там производится много металла, необходимого предприятиям отрасли.
- Г) Там производится много электроэнергии.

10. Крупнейшим лесным портом России является:

- А) Владивосток
- Б) Санкт-Петербург
- В) Новороссийск
- Г) Архангельск

11. На размещение основных отраслей животноводства влияют:

- А) Особенности плодородия почв
- Б) Особенности кормовой базы
- В) Обеспеченность территории топливно-сырьевыми ресурсами
- Г) Особенности мелиорации земель

12. Выберите город – центр добычи алюминиевых руд:  
А) Бокситогорск Б) Горячегорск В) Алюминиегорск Г) Мончегорск

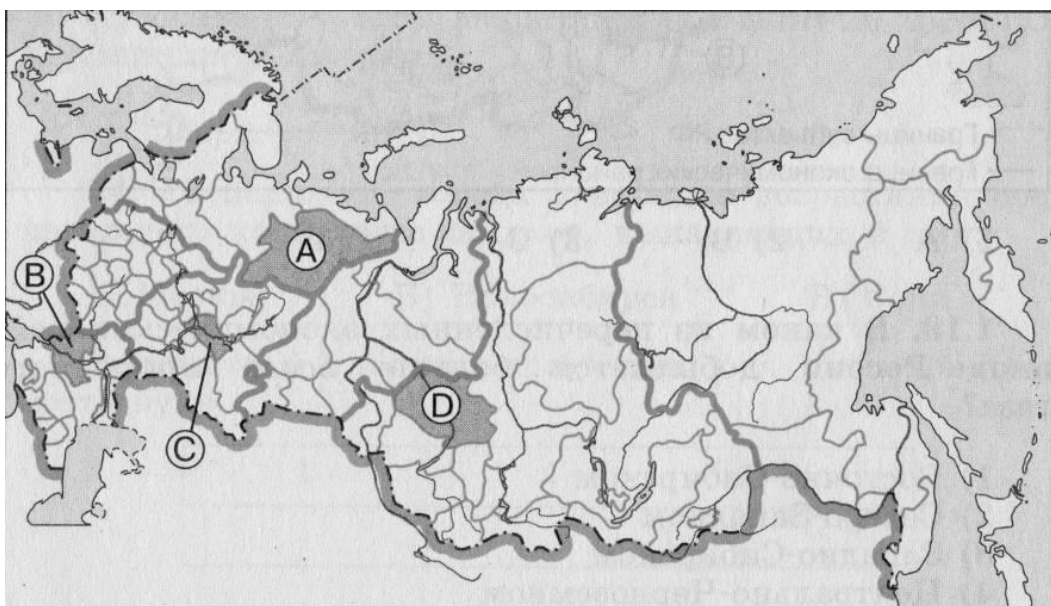
13. Общими отраслями специализации Европейского Севера и Дальнего Востока являются:

- А) Черная металлургия и машиностроение;
- Б) Машиностроение и электроэнергетика;
- В) Электроэнергетика, зерновое хозяйство и овцеводство;
- Г) Лесная и рыбная промышленность

14. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или определенного вида услуг называется:

- А) Кооперированием;
- Б) Специализацией;
- В) Концентрацией ;
- Г) Приватизацией ;

15. Какой буквой на карте обозначена Республика Коми?



- 1) А
- 2) В
- 3) В
- 4) Г

16. Найдите соответствие:

- |        |                  |
|--------|------------------|
| 1. АЭС | А) Сургутская    |
| 2. ГЭС | Б) Усть-Илимская |
| 3. ТЭС | В) Балаковская   |

17. Найдите соответствие:

- |                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. Центр автомобилестроения | А) Нижний Тагил |
|-----------------------------|-----------------|



2. Положение страны на экономической карте мира по отношению к главным районам и центрам мировой политики, экономики называют ее \_\_\_\_\_ положением.

3. Среди перечисленных субъектов РФ наибольшей численностью населения обладает:

- А) Алтай                      Б) Татарстан  
В) Калмыкия                  Г) Коми

4. Среди перечисленных народов России наименьшую численность имеют:

- А) Татары и башкиры      Б) Чувашаи и мордва  
В) Саами и чукчи            Г) Якуты и буряты

5. Наиболее высокая рождаемость характерна для:

- А) Ярославской области      Б) Республики Дагестан;  
В) Орловской области          Г) Кемеровской области

6. Какие районы специализируются на развитии свиноводства:

- А) Районы с обширными пастбищами  
Б) Районы выращивания сахарной свеклы, подсолнечника, картофеля  
В) Районы распространения мусульманской религии  
Г) Районы тундровой зоны

7. Какой вид транспорта является наиболее дешевым?

- А) Железнодорожный          Б) Авиационный  
В) Трубопроводный              Г) Морской

8. В азиатской части России расположены угольные бассейны:

- А) Подмосковный и Печорский      Б) Печорский и Кузнецкий  
В) Кузнецкий и Канско-Ачинский      Г) Канско-Ачинский и Донецкий

9. Какая отрасль машиностроения размещаются в районах потребления их продукции?

- А) Автомобилестроение                      Б) Приборостроение  
В) Сельскохозяйственное машиностроение      Г) Электронное машиностроение

10. Крупнейшим нефтеналивным портом России является:

- А) Владивосток                      Б) Мурманск  
В) Новороссийск                      Г) Архангельск

11. На размещение основных отраслей растениеводства влияют:

- А) Особенности климата
- Б) Особенности естественной кормовой базы
- В) Обеспеченность территории топливно-сырьевыми ресурсами
- Г) Наличие потребителей продукции отрасли.

12. Выберите район – центр добычи золота:

- А) Московская область    Б) Башкортостан;
- В) Татарстан                Г) Магаданская область

13. Общими отраслями специализации Северо-Кавказского и Поволжского экономических районов являются:

- А) Черная металлургия и машиностроение
- Б) Машиностроение и электроэнергетика
- В) Электроэнергетика и овцеводство

14. Группа близко расположенных городов, объединенных тесными связями, называется:

- А) Главной полосой расселения    Б) Агломерацией
- В) Депортацией                        Г) Урбанизацией

15. Какой буквой на карте России обозначена Республика Тыва?



- 1) А    2) В    3) В    4) Г

16. Найдите соответствие:

- 1. АЭС                    А) Братская
- 2. ГЭС                    Б) Курская



3. ТЭС                      В) Костромская

17. Найдите соответствие:

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1) Центр автомобилестроения                   | А) Екатеринбург   |
| 2) Центр тракторостроения                     | Б) Челябинск      |
| 3) Центр сельскохозяйственного машиностроения | В) Тольятти       |
| 4) Центр тяжелого машиностроения              | Г) Ростов-на-Дону |

18. Дополните фразу: «В России крупные запасы водных ресурсов расположены в Поволжье, а также \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_» (выберите 2 правильных ответа)

- А) на Урале                                      Б) в Западной Сибири;  
В) в Северо-Западной России              Г) в Восточной Сибири

19. Свиноводство, дающее 1/3 мяса, наиболее распространено в: (выберите 2 ответа)

- А) Хорошо освоенных сельскохозяйственных районах  
Б) в тундровой зоне  
В) Пригородах больших городов  
Г) Лесной зоне

20. Выберите из списка города-миллионеры:

- А) Казань                      Б) Северодвинск  
В) Псков                      Г) Омск  
Д) Тюмень                      Е) Ярославль

**Кодификатор элементов содержания итоговой работы для проведения промежуточной аттестации по географии в 10 классе**

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, контролируемые заданиями итоговой работы	№ задания
<b>1</b>		<b>Многообразие стран на политической карте мира</b>	
	1.1	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения	A2 A22
	1.2	Государственный строй стран мира	A1
	1.3	Типы стран	A3 A23
<b>2</b>		<b>Природа и человек в современном мире</b>	

	2.1	Природные ресурсы Земли, их виды	A4 A6
	2.2	Природно-ресурсный потенциал разных территорий	A5 A17 B1
	2.3	География природных ресурсов	A7 A8
<b>3</b>		<b>Население мира</b>	
	3.1	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран	A10
	3.2	Воспроизводство населения	A9
	3.3	Демографическая политика	A11
<b>4</b>		<b>НТР и география мирового хозяйства</b>	
	4.1	Научно-техническая революция	A12
	4.2	Международное географическое разделение труда	A14
	4.3	Международная экономическая интеграция	A13 A16
	4.4	География отраслей мирового хозяйства	A20 A21 B2 C1
	4.5	География сельского хозяйства и рыболовства	A18
	4.6	География транспорта	A15
	4.7	Международные экономические отношения	A19

**Итоговая работа для промежуточной аттестации по географии за 10 класс  
Вариант 1**

**Ф.И. учащегося** \_\_\_\_\_

**A1. Что такое республика?**

A) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная – парламенту;

- Б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией;
- В) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.

**A2. Самая большая по численности населения страна в Южной Америке:**

- А) Аргентина;      Б) Бразилия;      В) Колумбия;      Г) Венесуэла.

**A3. Ключевые развивающиеся страны:**

- А) Египет, Турция, Индия, Аргентина;
- Б) Индия, Италия, Бразилия;
- В) Бразилия, Мексика, Индия.

**A4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:**

- А) различиями в климатических процессах;
- Б) различиями в тектонических процессах;
- В) различиями в тектонических, климатических процессах;
- Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

**A5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:**

- А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия;
- Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет;
- В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.

**A6. В структуре земельного фонда преобладают:**

- А) Малопродуктивные и неиспользуемые земли;
- Б) Леса и кустарники;
- В) Населенные пункты, промышленность и транспорт;
- Г) Луга и пастбища;
- Д) Обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

**A7. Больше всего нефти добывается в?**

- А) Северном полушарии;      Б) Южном полушарии.

**A8. Страны-лидеры по добыче каменного угля:**

- А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония;
- Б). Китай, Австралия, Польша, Россия;
- В). Россия, Китай, Украина, Египет.

**A9. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:**

- А) Естественным приростом;      Б) Естественной убылью.

**A10. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?**

- А) Стамбул;
- Б) Лондон;
- В) Пекин;

Г) Мехико.

**A11. «Демографический взрыв» свойствен:**

- А) Всем странам мира;
- Б) В основном развитым;
- В) В основном развивающимся.

**A12. В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:**

- А) Электроэнергетика и текстильная промышленность;
- Б) Текстильная промышленность и машиностроение;
- В) Машиностроение и электроэнергетика.

**A13. Международная экономическая интеграция – это ...**

- А) Зона беспошлинной торговли;
- Б) Зона свободного движения населения;
- В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;
- Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

**A14. Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?**

- А) Отрасли ТЭК;
- Б) Отрасли добывающей промышленности;
- В) Отрасли, продукция которых сразу расходуется среди потребителей;
- Г) Отрасли международной специализации.

**A15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:**

- А) Грузооборот;
- Б) Общая протяженность транспортных путей;
- В) Густота транспортной сети;
- Г) Разнообразие видов транспорта;
- Д) Пассажиरोоборот

**A16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами**

- А) Экспорта нефти;
- Б) Развития черной металлургии;
- В) Атомной энергетики;
- Г) Угольной промышленности.

**A17. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:**

- А) Японии и Южной Кореи; Б) США и Китае; В) Бельгии и Италии; Г) Чехии и Швеции.

**A18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:**

- А) Турции и Греции; Б) Испании и Португалии; В) Болгарии и Венгрии; Г) Китае и Индии.

**A19. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на):**

- А) Канаде; Б) Кипре; В) Австралии; Г) Иране.

**A20. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.**

А) Канада; Б) Польша; В) Норвегия; Г) ЮАР; Д) Бразилия; Е) Великобритания.

**A21. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?**

- А) Машиностроение;
- Б) Деревообработка;
- В) Химическая промышленность;
- Г) Текстильная промышленность.

**A22. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:**

А) Ирландия; Б) Швейцария; В) Австрия; Г) Албания; Д) Македония.

**A23. Страны большой семерки:**

- А) США, Россия, Канада, Великобритания, Франция, Япония, Италия;
- Б) США, Канада, Китай, Германия, Франция, Италия, Япония;
- В) Япония, Германия, США, Великобритания, Италия, Франция, Канада;
- Г) США, Испания, Италия, Россия, Великобритания, Япония, Канада.

**В1. Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю.**

Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.

---

**В2. Соотнесите названия отраслей промышленности и регионов, где эти отрасли получили наибольшее развитие.**

- А) Машиностроение;
- Б) Текстильная.

- 1) Восточная Азия;
- 2) Зарубежная Европа;
- 3) Северная Америка;
- 4) Южная Америка;
- 5) Япония.

Впишите ваш ответ	
<b>А</b>	
<b>Б</b>	

**С1. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире?**

Укажите не менее двух причин.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Итоговая работа для промежуточной аттестации по географии за 10 класс**

**Вариант 2**

**Ф.И.** \_\_\_\_\_

**А1. Что такое унитарное государство?**

- А) Преимущественно большая страна, разделенная на самоуправляющиеся территории, имеющие собственные органы власти;
- Б) Форма административно-государственного устройства, при которой в стране существует единые органы власти;
- В) Государство, относимое к разряду развивающихся стран.

**А2. На каком материке больше всего бедных стран?**

- А) Северная Америка;
- Б) Африка;
- В) Евразия;
- Г) Австралия;
- Д) Антарктида.

**А3. Социалистические страны в мире:**

- А) Россия, Швеция, Белоруссия, Китай;
- Б) КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам, Китай;
- В) Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия;
- Г) Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика.

**А4. Ресурсобеспеченность выражается в**

- А) Количеством лет;
- Б) Количеством добычи;
- В) Количеством запасов.

**А5. Самым распространенным цветным металлом в земной коре является:**

- А) Медь;
- Б) Алюминий;
- В) Цинк.

**А6. Какая группа стран обладает наибольшими запасами медных руд:**

- А) Дания и Нидерланды;
- Б) Суринам и Ямайка;
- В) Болгария и Польша;
- Г) Перу и Австралия.

**А7. Лесопокрытая площадь наиболее велика:**

- А) Евразия;
- Б) Северная Америка;
- В) Африка;
- Г) Австралия.

**А8. Страны-лидеры по добыче нефти:**

- А) Франция, Германия, Япония, Украина;

- Б) Германия, Россия, США, Китай;
- В). Саудовская Аравия, Россия, Мексика, Ирак.

**A9. Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:**

- А) Развитым;
- Б) Развивающимся.

**A10. Депопуляция свойственна:**

- А) Всем странам мира;
- Б) В основном развитым;
- В) В основном развивающимся.

**A11. По карте национального состава населения мира можно определить:**

- А) Народы и языковые семьи;
- Б) Мировые религии;
- В) Плотность населения;
- Г) Городское и сельское население.

**A12. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют ...**

- А) Интенсификацией производства;
- Б) Современными производственными отношениями;
- В) Промышленной революцией;
- Г) Научно-технической революцией.

**A13. Исторически сложившуюся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют ...**

- А) Экономической интеграцией;
- Б) Географическим разделением труда;
- В) Мировым хозяйством;
- Г) Международной специализацией.

**A14. Международная экономическая интеграция – это ...**

- А) Зона беспошлинной торговли;
- Б) Зона свободного движения населения;
- В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;
- Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

**A15. Роль железнодорожного транспорта во внутренних перевозках наиболее велика в:**

- А) Бразилии и Германии;
- Б) США и Колумбии;
- В) России и Китае;
- Г) Венесуэлы и Швейцарии.

**A16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами**

- А) Экспорта нефти;
- Б) Атомной энергетики;
- В) Развития черной металлургии;
- Г) Угольной промышленности.

**A17. Из перечисленных стран крупными производителями пшеницы являются:**

А) Япония и Италия; Б) Китай и Россия; В) Германия и Бразилия; Г) Украина и Канада.

**A18. Крупнейшими районами овцеводства являются:**

А) Саванна и полупустыни территории Австралии;  
Б) Прерии Северной Америки;  
В) Пустынные территории Африки;  
Г) Пампа и горы Латинской Америки.

**A19. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в:**

А) Японии и Италии; Б) Китае и России; В) Германии и Бразилии; Г) Украине и США.

**A20. Выберите из предложенного списка три страны, крупнейших экспортёров газа.**

А) Канада; Б) Туркмения; В) Норвегия; Г) Россия; Д) ОАЭ; Е) Великобритания.

**A21. Назовите три основные зерновые культуры современного мира:**

А) Ячмень, просо, сорго;  
Б) Пшеница, рис, кукуруза;  
В) Овёс, рожь, ячмень;  
Г) Рожь, чумиза, полба.

**A22. Укажите в предложенном списке европейскую страну:**

А) Норвегия; Б) Зеландия; В) Уругвай; Г) Заир; Д) Грузия.

**A23. Как расшифровывается аббревиатура ФРГ?**

А) Федеративная Республика Гренландия;  
Б) Федеративная Республика Греция;  
В) Федеративная Республика Грузия;  
Г) Федеративная Республика Германия;  
Д) Федеративная Республика Гондурас.

**В1. «Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Расположена в Северной Америке. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».**

**В2. Соотнесите названия отраслей промышленности и регионов, где эти отрасли получили наибольшее развитие.**

Впишите ваш ответ	
А	



<b>Б</b>	
----------	--

- А) Машиностроение;
- Б) Текстильная.

- 1) Восточная Азия;
- 2) Зарубежная Европа;
- 3) Северная Америка;
- 4) Южная Америка;
- 5) Япония.

**С1. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов: супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов? Укажите не менее двух причин.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Инструкция для учителя по проверке итоговой работы по географии в 10 классе.**

Прежде чем проверять работы учащихся, внимательно прочитайте инструкцию по проверке контрольной работы.

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов» на задания проверочной работы по географии для 10 класса, «Схемой результатов контрольной работы».

Выставление первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы производится исходя из следующих положений:

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 2, 3 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

<b>Оценка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Количество баллов	0-13	14-20	21-27	28-29

## **Инструкция для учителя и ассистента по проведению итоговой работы по географии для учащихся 10 класса.**

Назначение работы – оценить подготовку учащихся 10 класса по географии с целью их итоговой аттестации при переходе в 11 класс.

Контрольная работа состоит из 3-х частей.

**Часть 1 (А)** состоит из 23 заданий с выбором ответа из предложенных.

**Часть 2 (В)** включает 1 задание на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание, требующее записи ответа в виде одного слова.

**Часть 3 (С)** включает 1 задание с развернутым ответом.

Работа проводится вторым или третьим уроком.

Инструктаж по выполнению работы – 2 мин.

Время выполнения проверочной работы – 45 минут.

**Таблица правильных ответов**

<b>Вариант 1</b>																							
<b>ЧАСТЬ 1 (А)</b>																							
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
А							+		+						+					+		+	
Б		+				+		+									+						
В	+		+		+						+	+	+			+			+	+	+		+
Г				+						+				+				+					
Д																				+			
Е																							
<b>ЧАСТЬ 2 (В)</b>																							
вопрос В1	МОНГОЛИЯ																						
В2	А 2,3,5 Б 1, 4																						
<b>ЧАСТЬ 3 (С)</b>																							
С1	1: В стране есть собственное сырье бокситов и дешёвая электроэнергия (ГЭС). 2: Производство алюминия является энергоёмким.																						

<b>Вариант 2</b>																							
<b>ЧАСТЬ 1 (А)</b>																							
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
А				+			+		+		+							+	+			+	
Б	+	+	+		+					+						+				+	+		
В								+				+	+	+									
Г						+						+					+			+			+
Д																				+			
Е																							
<b>ЧАСТЬ 2 (В)</b>																							
вопрос В1	МЕКСИКА																						
В2	А2,3,5 Б1, 4																						
<b>ЧАСТЬ 3 (С)</b>																							

С1	<p>1: Япония бедна полезными ископаемыми, поэтому она импортирует огромное количество разнообразного сырья.</p> <p>2: Япония островная страна и внешняя торговля осуществляется морским путём.</p>
----	--

**Спецификация  
итоговой работы для промежуточной аттестации по географии в 10 классе**

**1. Назначение работы** – оценить подготовку учащихся 10 класса по географии с целью их итоговой аттестации при переходе в 11 класс.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы.**

1) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по географии (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

**3. Структура работы.**

Контрольная работа состоит из 3-х частей.

**Часть 1(А)** состоит из 23 заданий с выбором ответа из предложенных.

**Часть 2 (В)** включает 1 задание на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание, требующее записи ответа в виде одного слова.

**Часть 3 (С)** включает 1 задание с развернутым ответом.

**4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География» представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный балл
Многообразие стран на политической карте мира	5	5
Природа и человек в современном мире	7	8
Население мира	3	3
НТР и география мирового хозяйства	11	13
<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>29</b>

**5. Условия проведения работы.**

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания.

**6. Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 2, 3 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

**7. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.**

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-13	14-20	21-27	28-29

## **8. Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 45 минут

## **9. Дополнительные материалы и оборудование.**

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 10 класса.

### **Инструкция по выполнению итоговой работы**

На выполнение контрольной работы по географии отводится 45 минут. Работа состоит из трех частей.

**Часть 1(А)** включает 23 задания с выбором одного верного ответа из предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в контрольной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

**Часть 2 (В)** включает два задания (В1; В2) с кратким ответом (запись ответа в виде одного слова), одно из этих заданий требует установления соответствия географических объектов и их характеристик. Для этих заданий ответ записывается в итоговой работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

**Часть 3 (С)** включает одно задание (С1) на которое следует дать полный развернутый ответ. Ответ на это задание записывается в контрольной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 10 класса.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполнение задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Итоговая контрольная работа по географии 10 класс  
I – ВАРИАНТ**

**БЛОК А.**

**А1 Укажите примерную численность населения Земного шара:**

- А) 3.5 млрд. человек Б) 5.1-6.0 млрд. человек В) 4.5-5 млрд. человек Г) 7 млрд. человек

**А 2 .Большинство стран мира относится:**

- А) К экономически развитым странам  
Б) К развивающимся странам  
В) К странам с переходной экономикой

**А 3. К экономически развитым странам относят:**

- А) Германию и США    Б) Германию, США и Австралию    В) Германию, США, Австралию, Ю.Корею

**А 4. К исчерпаемым возобновляемым ресурсам относятся:**

- А) Лесные и рыбные    Б) Рыбные и минеральные    В) Минеральные и лесные

**А 5. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 1000 млрд. человек:**

- А) Ватикан    Б) Пакистан    В) Индия    Г) Германия

**А 6. Главной причиной уменьшения сельскохозяйственных угодий в мире является:**

- А) Эрозия почв    Б) Заболачивание, засоление    В) Опустынивание

**А 7. Второй тип воспроизводства характерен для стран:**

- А) Индии    Б) Германии и Индонезии    В) Индии, Индонезии и Аргентины

**А 8. Основным показателем уровня урбанизации является:**

- А) Количество крупных городов  
Б) Соотношение городского и сельского населения

В) Наличие городских агломераций

**А 9. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось:**

- А) Формирование мирового рынка
- Б) Развитие крупной индустрии
- В) Развитие транспорта

**А 10. Постиндустриальная структура хозяйства характеризуется ведущей ролью:**

- А) Производственной сферы
- Б) Непроизводственная сфера

**А 11. В Эпоху НТР среди отраслей промышленности наиболее высокими темпами развиваются:**

- А) Машиностроение и чёрная металлургия
- Б) Чёрная металлургия и химия полимеров
- В) Химия полимеров и машиностроение

**А 12. Новыми факторами размещения производства в эпоху НТР стали:**

- А) Фактор наукоёмкости
- Б) Фактор наукоёмкости и экологический
- В) Фактор наукоёмкости, экологический и природоресурсный

**А 13. Укажите верные утверждения:**

- А) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;
- Б) В северном полушарии население меньше, чем в южном;
- В) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;
- Г) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1 км<sup>2</sup>.

**А 14. Укажите верные утверждения:**

- А) В развивающихся странах дети составляют 40-45% населения;
- Б) В развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-80%;
- В) В развивающихся странах доля детей в 4-5 раз выше доли пожилых людей;
- Г) В развитых странах доля пожилых людей выше средней.

## **БЛОК В.**

**В 1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

*Тип развивающихся стран*

- 1) Экспортёры нефти
- 2) Новые индустриальные

*Страны*

- А) Египет, Бразилия, Нигерия
- Б) Кувейт, Катар, Бруней
- В) Республика Корея, Сингапур

**В2. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

*Официальный язык*

- 1) английский;

*Страна*

- А) Венесуэла

- 2) португальский;
- 3) испанский;
- 4) французский

- Б) Мали
- В) Лаос
- Г) Мозамбик
- Д) Нидерланды

**В 3. ДОПОЛНИТЕ:**

Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размерами их использования называется.....

**В 4. Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда:**

- А) Леса и кустарники
- Б) Обрабатываемые земли ( пашни, сады, плантации)
- В) Луга и пастбища

**БЛОК С.**

1. С течением времени и развития производительных сил прямая зависимость человека от природы уменьшилась. Настанет ли такое время, когда человек не будет зависеть от природной среды?
2. В какой из стран мира самое большое абсолютное число горожан?

**ОТВЕТЫ:**

**I– ВАРИАНТ**

**БЛОК А.**

- А 1. Г
- А 2.Б
- А 3. Б
- А 4. А
- А 5. В
- А 6. В
- А 7. В
- А 8. Б
- А 9. Б
- А 10. Б
- А 11.Б
- А 12 Б
- А 13 А,В
- А14 А,Г

**БЛОК В.**

- В 1. 1 – Б: 2 - В
- В 2. 1Д, 2Г, 3А, 4В
- В3. Ресурсообеспеченность
- В 4. А, В, Б

**БЛОК С.**



1. Человек освободился от прямой зависимости от природы путём её преобразования, изменения. А изменившиеся природные условия все более воздействуют на человека. Возникают экологические проблемы, которых раньше не было. Чем больше человек будет изменять природу (согласно своим потребностям), тем сильнее изменения природа будет воздействовать на человека.
2. Самая большая в мире численность горожан в Китае из – за общей численности населения.

## **Итоговая контрольная работа по географии 10класс I I – ВАРИАНТ**

### **БЛОК А.**

**A1. Укажите страну, в которой доля пожилых людей выше, чем доля детей:**  
А) Кения    Б) Германия    В) Кувейт    Г) Индия.

**A2. Укажите регион, в котором наиболее высока доля людей в трудоспособном возрасте (от 15 до 59 лет):**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| А) Зарубежная Азия;   | Г) Латинская Америка;   |
| Б) Зарубежная Европа; | Д) Северная Америка;    |
| В) СНГ;               | Е) Австралия и Океания. |

**A 3. Политическая карта мира :**

- А) Окончательно сформирована                      Б) Продолжает формироваться

**A 4. К экономически развитым странам относят:**

- А) США и Японию    Б) США, Тунис, Канаду    В) США, Японию, ЮАР, Нидерланды

**A 5. Главной причиной обострения водной проблемы человечества является:**

- А) Неравномерное распределение водных ресурсов по территории планеты  
Б) Рост потребления при неизменённом объёме ресурсов  
В) Загрязнение вод

**А 6. Главный путь решения водной проблемы человечества – это...**

- А) Уменьшение водоёмкости производственных процессов
- Б) Транспортировка айсбергов из Антарктиды
- В) опреснение морской воды

**А 7. Главной причиной роста численности населения является:**

- А) Высокая рождаемость
- Б) Низкая смертность
- В) Превышение рождаемости над смертностью

**А 8. Наиболее высокая плотность населения наблюдается:**

- А) В Западной Азии и Северной Африке
- Б) В Западной Европе и Юго – Восточной Азии
- В) В Западной Африке и Центральной Австралии

**А 9. Основными предпосылками формирования мирового хозяйства были:**

- А) Крупная машинная индустрия
- Б) Крупная машинная индустрия и развитие транспорта
- В) Крупная машинная индустрия, развитие транспорта и образование мирового рынка

**А 10. В наши дни географическая модель мирового хозяйства имеет характер:**

- А) Полицентрический
- Б) Моноцентрический

**А 11. НТР влияет на структуру хозяйства:**

- А) Отраслевую
- Б) Территориальную
- В) Отраслевую и территориальную

**А 21. Роль транспортного фактора и фактора трудовых ресурсов в размещении производства в эпоху НТР:**

- А) Увеличилась
- Б) Осталась неизменной
- В) Уменьшилась

**А13. Укажите верные утверждения:**

- А) Соотношение мужчин и женщин в мире определяется значительным перевесом численности женщин над численностью мужчин в Индии и Китае;
- Б) В целом по миру численность женщин значительно больше, чем численность мужчин;
- В) В развитых странах, как правило, численно преобладают женщины;
- Г) Мальчиков рождается больше, чем девочек, но к 15-летнему возрасту соотношение полов выравнивается, а в старших возрастах обычно преобладают женщины.

**А 14. Укажите верные утверждения:**

- А) Из всех государств мира (не считая карликовых) самую высокую плотность населения имеет Япония;
- Б) Около половины обитателей суши имеет плотность населения менее четверти территории суши;
- В) Незаселенные людьми области занимают около четверти территории суши;
- Г) На земном шаре есть районы, где плотность населения превышает 1000 человек на 1 км<sup>2</sup>.

**БЛОК В.**

**В 1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:***Страны*

- 1) Япония
- 2) Россия
- 3) Эфиопия

*Структура хозяйства*

- А) Аграрная
- Б) Индустриальная
- В) Постиндустриальная

**В 2. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**Страна

1. Российская Федерация
2. США
3. Китай
4. ЮАР
5. Чили

Первое место в мире по добыче

- А) алмазы;
- Б) медные руды
- В) Каменный уголь
- Г) природный газ;
- Д) нефть

**В 3. ДОПОЛНИТЕ:**

Совокупность национальных хозяйств мира, объединённых внешними экономическими связями, называется....

**В 3.** Распределите страны, по мере увеличения числа занятых в непроизводственной сфере:

- А) Япония      Б) США      В) Россия

**БЛОК С.**

1. Как изменилась роль и значение отдельных видов энергоресурсов? Почему в 60 – 80-е годы быстро выросла роль нефти и газа? Почему в настоящее время снова, как и в начале века, начинает возрастать роль угля?
2. По поголовью крупного рогатого скота на 1-ом месте в мире находится Индия. Однако страна не выделяется объёмами производства молока и мяса. Почему?

**ОТВЕТЫ:****II – ВАРИАНТ****БЛОК А.**

- А 1.Б  
 А 2.Б  
 А 3. Б  
 А 4. А  
 А 5. Б  
 А 6. А  
 А 7. В  
 А 8. Б  
 А 9. В  
 А 10. А  
 А 11 В  
 А 12.А  
 А13.В,Г  
 А 14 А,Г

## **БЛОК В.**

**В 1.** 1 – В; 2 – Б; 3 - А

**В 2.** 1-Д, 2- Г, 3-В, 4-А, 5-Б

**В 3.** Мировое хозяйство

**В 4.** В, А, Б

## **БЛОК С.**

1. В 60-е годы на ведущие позиции выходят нефть и газ. Эти виды топлива более высококалорийны, у них ниже себестоимость добычи и транспортировки. Однако истощение запасов, использование нефти и газа в качестве сырья для химической промышленности привели к тому, что стала снова повышаться роль угля.
2. Коровы разводятся в Индии в первую очередь как культовые животные. Религия запрещает использовать в пищу их мясо и молоко. Поэтому при максимальном поголовье крупного рогатого скота Индия никак не выделяется в производстве соответствующих продуктов животноводства.

### **Критерии оценок:**

За каждый правильный ответ – 1 балл ( тест – 26 баллов, по 2 балла за ответы в Блоке С).

«5» - 28 – 30 баллов

«4» - 18 – 27 баллов

«3» - 11 -17 баллов

«2» - 10 и менее баллов

## **По физике**

### **Входная контрольная работа 10 класс**

1 вариант

**А1. Яблоко массой 0,3 кг падает с дерева. Выберите верное утверждение.**

- 1) Яблоко действует на Землю силой 3 Н, а Земля не действует на яблоко.
- 2) Земля действует на яблоко с силой 3 Н, а яблоко не действует на Землю.
- 3) Яблоко и Земля не действуют друг на друга.
- 4) Яблоко и Земля действуют друг на друга с силой 3Н.

**А2. С помощью простого механизма**

- 1) можно получить выигрыш в силе, но нельзя получить выигрыш в работе
- 2) нельзя получить выигрыш в силе, но можно получить выигрыш в работе
- 3) можно получить выигрыш и в силе, и в работе
- 4) нельзя получить выигрыша ни в силе, ни в работе

**А3. Автомобиль массой  $2 \cdot 10^3$  кг движется равномерно по мосту. Скорость автомобиля равна 5 м/с. Чему равна кинетическая энергия автомобиля?**

- 1)  $10^5$  Дж
- 2)  $10^4$  Дж
- 3)  $2,5 \cdot 10^4$  Дж
- 4)  $5 \cdot 10^3$  Дж

**А4. При силе тока в электрической цепи 0,6 А сопротивление лампы равно 5 Ом. Мощность электрического тока, выделяющаяся на нити лампы, равна**

- 1) 0,06 Вт 2) 1,8 Вт 3) 3 Вт 4) 15 Вт

**A5. Радиоактивный изотоп полония превращается в стабильное ядро полония в результате радиоактивных распадов:**

- 1) одного  $\beta$  2) одного  $\alpha$  и двух  $\beta$  3) двух  $\alpha$  и одного  $\beta$  4) двух  $\alpha$  и двух  $\beta$

**C1.** На покоящееся тело массой 0,2 кг действует в течении 5 с сила 0,1 Н. Какую скорость приобретает тело и какой путь оно пройдет за указанное время.

**C2.** Линейная скорость некоторой точки на грампластинке 0,3 м/с, а центростремительное ускорение 0,9 м/с<sup>2</sup>. Найдите расстояние этой точки от оси вращения.

**C3.** Вагон массой 30 т движется со скоростью 2 м/с по горизонтальному участку дороги сталкивается и сцепляется с помощью автосцепки с неподвижным вагоном массой 20 т. Чему равна скорость совместного движения вагонов.

### Входная контрольная работа 10 класс

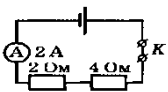
2 вариант

**A1.** Двое учеников стоя, на роликовых коньках, держатся за одну веревку, протянутую между ними. Когда они начинают вдвоем вытягивать веревку, первый начинает двигаться с ускорением  $a$ . С каким ускорением движется второй, если его масса в 2 раза меньше? Силой трения между роликами коньков и землей можно пренебречь.

- 1)  $2a$  2)  $a$  3)  $2a/3$  4)  $a/2$

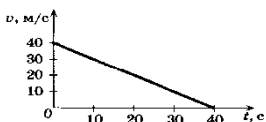
**A2. С помощью системы блоков**

- 1) нельзя получить выигрыша ни в силе, ни в работе  
 2) нельзя получить выигрыш в силе, но можно получить выигрыш в работе  
 3) можно получить выигрыш и в силе, и в работе  
 4) можно получить выигрыш в силе, но нельзя получить выигрыш в работе



**A3.** Изучая закономерности соединения резисторов, ученик собрал электрическую цепь (см. рис.) и измерил силу тока в ней. Какова работа электрического тока на резисторах при протекании тока в течение 1 мин?

1) 3 Дж 2) 6 Дж 3) 24 Дж 4) 1440 Дж



**A4.** Скорость автомобиля массой 1000 кг при торможении изменяется в соответствии с графиком, представленным на рисунке. Чему равна кинетическая энергия автомобиля через 20 с после начала торможения?

- 1)  $8 \cdot 10^5$  Дж 2)  $4 \cdot 10^5$  Дж 3)  $2 \cdot 10^5$  Дж 4)  $10^5$  Дж

**A5.** Радиоактивный изотоп полония превращается в стабильное ядро полония в результате радиоактивных распадов:

- 1) одного  $\beta$  2) одного  $\alpha$  и двух  $\beta$  3) двух  $\alpha$  и одного  $\beta$  4) двух  $\alpha$  и двух  $\beta$

**C1.** Мяч массой 0,5кг после удара, длящегося 0,02с, приобретает скорость 10м/с. Найдите силу удара.

**C2.** Конькобежец движется со скоростью 10 м/с по окружности радиусом 20м. Определите его центростремительное ускорение.

**C3.** Две тележки, движущиеся на встречу друг другу, со скоростью 0,2м/с и 0,4м/с сталкиваются и начинают двигаться вместе. Найдите скорость тележек после взаимодействия. Массы тележек соответственно равны 600кг и 350кг.

	A1	A2	A3	A4	A5	C1	C2	C3
1вариант	4	1	3	2	1	2,5м/с;6,25м	0,1м	1,2м/с
2вариант	1	4	4	3	2	250Н	5м/с <sup>2</sup>	0,02м/с

### **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения контрольной работы по физике за 1 полугодие для учащихся 10 класса**

Тестовая проверочная (зачетная) работа предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по физике учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, изучающих школьный курс физики.

В проверочной работе проверяются знания и умения из следующих тем курса физики раздела **механики**: кинематика, динамика, статика, законы сохранения в механике.

Работа проверяет понимание смысла физических величин и физических законов, владение основными понятиями, понимание смысла физических явлений и умение решать задачи различного типа и уровня сложности.

Перечень элементов содержания, проверяемых контрольной работой по физике в 10 классе за I полугодие

В работе представлены задания разных типов по курсу физики средней (полной) школы. Структура проверочной работы и сами задания подобны тем, которые используются в контрольно- измерительных материалах ЕГЭ по физике.

#### **1. Назначение проверочной работы**

Оценить уровень общеобразовательной подготовки по физике учащихся 10 классов по теме «Механика».

#### **2. Структура проверочной работы**

Каждый вариант проверочной работы состоит из двух частей и включает 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (см. таблицу 1).

Часть А содержит 10 заданий с выбором ответа. Их обозначение в работе: А1; А2; ... А10. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть В содержит 5 заданий. Их обозначение в работе: В1; В2; ... В5.

В первом и втором предложены задания на установление соответствия позиций, представленных в двух и трех множествах. Третье, четвертое и пятое задания предполагают краткий ответ.

### Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 50	Тип заданий
1	Часть 1	10	10	43	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	5	13	57	Задания с кратким ответом
<b>Итого: 2</b>		<b>15</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	

### 3. Распределение заданий проверочной работы по содержанию

При разработке содержания контрольно-измерительных материалов учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе (см. Приложение 1). В работе проверяются знания и умения из следующих тем раздела «*Механика*»: кинематика, динамика, статика, законы сохранения в механике.

№ вар	А.1	А.2.	А.3.	А.4.	А.5	А.6	А.7	А.8	А.9	А.10.	В.1.	В.2.	В.3.	В.4.	В.5.
1	1.2.	1.4.	1.5.	1.7.	1.8.	2.1.	2.7.	2.9.	4.6	4.5.	4.2. 4.5.	1.5. 4.6.	2.7.	4.3.	4.8.
2	1.2.	1.3.	1.6.	1.7.	1.8.	2.1.	2.6.	2.10	4.7.	4.4.	3.1. 2.12	1.4. 4.7.	2.7.	4.3.	4.8.
3	1.2.	1.3.	1.5.	1.7.	1.8.	2.1.	2.7.	2.9.	4.6.	4.5.	2.7. 2.12	1.8. 4.7.	2.7.	4.3.	4.8.
4	1.2.	1.4.	1.6.	1.7.	1.8.	2.1.	2.6.	2.10	4.7.	4.5.	1.5. 2.9.	1.4. 1.6.	2.7.	4.3.	4.8.

### 3. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

В работе представлены задания разного уровня сложности: базового и повышенного.

Задания базового уровня включены в первую часть работы (заданий с выбором ответа). Это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных физических понятий, моделей, явлений и законов.

Задания повышенного уровня включены во вторую часть работы и направлены на проверку умения

использовать понятия и законы физики для анализа различных процессов и явлений, а также умение решать задачи на применение одного - двух законов (формул) по данной теме.

### 1 вариант

#### ЧАСТЬ 1

К каждому из заданий 1 – 10 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

**A.1. Может ли человек на эскалаторе находиться в покое относительно Земли, если эскалатор поднимается со скоростью 1 м/с?**

- 1) не может ни при каких условиях
- 2) может, если стоит неподвижно на эскалаторе
- 3) может, если движется вниз по эскалатору со скоростью 1 м/с
- 4) может, если движется вверх по эскалатору со скоростью 1 м/с

**A.2. На рисунке 1 представлен график зависимости скорости грузовика от времени. Ускорение грузовика в момент  $t = 3$  с равно**

- 1)  $5 \text{ м/с}^2$
- 2)  $10 \text{ м/с}^2$
- 3)  $15 \text{ м/с}^2$
- 4)  $20 \text{ м/с}^2$

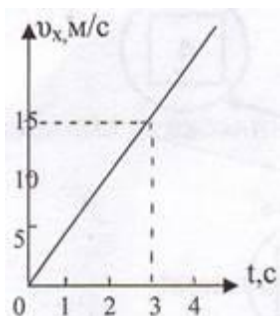


Рис.1.

**A.3. Чему равна средняя скорость движения автомобиля на всем пути (в км/ч), если первую половину пути он двигался со скоростью 70 км/ч, а вторую половину пути – со скоростью 30 км/ч?**

- 1) 50 км/ч
- 2) 54 км/ч
- 3) 42 км/ч
- 4) 40 км/ч

**A.4. Определите путь, пройденный телом от начала движения при свободном падении. Если в конце пути оно имело скорость 20 м/с.**

- 1) 50 м
- 2) 10 м
- 3) 25 м
- 4) 20 м

**A.5. Как изменится линейная скорость движения точки по окружности, если угловая скорость увеличится в 4 раза, а расстояние от вращающейся точки до оси вращения уменьшится в 2 раза?**

- 1) не изменится
- 2) увеличится в 2 раза
- 3) уменьшится в 2 раза
- 4) не хватает данных



A.6. Почему при равномерном движении поезда шарик покоится относительно гладкого стола в купе вагона?

- 1) на него не действуют никакие силы
- 2) все силы скомпенсированы
- 3) отсутствует сила трения
- 4) на него действует равнодействующая сила, направленная в сторону движения вагона

A.7. Какую силу надо приложить к телу массой 200 г, чтобы оно двигалось с ускорением  $1,5 \text{ м/с}^2$  ?

- 1) 0,1 Н
- 2) 0,2 Н
- 3) 0,3 Н
- 4) 0,4 Н

A.8. Чему равно отношение силы гравитационного взаимодействия, действующей со стороны Луны на Землю, к силе гравитационного взаимодействия, действующей со стороны Земли на Луну. Если масса Земли в 81 раз больше массы Луны?

- 1) 1/81
- 2) 1
- 3) 1/9
- 4) 81

A.9. Какова кинетическая энергия автомобиля массой 1000 кг, движущегося со скоростью 36 км/ч?

- 1)  $36 \cdot 10^3 \text{ Дж}$
- 2)  $648 \cdot 10^3 \text{ Дж}$
- 3)  $10^4 \text{ Дж}$
- 4)  $5 \cdot 10^4 \text{ Дж}$

A.10. Какую мощность развивает двигатель автомобиля при силе тяги 1000 Н, если автомобиль движется равномерно со скоростью 20 м/с?

- 1) 10 кВт
- 2) 20 кВт
- 3) 40 кВт
- 4) 30 кВт

## ЧАСТЬ 2

B.1. Установите соответствие между физическими величинами и единицами, в которых они измеряются.

Физические величины	Единицы измерения физических величин
A) импульс тела	1) Дж
B) мощность	2) Вт
	3) Н
	4) Н · с

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B

B.2. Камень брошен вверх под углом к горизонту. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало. Как меняются с набором высоты модуль ускорения камня, его кинетическая энергия и горизонтальная составляющая его скорости ?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Модуль ускорения камня	Кинетическая энергия камня	Горизонтальная составляющая скорости камня
------------------------	----------------------------	--

**В.3. На концах невесомой и нерастяжимой нити, перекинутой через блок, подвешены грузы, массы которых равны 600 г и 400 г. Определите ускорение грузов после того, как система будет предоставлена самой себе. Трением в блоке пренебречь.**

$\text{м/с}^2$

**В.4. Человек и тележка движутся навстречу друг другу, причем масса человека в 2 раза больше массы тележки. Скорость человека 2 м/с, а тележки – 1 м/с. Человек вскакивает на тележку и остается на ней. Какова скорость человека вместе с тележкой?**

$\text{м/с}$

**В.5. Тело брошено вертикально вверх со скоростью 20 м/с. На какой высоте кинетическая энергия тела равна его потенциальной энергии? Сопротивлением воздуха пренебречь.**

$\text{м}$

**2 вариант**

**ЧАСТЬ 1**

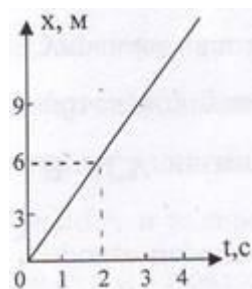
К каждому из заданий 1 – 10 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. номер этого ответа обведите кружком.

**А.1. Вертолет равномерно поднимается вертикально вверх. Какова траектория движения точки на конце лопасти винта вертолета в системе отсчета, связанной с корпусом вертолета?**

- 1) точка                      2) прямая                      3) окружность                      4) винтовая линия

**А.2. По графику зависимости координаты от времени, представленному на рисунке 1, определите скорость движения велосипедиста через 2 с после начала движения.**

- 1) 0 м/с                      2) 6 м/с                      3) 3 м/с                      4) 12 м/с



**Рис. 1.**

**А.3. Определите путь, пройденный телом от начала движения, если оно в конце пути имело скорость 10 м/с, а ускорение постоянно и равно 1 м/с<sup>2</sup>.**

- 1) 15 м                      2) 50 м                      3) 10 м                      4) 20 м

**А.4. Какой путь пройдет свободно падающее тело за три секунды, если  $v_0 = 0$ , а  $g = 10 \text{ м/с}^2$**

- 1) 25 м                      2) 20 м                      3) 45 м                      4) 30 м

**А.5. Как изменится центростремительное ускорение тела, движущегося по окружности, если линейная скорость тела и радиус вращения тела увеличатся в 2 раза?**

- 1) не изменится                      2) увеличится в 2 раза  
3) уменьшится в 2 раза                      4) не хватает данных

**А.6. Тело движется по инерции, если**

- 1) на него действует постоянная сила  
2) все силы скомпенсированы  
3) все силы отсутствуют  
4) равнодействующая всех сил постоянна по направлению

A.7. Чему равна равнодействующая двух сил по 600 Н, образующих между собой угол  $\alpha = 120^\circ$ ?

- 1) 600 Н                      2) 1000 Н                      3) 300 Н                      4) 1200 Н

A.8. Какова сила тяжести, действующая на тело массой 4 кг, лежащее на поверхности Земли? Радиус Земли равен 6400 км.

- 1) 37,2 Н                      2) 38,2 Н                      3) 39,2 Н                      4) 40,2 Н

A.9. Какова потенциальная энергия сосуда с водой на высоте 80 см, если масса сосуда равна 300 г?

- 1) 240 Дж                      2) 2400 Дж                      3) 24 Дж                      4) 2,4 Дж

A.10. Какую работу совершит сила при удлинении пружины жесткостью 350 Н/м от 4 см до 6 см?

- 1) 0,07 Дж                      2) 0,35 Дж                      3) 70 Дж                      4) 35 Дж

## ЧАСТЬ 2

B.1. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

Физические величины	Формулы
A) Момент силы	1) $F = ma$
B) Сила упругости	2) $M = Fl$
	3) $F_{\text{упр}} = -kx$
	4) $\vec{F}_1 = -\vec{F}_2$

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B

B.2. Брусок скользит по наклонной плоскости вниз без трения. Что происходит при этом с его скоростью, потенциальной энергией, силой реакции наклонной плоскости?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается  
2) уменьшается  
3) не изменяется

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Скорость бруска	Потенциальная энергия бруска	Сила реакции наклонной плоскости

B.3. Два бруска, связанные невесомой нерастяжимой нитью (рис.2), тянут с силой  $F = 2\text{Н}$  вправо по столу. Массы брусков  $m_1 = 0,2\text{ кг}$  и  $m_2 = 0,3\text{ кг}$ , коэффициент трения скольжения бруска по столу  $\mu = 0,2$ . С каким ускорением движутся бруски?

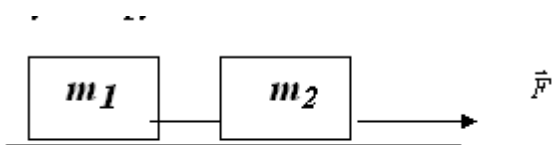


Рис. 2.

$\text{м/с}^2$

В.4. С тележки массой 210 кг, движущейся горизонтально со скоростью 2 м/с, в противоположную сторону прыгает человек массой 70 кг. Какова скорость человека при прыжке, если скорость тележки стала равной 4 м/с?

$\text{м/с}$

В.5. Пуля массой 10 г попадает в дерево толщиной 10 см, имея скорость 400 м/с. Пробив дерево, пуля вылетает со скоростью 200 м/с. Определите силу сопротивления, которую испытывает пуля, пробивая дерево.

Н

3 вариант  
ЧАСТЬ 1

К каждому из заданий 1 – 10 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

А.1. Вертолет равномерно поднимается вертикально вверх. Какова траектория движения точки на конце лопасти винта вертолета в системе отсчета, связанной с винтом?

- 1) точка      2) прямая      3) окружность      4) винтовая линия

А.2. На рисунке 1 представлен график зависимости скорости грузовика от времени. Ускорение грузовика в момент  $t = 3$  с равно

- 1)  $2 \text{ м/с}^2$       2)  $12 \text{ м/с}^2$       3)  $5 \text{ м/с}^2$       4)  $3 \text{ м/с}^2$

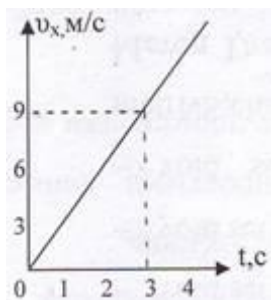


Рис. 1.

А.3. Первую половину времени автомобиль двигался со скоростью 60 км/ч, а вторую половину времени со скоростью 40 км/ч. Какова средняя скорость (в км/ч) автомобиля на всем пути?

- 1) 48 км/ч      2) 50 км/ч      3) 52,5 км/ч      4) 55 км/ч

A.4. Тело брошено вертикально вверх. Через 0,5 с после броска его скорость 20 м/с. Какова начальная скорость тела? Сопротивлением воздуха пренебречь.

- 1) 15 м/с                      2) 20,5 м/с                      3) 25 м/с                      4) 30 м/с

A.5. Как изменится линейная скорость движения точки по окружности, если угловая скорость уменьшится в 4 раза, а расстояние от вращающейся точки до оси вращения увеличится в 2 раза?

- 1) не изменится                      2) увеличится в 2 раза  
3) уменьшится в 2 раза                      4) не хватает данных

A.6. Система отсчета связана с железнодорожным составом. В каком случае она будет инерциальной?

- 1) поезд стоит на станции  
2) поезд движется равномерно относительно станции  
3) поезд движется ускоренно относительно станции  
4) в первом и втором случаях

A.7. Какова масса тела, которое под влиянием силы 0,05 Н получает ускорение 10 см/с<sup>2</sup>?

- 1) 1 кг                      2) 2 кг                      3) 0,7 кг                      4) 0,5 кг

A.8. Чему равно отношение силы гравитационного взаимодействия, действующей со стороны Земли на Солнце, к силе гравитационного взаимодействия, действующей со стороны Солнца на Землю, если масса Солнца в 330000 раз больше массы Земли?

- 1) 330 000                      2) 1/330 000                      3) 575                      4) 1

A.9. Какова кинетическая энергия тела массой 1 т, движущегося со скоростью 36 км/ч?

- 1) 50 кДж                      2) 36 кДж                      3) 72 кДж                      4) 25 кДж

A.10. Лебедка равномерно поднимает груз массой 200 кг на высоту 3 м за 5 с. Какова мощность двигателя лебедки?

- 1) 120 Вт                      2) 3000 Вт                      3) 333 Вт                      4) 1200 Вт

## ЧАСТЬ 2

B.1. Установите соответствие между физическими законами и математическими формулами, которыми они записываются.

Физические законы	Формулы
A) II закон Ньютона	1) $F = ma$
B) Закон Гука	2) $M = Fl$
	3) $F_{упр} = - kx$
	4) $\vec{F}_1 = - \vec{F}_2$

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B

B.2. Тело лежит на краю горизонтально расположенного диска, вращающегося вокруг оси с увеличивающейся угловой скоростью. Как меняется сила трения, действующая на тело, линейная скорость тела, потенциальная энергия тела, отсчитанная относительно поверхности Земли?

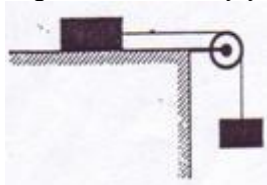
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Сила трения	Линейная скорость	Потенциальная энергия

В.3. На столе лежит брусок массой 2 кг, к которому привязана нить, перекинутая через блок (рис. 2). Ко второму концу нити подвешен груз массой 0,5 кг. Определите силу упругости, возникающую в нити. Трение не учитывать.




Н

Рис. 2.

В.4. Снаряд массой 100 кг, летящий горизонтально вдоль железнодорожного пути со скоростью 500 м/с, попадает в платформу с песком массой 10 т и застревает в нём. Какую скорость получит вагон, если он двигался со скоростью 36 км/ч в направлении, противоположном движению снаряда?

 м/с

В.5. С какой начальной скоростью надо бросить вниз мяч с высоты 2 м, чтобы он подпрыгнул на высоту 4м? Удар мяча о землю считать абсолютно упругим.

 м/с

4 вариант

ЧАСТЬ 1

К каждому из заданий 1 – 10 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

А.1. Вертолет равномерно поднимается вертикально вверх. Какова траектория движения точки на конце лопасти винта вертолета в системе отсчета, связанной с землей?

- 1) точка
- 2) прямая
- 3) окружность
- 4) винтовая линия

А.2. По графику зависимости координаты от времени, представленному на рисунке 1, определите скорость движения велосипедиста через 3 с после начала движения.

- 1) 0 м/с
- 2) 3 м/с
- 3) 6 м/с
- 4) 9 м/с

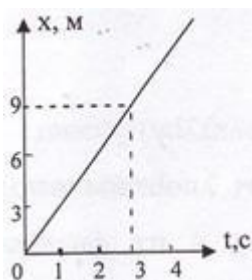


Рис. 1.

А.3. Покоящееся тело начинает движение с постоянным ускорением. За 3 с оно проходит

путь 9 м. Какой путь тело пойдет за пятую секунду?

- 1) 5 м                      2) 7 м                      3) 9 м                      4) 11 м

A.4. Скорость тела, свободно падающего с высоты 50 м, увеличивается за каждую секунду движения на

- 1) 5 м/с                      2) 15 м/с                      3) 10 м/с                      4) 20 м/с

A.5. Как изменится центростремительное ускорение тела, движущегося по окружности, если линейная скорость тела и радиус вращения тела увеличатся в 2 раза?

- 1) не изменится                      2) увеличится в 2 раза  
3) уменьшится в 2 раза                      4) не хватает данных

A.6. Тело движется равномерно. Какое утверждение верно?

- 1) равнодействующая всех сил постоянна по модулю и направлению  
2) равнодействующая всех сил постоянна по направлению, но меняется по модулю  
3) равнодействующая всех сил равна нулю  
4) равнодействующая всех сил постоянна по модулю, но меняется по направлению

A.7. Если силы  $F_1 = F_2 = 3 \text{ Н}$  направлены под углом  $\alpha = 120^\circ$  друг к другу (см. рис. 2), то модуль их равнодействующей равен

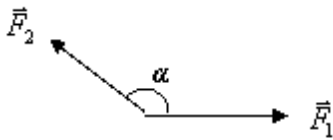


Рис. 2.

- 1) 3 Н                      2)  $3\sqrt{3}$  Н                      3)  $\sqrt{3}$  Н                      4)  $2\sqrt{3}$  Н

A.8. Какова масса тела, если на поверхности Земли на это тело действует сила тяжести 50 Н? Радиус Земли равен 6400 км.

- 1) 4,1 кг                      2) 3,1 кг                      3) 6,1 кг                      4) 5,1 кг

A.9. Какова потенциальная энергия пружины жесткостью 10 Н/м, если её деформация равна 1 см?

- 1) 5 мДж                      2) 50 мДж                      3) 10 мДж                      4) 0,5 мДж

A.10. Автомобиль движется равномерно со скоростью  $v$  под действием некоторой силы тяги  $F$ . Какую мощность при этом развивает указанная сила?

- 1)  $P = \frac{A}{t}$                       2) не хватает исходных данных                      3) зависит от силы трения                      4)  $P = F \cdot v$

ЧАСТЬ 2

B.1. Установите соответствие между научными открытиями в области механики и именами ученых, которым эти открытия принадлежат.

Имена ученых	Физические открытия
A) Галилео Галилей	1) закон всемирного тяготения
B) Исаак Ньютон	2) закон электромагнитной индукции
	3) закон инерции
	4) закон сложения скоростей

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>A</i>	<i>B</i>

*B.2. Автомобиль, подъезжая к светофору, начинает двигаться равнозамедленно. Как при этом будут изменяться скорость, ускорение и перемещение автомобиля за каждую секунду?*

*Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:*

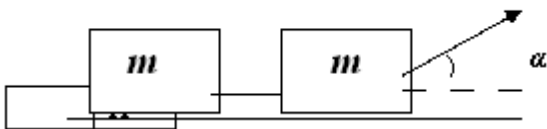
- 1) увеличивается*
- 2) уменьшается*
- 3) не изменяется*

*Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.*

<i>Скорость</i>	<i>Ускорение</i>	<i>Перемещение</i>

*B.3. Два тела, связанные невесомой нерастяжимой нитью (рис. 2), тянут с силой  $F = 12 \text{ Н}$ , составляющую угол  $\alpha = 60^\circ$  с горизонтом, по гладкому столу ( $\mu = 0$ ).*

*Какова сила натяжения нити?*



*Рис. 2.*

*B.4. Из лодки, приближающейся к берегу со скоростью 0,5 м/с, на берег прыгнул человек со скоростью 2 м/с относительно берега. С какой скоростью будет двигаться лодка после прыжка человека, если масса человека 80 кг, а масса лодки 120 кг?*

	<i>м/с</i>
--	------------

*B.5. Камень массой 500 г, падая с высоты 14 м, имел у поверхности земли в момент падения скорость 16 м/с. Какая была совершена работа по преодолению силы сопротивления воздуха?*

	<i>Дж</i>
--	-----------

#### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания первой части работы оцениваются в 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания В1 оцениваются в 2 балла, если верно указаны два элемента ответа, в 1 балл, если правильно указан один элемент, и в 0 баллов, если в ответе отсутствуют элементы правильного ответа. Задания В2 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все три элемента ответа, в 1 балл, если правильно указаны один или два элемента, и в 0 баллов, если в ответе отсутствуют элементы правильного ответа. Задания В3, В4 и В5 оцениваются в 3 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнения работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----



Общий балл	0-6	7- 12	13-18	19-23
------------	-----	-------	-------	-------

**Содержание верного ответа (ключи ответов)**

вариант	А.1.	А.2.	А.3.	А.4.	А.5.	А.6.	А.7.	А.8.	А.9	А.10.
1	3	1	3	4	2	2	3	2	4	2
2	3	3	2	3	2	2	1	3	4	2
3	1	4	2	3	3	4	4	4	1	4
4	4	2	3	3	2	3	1	4	4	4

вариант	В.1.	В.2.	В.3.	В.4.	В.5.
1	4 2	3 2 3	2 м/с <sup>2</sup>	1 м/с	10 м
2	2 3	1 2 3	2 м/с <sup>2</sup>	4 м/с	6000 Н
3	1 3	1 1 3	4 Н	≈5 м/с	≈6 м/с
4	3 2	2 3 2	3 Н	0,5 м/с	- 6 Дж

**Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по физике учащихся 10 класса**

**1. Назначение КИМ.** Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень усвоения учащимися 10 класса планируемых результатов рабочей программы «Физика. 10 класс».

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание проверочной работы определяет основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования МОАУ «СОШ №80», Федеральный государственный общеобразовательный стандарт.

**3. Подходы к отбору содержания, разработке материалов и структуры КИМ.**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предмету физика, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО.

**4. Структура КИМ.**

Каждый вариант проверочной работы состоит из двух частей и включает 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (см. таблицу 1).

Часть 1 содержит 7 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 включает 3 задания, к которым требуется привести краткий ответ в виде набора цифр или числа. Задания В1 и В2 представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах. Задание В3 содержит расчетную задачу.

*Таблица 1. Распределение заданий экзаменационной работы по частям работы*

№	Части работы	Число заданий	Тип заданий
1	Часть 1	7	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	3	Задания с кратким ответом
Итого: 2		10	

### 5. Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания первой части работы оцениваются в 1 балл.

Задания В1, В2 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Задание В3 с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом, оценивается в 1 балл.

В каждом варианте работы перед каждым типом задания предлагается инструкция, в которой приведены общие требования к оформлению ответов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале в соответствии с рекомендуемой шкалой оценивания, приведенной в инструкции по проверке работы.

### 6. Продолжительность выполнения работы.

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

### 7. Дополнительные материалы и оборудование.

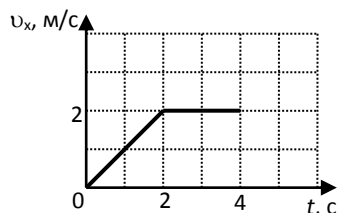
Используется непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика), необходимый справочный материал.

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Класс 10

### ВАРИАНТ 1 Часть 1

К каждому из заданий А1-А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

А1. Тело движется по оси  $Ox$ . На графике показана зависимость



проекция скорости тела на ось  $Ox$  от времени. Каков путь, пройденный телом к моменту времени  $t = 4$  с?

- 1) 6 м    2) 8 м    3) 4 м    4) 5 м

A2. На горизонтальном полу стоит ящик массой 10 кг. Коэффициент трения между полом и ящиком равен 0,25. К ящику в горизонтальном направлении прикладывают силу 16 Н. Какова сила трения между ящиком и полом?

- 1) 0 Н    2) 2,5 Н    3) 4 Н    4) 16 Н

A3. Внешние силы совершили над газом работу 300 Дж, при этом внутренняя энергия газа увеличилась на 500 Дж. В этом процессе газ

- 1) отдал количество теплоты 100 Дж    2) получил количество теплоты 200 Дж  
3) отдал количество теплоты 400 Дж    4) получил количество теплоты 400 Дж

A4. Объем 3 моль водорода в сосуде при температуре 300 К и давлении  $p_1$  равен  $V_1$ . Чему равен объем 3 моль кислорода в сосуде при той же температуре и том же давлении?

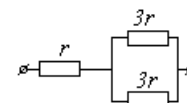
- 1)  $V_1$     2)  $8V_1$     3)  $24V_1$     4)  $V_1/8$

A5. Расстояние между двумя точечными электрическими зарядами увеличили в 2 раза, а один из зарядов уменьшили в 4 раза. Сила электрического взаимодействия между ними

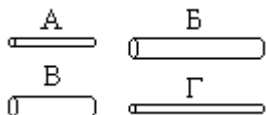
- 1) не изменилась    2) уменьшилась в 4 раза    3) увеличилась в 4 раза    4) уменьшилась в 16 раз

A6. На рисунке показан участок цепи постоянного тока. Каково сопротивление этого участка, если  $r = 1$  Ом?

- 1) 7 Ом    2) 2,5 Ом    3) 2 Ом    4) 3 Ом



A7. Чтобы экспериментально проверить, что жесткость упругого стержня зависит от его длины, надо использовать пару стальных стержней



- 1) А и Б    2) Б и В    3) В и Г    4) Б и Г

## Часть 2

В заданиях В1-В2 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. Эту последовательность следует записать в текст проверочной работы. (Цифры в ответе могут повторяться).

В1. Брусок движется равномерно по горизонтальной поверхности. Установите для силы трения соответствие между параметрами силы, перечисленными в первом столбце таблицы и свойствами вектора силы:

- 1) вертикально вниз
- 2) против направления вектора скорости
- 3) вертикально вверх
- 4) обратно пропорционален площади поверхности бруска
- 5) пропорционален силе нормального давления
- 6) обратно пропорционален силе нормального давления
- 7) пропорционален площади поверхности бруска

8) не зависит от площади поверхности бруска

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Направление вектора	
Модуль вектора	

В2. Камень брошен вертикально вверх. Изменяются ли перечисленные в первом столбце физические величины во время его движения вверх и если изменяются, то как?

Установите соответствие между физическими величинами, перечисленными в первом столбце, и возможными видами их изменений, перечисленными во втором столбце. Влиянием сопротивления воздуха пренебречь.

**ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

- А) скорость
- Б) ускорение
- В) кинетическая энергия
- Г) потенциальная энергия

**ИХ ИЗМЕНЕНИЯ**

- 1) не изменяется
- 2) увеличивается
- 3) уменьшается

А	Б	В	Г

Ответом к заданию В3 будет некоторое число. Это число надо записать в месте для ответа. Единицы физических величин писать не нужно. Ниже оформите решение задачи.

В3. Вычислите силу тока в цепи при подключении к источнику постоянного тока с ЭДС 6 В и внутренним сопротивлением 1 Ом резистора с электрическим сопротивлением 2 Ом. Ответ запишите числом, выраженным в амперах.

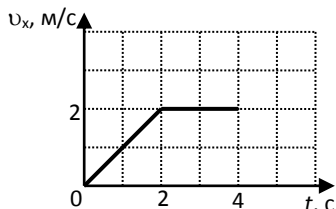
Ответ \_\_\_\_\_ А

**ВАРИАНТ 2**

**Часть 1**

К каждому из заданий А1-А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

А1.



Тело движется по оси  $Ox$ . На графике показана зависимость проекции скорости тела на ось  $Ox$  от времени. Каков путь, пройденный телом к моменту времени  $t = 3$  с?

- 1) 8 м    2) 6 м    3) 5 м    4) 4 м

А2. Подъемный кран поднимает груз с постоянным ускорением. На груз со стороны каната действует сила, равная по величине 8000 Н. На канат со стороны груза действует сила, которая

- 1) равна 8000 Н    2) меньше 8000 Н    3) больше 8000 Н    4) равна силе тяжести, действующей на груз

А3. Газ совершил работу 300 Дж, при этом внутренняя энергия газа увеличилась на 400 Дж. В этом процессе газ

- 1) отдал количество теплоты 700 Дж    2) получил количество теплоты 700 Дж  
3) отдал количество теплоты 100 Дж    4) получил количество теплоты 100 Дж

А4. Объем 6 моль азота в сосуде при температуре 500 К и давлении  $p$  равен  $V$ . Чему равен объем 6 моль кислорода в сосуде при той же температуре и том же давлении?

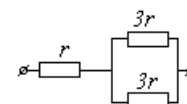
- 1)  $V/8$     2)  $24V$     3)  $8V$     4)  $V$

А5. Расстояние между двумя точечными электрическими зарядами увеличили в 4 раза, а один из зарядов увеличили в 8 раз. Сила электрического взаимодействия между ними

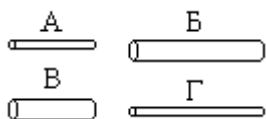
- 1) не изменилась    2) уменьшилась в 2 раза    3) увеличилась в 2 раза    4) увеличилась в 32 раза

А6. На рисунке показан участок цепи постоянного тока. Каково сопротивление этого участка, если  $r = 2$  Ом?

- 1) 3 Ом    2) 12 Ом    3) 14 Ом    4) 5 Ом



А7. Чтобы экспериментально проверить, что жесткость упругого стержня зависит от его длины, надо использовать пару стальных стержней

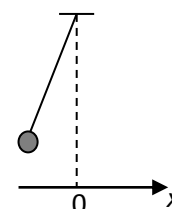


- 1) А и Б    2) Б и В    3) В и Г    4) Б и Г

**Часть 2**

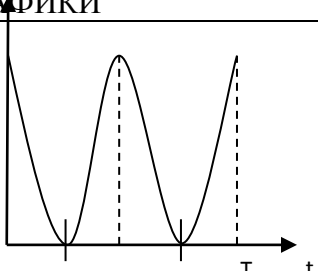
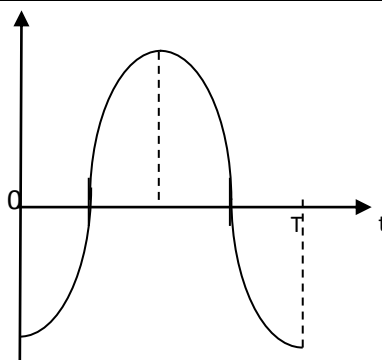
В заданиях В1-В2 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. Эту последовательность следует записать в текст проверочной работы. (Цифры в ответе могут повторяться).

В1. Груз, привязанный к нити, отклонили от положения равновесия и в момент  $t = 0$  отпустили из состояния покоя (см. рисунок). На графиках А и Б показано изменение физических величин, характеризующих движение груза после этого. Установите соответствие между графиками и физическими величинами, зависимости которых от



времени эти графики могут представлять. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А	Б

ГРАФИКИ	ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ
<p>А)</p> 	<p>1) координата <math>x</math></p> <p>2) проекция скорости <math>v_x</math></p> <p>3) кинетическая энергия <math>E_k</math></p>
<p>Б)</p> 	<p>4) потенциальная энергия <math>E_p</math></p>

В2. Камень брошен вертикально вверх. Изменяются ли перечисленные в первом столбце физические величины во время его движения вверх и если изменяются, то как?

Установите соответствие между физическими величинами, перечисленными в первом столбце, и возможными видами их изменений, перечисленными во втором столбце. Влиянием сопротивления воздуха пренебречь.

**ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

А) скорость

Б) ускорение

В) кинетическая энергия

Г) потенциальная энергия

**ИХ ИЗМЕНЕНИЯ**

1) уменьшается

2) увеличивается

3) не изменяется

А	Б	В	Г

Ответом к заданию В3 будет некоторое число. Это число надо записать в месте для ответа. Единицы физических величин писать не нужно. Ниже оформите решение задачи.

В3. Вычислите силу тока в цепи при подключении к источнику постоянного тока с ЭДС 12 В и внутренним сопротивлением 1 Ом резистора с электрическим сопротивлением 3 Ом. Ответ запишите числом, выраженным в амперах.

Ответ \_\_\_\_\_ А

### Коды правильных ответов

№ задания	ответы	
	Вариант 1	Вариант 2
A1	1	4
A2	4	1
A3	2	2
A4	1	4
A5	4	2
A6	2	4
A7	2	2
B1	258	41
B2	3132	1312
B3	2	3

### Инструкция по проверке и оцениванию выполнения учащимися заданий проверочной работы.

#### Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий А1-А7 выставляется 1 балл.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если отмечен только один номер верного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе

правильный, то ответ не засчитывается.

## Часть 2

Задания В1, В2 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если правильно указаны один и более элементов, и в 0 баллов, если ответ не содержит элементов правильного ответа.

Задание В3 оценивается в 1 балл.



Контрольная работа

Тема. Молекулярная физика. Основы термодинамики.

I вариант	№№ 1- 11 выбрать один правильный ответ (1 балл)
<p>1. Сколько молекул содержится в одном моле водорода?</p> <p>А. <math>6 \cdot 10^{23}</math>    Б. <math>12 \cdot 10^{23}</math></p> <p>В. <math>6 \cdot 10^{26}</math>    Г. <math>12 \cdot 10^{26}</math></p>	
<p>2. Чему равна молярная масса серы?</p> <p>А. 0,016 кг/моль    Б. 0,032 кг/моль</p> <p>В. 0,064 кг/моль    Г. 32 кг/моль</p>	
<p>3. Как изменилось давление идеального газа, если в данном объеме скорость каждой молекулы удвоилась, а концентрация молекул осталась без изменения?</p> <p>А. увеличилось в 4 раза    Б. увеличилось в 2 раза</p> <p>В. не изменилось    Г. уменьшилось в 4 раза</p>	
<p>4. Средняя кинетическая энергия молекул одноатомного идеального газа при уменьшении абсолютной температуры в 2 раза...</p> <p>А. увеличилась в 2 раза    Б. увеличилась в 4 раза</p> <p>В. уменьшилась в 2 раза    Г. уменьшилась в 4 раза</p>	
<p>5. Какое значение температуры по шкале Цельсия соответствует температуре 200 К по абсолютной шкале?</p> <p>А. 373 °С.    Б. 73 °С.</p> <p>В. -73 °С.    Г. -173 °С.</p>	
<p>6. Процесс изменения состояния газа при постоянном объеме-...</p> <p>А. Изотермический.</p> <p>Б. Изохорный.</p>	

В. Изобарный.

Г. Адиабатный.

7. Какие два процесса изменения состояния газа представлены на графиках?

А. 1-изохорный, 2- изобарный.

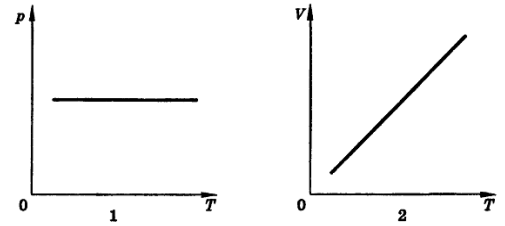
Б. 1-изобарный, 2-изохорный.

В. 1 и 2-изохорный.

Г. 1- изохорный, 2-изотермический.

Д. 1 и 2-изобарный.

Е. 1-изотермический, 2-изобарный.



8. Абсолютная температура и объем одного моля идеального газа

увеличились в 3 раза. Как изменилось при этом давление газа?

А. увеличилось в 3 раза      Б. увеличилось в 9 раз

В. уменьшилось в 3 раза      Г. не изменилось

9. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа при повышении его абсолютной температуры в 2 раза...

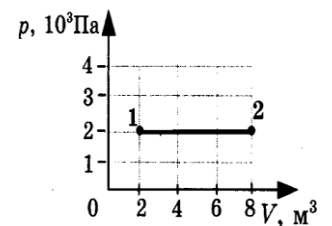
А. увеличивается в 4 раза      Б. увеличивается в 2 раза

В. уменьшается в 2 раза      Г. уменьшается в 4 раза

10. Какая работа совершается газом при переходе его из состояния 1 в состояние 2?

А. 8 кДж      Б. 12 кДж

В. 8 Дж      Г. 6 Дж



11. Рабочее тело тепловой машины получило количество теплоты, равное 70 кДж. При этом холодильнику передано количество теплоты, равное 52,5 кДж. КПД такой машины

А. 1,7 %      Б. 17,5 %

В. 25 %    Г. 100 %	
<b>12. Установите соответствие (3 балла)</b>	
12. Установите соответствие между особенностями применения первого закона термодинамики к различным изопроцессам и названием изопроцесса.	
<p>Особенности применения первого закона термодинамики</p> <p>А. все переданное газу количество теплоты идет на совершение работы, а внутренняя энергия газа остается без изменения.</p> <p>Б. все переданное газу количество теплоты идет на изменение внутренней энергии газа.</p> <p>В. изменение внутренней энергии газа происходит только за счет совершения работы, так как теплообмен с окружающими телами отсутствует.</p>	<p>Название процесса</p> <p>1. изотермический</p> <p>2. изобарный</p> <p>3. изохорный</p> <p>4. адиабатный</p>
<b>13. Решите задачу (3 балла)</b>	
13. Из баллона со сжатым водородом емкостью 10л вследствие неисправности вентиля утекает газ. При температуре 7°C манометр показывал давление $5 \cdot 10^6$ Па. Через некоторое время при температуре 17 °С манометр показывал такое же давление. Какая масса газа утекла?	

1-7 баллов	8-13 баллов	14-15 баллов	16-17 баллов
2	3	4	5

Контрольная работа

Тема. Молекулярная физика. Основы термодинамики.

<b>II вариант</b>	<b>№№ 1- 11 выбрать один правильный ответ (1 балл)</b>
1. Сколько молекул содержится в одном моле кислорода?	
А. $6 \cdot 10^{23}$ Б. $12 \cdot 10^{23}$	
В. $6 \cdot 10^{26}$ Г. $12 \cdot 10^{26}$	
2. Молярная масса вещества равна 0,018 кг/моль. Это может быть...	

А. вода    Б. аргон

В. бром    Г. тантал

3. Как изменилось давление идеального газа, если в данном объеме скорость каждой молекулы уменьшилась в 2 раза, а концентрация молекул осталась без изменения?

А. увеличилось в 4 раза

Б. увеличилось в 2 раза

В. не изменилось

Г. уменьшилось в 4 раза

4. Абсолютная температура газа увеличилась в 2 раза. Средняя кинетическая энергия поступательного движения молекул...

А. увеличилась в 2 раза

Б. увеличилась в 4 раза

В. уменьшилась в 2 раза

Г. уменьшилась в 4 раза

5. Какое значение температуры по абсолютной шкале соответствует температуре  $27\text{ }^{\circ}\text{C}$  по шкале Цельсия?

А. 327 К.    Б. 300 К.

В. 273 К.    Г. 246 К.

6. Процесс изменения состояния газа при постоянном давлении-...

А. Изотермический. Б. Изохорный. В. Изобарный. Г. Адиабатный.

7. Какие два процесса изменения состояния газа представлены на графиках?

А. 1- изохорный, 2-изобарный.

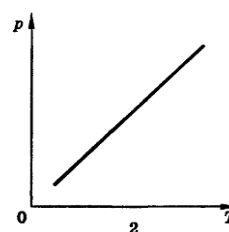
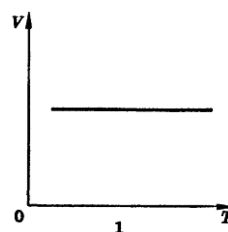
Б. 1-изобарный, 2-изохорный.

В. 1 и 2-изохорный.

Г. 1 и 2-изобарный.

Д. 1-изохорный, 2-изотермический.

Е. 1-изотермический, 2-изобарный.



8. Абсолютная температура одного моля идеального газа увеличилась в

2 раза, а объем уменьшился в 2 раза. Как изменилось при этом давление газа?    А. увеличилось в 2 раза    Б. уменьшилось в 4 раза

В. увеличилось в 4 раза      Г. не изменилось

9. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа при понижении его абсолютной температуры в 2 раза...

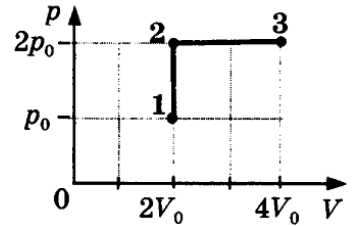
А. увеличивается в 4 раза      Б. увеличивается в 2 раза

В. уменьшается в 2 раза      Г. уменьшается в 4 раза

10. Какая работа совершается газом при переходе его из состояния 1 в состояние 3?

А.  $0,5 p_0 V_0$       Б.  $2 p_0 V_0$

В.  $p_0 V_0$       Г.  $4 p_0 V_0$



11. Чему равен коэффициент полезного действия паровой турбины, если полученное ею количество теплоты равно 1000 МДж, а полезная работа составляет 400 МДж?

А. 4 %      Б. 25 %

В. 40 %      Г. 60 %

**12. Установите соответствие (3 балла)**

12. Установите соответствие между особенностями применения первого закона термодинамики к различным изопроцессам и названием изопроцесса.

Особенности применения первого закона термодинамики

А. все переданное газу количество теплоты идет на изменение внутренней энергии газа.

Б. изменение внутренней энергии газа происходит только за счет совершения работы, так как теплообмен с окружающими телами отсутствует.

В. все переданное газу количество теплоты идет на совершение работы, а внутренняя энергия газа остается без изменения.

Название процесса

1. изотермический

2. изобарный

3. изохорный

4. адиабатный

**13. Решите задачу (3 балла)**

11. Газ находится в сосуде при давлении 2 МПа и температуре 27 °С. После нагревания на 50 °С в сосуде осталась половина газа. Определить установившееся давление.

1-7 баллов	8-13 баллов	14-15 баллов	16-17 баллов
2	3	4	5

**Контрольная работа**

«Электростатика. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах»

**1 вариант**

1. В металлах носителями тока являются: (2 балла)

- а) электроны и ионы;
- б) ионы;
- в) электроны и дырки;
- г) электроны;
- д) электроны и положительные ионы.

2. Батарея с ЭДС  $\xi=6\text{В}$  и внутренним сопротивлением  $r=4\text{ Ом}$ , подключена к цепи с силой тока  $I=0,5\text{ А}$ . Найдите внешнее сопротивление цепи. (4 балла)

3. Определите температурный коэффициент сопротивления платины, если при температуре  $t=20^{\circ}\text{C}$  сопротивление платиновой проволоки  $R=20\text{ Ом}$ , а при температуре  $t=500^{\circ}\text{C}$  –  $R=60\text{ Ом}$ . (6 баллов)

4. Определите мощность, выделяющуюся на резисторе, если КПД источника тока с ЭДС  $\xi=40\text{В}$  –  $\eta=80\%$ , а сопротивление внутреннего участка цепи  $r=0,5\text{ Ом}$ . (8 баллов)

5. Последовательно с электролитической ванной включен амперметр, показывающий ток 1,5 А. Правильно ли показывает амперметр, если за 10

мин на катоде площадью  $2 \text{ см}^2$  отложился слой меди толщиной  $0,2 \text{ мм}$ ?  
Электрохимический эквивалент меди  $3,3 \cdot 10^{-7} \text{ кг/Кл}$ , а ее плотность  $8900 \text{ кг/м}^3$ .  
( 10 баллов)

### Контрольная работа

«Электростатика. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах»

#### 2 вариант

1. В полупроводниках носителями электрического тока являются : (2 балла)

а) электроны и неоны;

б) ионы;

в) электроны и дырки;

г) электроны;

д) электроны и положительные ионы.

2. Батарея с внутренним сопротивлением  $r=0,8 \text{ Ом}$  подключена в цепь сопротивлением  $R=4 \text{ Ом}$  и силой тока  $I=5 \text{ А}$ . Найдите ЭДС батареи. (4 балла)

3. При температуре  $t=20^\circ\text{C}$  сопротивление нити накала электрической лампы  $R=13 \text{ Ом}$ . Определите температуру, до которой нагреется нить, если ее сопротивление в рабочем состоянии  $R=144 \text{ Ом}$ . Температурный коэффициент сопротивления материала  $\alpha=5,0 \cdot 10^{-3} \text{ К}^{-1}$ . ( 6 баллов)

4. Определите мощность, выделяющуюся на резисторе сопротивлением  $R=10 \text{ Ом}$ , если КПД источника тока с ЭДС  $\xi=80 \text{ В}$  –  $\eta=40\%$ . (8 баллов)

5. Амперметр, включенный в цепь последовательно электролитической ванны, показал значение силы тока  $0,2 \text{ А}$ . Правильное ли показание амперметра, если на катоде ванны площадью  $1 \text{ см}^2$  за  $25 \text{ мин}$  выделялся слой серебра толщина  $0,25 \text{ мм}$ ? Электрохимический эквивалент серебра  $1,12 \cdot 10^{-6} \text{ кг/Кл}$ , а его плотность  $10500 \text{ кг/м}^3$ . ( 10 баллов)

### Контрольная работа на тему «Электродинамика»

#### Вариант №1

1. Три маленьких шарика одинаковой массы изготовленные из железа имеют следующие заряды:  $5\text{ нКл}$ ,  $10\text{ нКл}$  и  $-3\text{ нКл}$ . Шарика привели в соприкосновение. Каким стал заряд каждого шарика после этого?
2. Чему равна напряженность электрического поля на расстоянии  $1\text{ м}$  от заряда  $0,1\text{ нКл}$ .
3. По спирали электроплитки проходит  $540\text{ Кл}$  электричества за каждые  $5\text{ минут}$ . Чему равна сила тока в лампе?
4. Сопротивление алюминиевого провода длиной  $0,9\text{ км}$  и сечением  $10\text{ мм}^2$  равно  $2,5\text{ Ом}$ . Определите его удельное сопротивление.
5. Конденсатор имеет емкость  $5\text{ пФ}$ . Какой заряд находится на каждой его обкладке, если разность потенциалов между ними равна  $1\ 000\text{ В}$ ?
6. Электрическая печь включена в сеть с напряжением  $120\text{ В}$  через сопротивление  $2\text{ Ом}$ . Найдите мощность печи при силе тока  $20\text{ А}$ .
7. Источник тока с ЭДС  $18\text{ В}$  имеет внутреннее сопротивление  $30\text{ Ом}$ . Какое значение будет иметь сила тока при подключении к этому источнику резистора с электрическим сопротивлением  $60\text{ Ом}$  ?

#### Вариант №2

1. Два одинаковых тела, заряды которых  $5\text{ мкКл}$  и  $-15\text{ мкКл}$ . привели в соприкосновение. Какими стали после этого заряды этих тел.
2. Определить напряженность поля, если сила, с которой это поле действует на заряд  $20\text{ нКл}$ , равна  $0,01\text{ Н}$ .
3. Вычислите работу, совершенную в проводнике при прохождении по нему  $50\text{ Кл}$



электричества, если напряжение на его концах равно 120 В

4. Элемент с ЭДС 25 В и внутренним сопротивлением 0,5 Ом подключен к внешней цепи сопротивлением 12 Ом. Определите силу тока в цепи.

5. Плоский конденсатор с размерами пластин 25см x 25см и расстоянием между ними 0,5 мм заряжен до разности потенциалов 10 В. Определите заряд на каждой из его обкладок.

6. Сопротивление никелиновой проволоки длиной 2 м и сечением 0,18 мм<sup>2</sup> равно 4,4 Ом. Определите ее удельное сопротивление.

7. Источник тока с ЭДС 36В имеет внутреннее сопротивление 30 Ом. Какое значение будет иметь сила тока при подключении к этому источнику резистора с электрическим сопротивлением 60 Ом ?

**Пояснительная записка  
к итоговой контрольной работе по физике для промежуточной аттестации  
обучающихся 10 класса**

Итоговое тестирование по физике для обучающихся 10 класса составлено на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с действующей программой по физике.

Цель тестирования - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по физике за курс 10 класса.

Итоговое тестирование представлено в двух вариантах и рассчитано на 40 минут .

Работа состоит из 22 заданий, которые разделены на три части.

Часть 1 содержит 22 задания (А1-А17). К каждому заданию даны 4 варианта ответов, из которых только один верный. Каждое задание оценивается в 1 балл.

Часть 2 (В1-В2) содержит задания, в которых необходимо записать ответ в виде набора цифр. Каждое правильно выполненное задание части 2 оценивается в 1 балл.

Часть 3 содержит 3 задачи (С1-С3), которые требуют полного ответа. Каждая задача оценивается в 2 балла.

Содержание заданий включает основные понятия, законы и явления, необходимые для усвоения изученного материала.

Распределение заданий по основным темам курса физики

№ п./п	Тема	Количество Заданий	Уровень сложности		
			1-й	2-й	3-й

<b>1</b>	Кинематика точки	6	4	1	<b>1</b>
<b>2</b>	Законы механики, силы в механике	2	2		
<b>3</b>	Закон сохранения импульса, энергии	3	2		<b>1</b>
<b>4</b>	Молекулярная физика	3	3		
<b>5</b>	Термодинамика	2	1	1	
<b>6</b>	Электростатика	3	2		<b>1</b>
<b>7</b>	Законы постоянного тока	3	2	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
№ темы	1	1	1	1	2	2	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	7	1	6	1
уровень слож-ти	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	3

Таблица распределения заданий в итоговом тесте по уровням сложности

Ключи к итоговому тесту за 10 класс:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
№ ответа (1 вар)	3	1	3	4	2	3	2	4	5	4	3	2	2	1	3	3	3	21 1	452 1	5·10 <sup>-6</sup>	19 кН	1 м/с
№ ответа (2 вар)	3	1	4	3	3	2	4	2	4	1	4	1	2	3	3	3	1	21 1	312 5	10	28к Н	4 м/с

Шкала для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале:

Число правильных ответов	0 - 10	11-15	16-18	19-22
Оценка в баллах	2	3	4	5

Итоговое тестирование по физике за курс 10 класса  
1 вариант

Часть 1

A1. Какое тело из перечисленных ниже оставляет видимую траекторию?

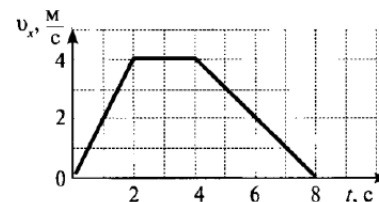
- 1) Камень, падающий в горах      2) Мяч во время игры      3) Лыжник, прокладывающий новую трассу  
4) Легкоатлет, совершающий прыжок в высоту

A2. Во время подъема в гору скорость велосипедиста, двигающегося прямолинейно и равноускоренно, изменилась за 8 с от 5 м/с до 3 м/с. При этом ускорение велосипедиста было равно

- 1)  $-0,25 \text{ м/с}^2$     2)  $0,25 \text{ м/с}^2$     3)  $-0,9 \text{ м/с}^2$     4)  $0,9 \text{ м/с}^2$

A3. На рисунке представлен график зависимости проекции скорости тела от времени. Какой путь прошло тело за интервал времени от 2 до 8 с?

- 1) 32 м      2) 20 м      3) 16 м      4) 8 м



A4. Точка движется с постоянной по модулю скоростью по окружности радиуса R. Как изменится центростремительное ускорение точки, если ее скорость увеличить вдвое, а радиус окружности вдвое уменьшить?

- 1) уменьшится в 2 раза      2) увеличится в 4 раза      3) увеличится в 2 раза  
4) увеличится в 8 раз

A5. Какое ускорение приобретает тело массой 5 кг под действием силы 20 Н?

- 1)  $0,25 \text{ м/с}^2$     2)  $4 \text{ м/с}^2$       3)  $2,5 \text{ м/с}^2$       4)  $50 \text{ м/с}^2$

A6. Человек вез двух одинаковых детей на санках по горизонтальной дороге. Затем с санок встал один ребенок, но человек продолжал движение с той же постоянной скоростью. Как изменилась сила трения при этом?

- 1) не изменилась      2) увеличилась в 2 раза      3) уменьшилась в 2 раза      4) увеличилась на 50%

A7. Тело массой 2 кг движется со скоростью 3 м/с. Каков импульс тела?

- 1)  $5 \text{ кг}\cdot\text{м/с}$       2)  $6 \text{ кг}\cdot\text{м/с}$       3)  $1 \text{ кг}\cdot\text{м/с}$       4)  $18 \text{ кг}\cdot\text{м/с}$

A8. Хоккейная шайба массой 160 г летит со скоростью 36 км/ч. Какова ее кинетическая энергия?

- 1) 1,6 Дж,      2) 104 Дж,      3) 0,8 Дж,      4) 8 Дж

A9. Диффузия в твердых телах происходит медленнее, чем в газах, так как

- 1) молекулы твердого тела тяжелее, чем молекулы газа  
2) молекулы твердого тела больше, чем молекулы газа,

- 3) молекулы твердого тела менее подвижны, чем молекулы газа  
 4) молекулы твердого тела взаимодействуют слабее, чем молекулы газа

A10. Как изменилось давление идеального газа, если в данном объеме скорость каждой молекулы уменьшилась в 2 раза, а концентрация осталась неизменной?

- 1) увеличилось в 4 раза,                    2) увеличилось в 2 раза,                    3) не изменилось,  
 4) уменьшилось в 4 раза

A11. Какое из приведенных ниже выражений соответствует формуле количества вещества?

- 1)  $\frac{M}{N_A}$             2)  $\frac{M}{m_0}$             3)  $\frac{N}{N_A}$             4)  $v \cdot N_A$

A12. Воздух в комнате состоит из смеси газов: водорода, кислорода, азота, водяных паров, углекислого газа и др. Какой из физических параметров этих газов обязательно одинаков при тепловом равновесии?

- 1) давление                    2) температура                    3) концентрация                    4) плотность

A13. Газ совершил работу 400 Дж, и при этом его внутренняя энергия уменьшилась на 100 Дж. В этом процессе газ

- 1) получил количество теплоты 500 Дж 2) получил количество теплоты 300 Дж  
 3) отдал количество теплоты 500 Дж 4) отдал количество теплоты 300 Дж

A14. От водяной капли, обладавшей зарядом  $+q$ , отделилась капля с электрическим зарядом  $-q$ . Каким стал заряд оставшейся капли?

- 1)  $+2q$                     2)  $+q$                     3)  $-q$                     4)  $-2q$

A15. Два точечных заряда притягиваются друг к другу только в том случае, если заряды

- 1) одинаковы по знаку и по модулю  
 2) одинаковы по знаку, но обязательно различны по модулю  
 3) различны по знаку и любые по модулю  
 4) различны по знаку, но обязательно одинаковы по модулю

A16. Напряжение на концах резистора равно 60 В, сила тока в резисторе равна 3 А. Чему равно сопротивление резистора?

- 1) 0,04 Ом                    2) 0,05 Ом                    3) 20 Ом                    4) 180 Ом

A17. ЭДС источника равна 8 В, внешнее сопротивление 3 Ом, внутреннее сопротивление 1 Ом. Сила тока в полной цепи равна

- 1) 32 А                    2) 25 А                    3) 2 А                    4) 0,5 А

## Часть 2

B1. Во время ремонта электроплитки укоротили ее спираль. Как изменились при этом сопротивление спирали, сила тока и мощность электроплитки? Напряжение в сети остается неизменным.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу.

Физическая величина	Изменение величины
А) сопротивление спирали	1) увеличится
Б) сила тока в спирали	2) уменьшается



A5. Легкоподвижную тележку массой 3 кг толкают с силой 6 Н. Ускорение тележки в инерциальной системе отсчета равно  
1)  $18 \text{ м/с}^2$                       2)  $1,67 \text{ м/с}^2$                       3)  $2 \text{ м/с}^2$                       4)  $0,5 \text{ м/с}^2$

A6. Человек вез ребенка на санках по горизонтальной дороге. Затем на санки сел второй такой же ребенок, но человек продолжал движение с той же постоянной скоростью. Как изменилась сила трения при этом?  
1) не изменилась    2) увеличилась в 2 раза  
3) уменьшилась в 2 раза    4) увеличилась на 50%

A7. Тело массой 4 кг движется со скоростью 3 м/с. Каков импульс тела?  
1)  $1 \text{ кг}\cdot\text{м/с}$                       2)  $0,75 \text{ кг}\cdot\text{м/с}$                       3)  $24 \text{ кг}\cdot\text{м/с}$                       4)  $12 \text{ кг}\cdot\text{м/с}$

A8. Мальчик подбросил футбольный мяч массой 0,4 кг на высоту 3 м. На сколько изменилась потенциальная энергия мяча?  
1) 4 Дж, 2) 12 Дж, 3) 1,2 Дж 4) 7,5 Дж

A9. Какое явление доказывает, что между молекулами действуют силы отталкивания?  
1) диффузия,                      2) броуновское движение,                      3) смачивание,  
4) существование сил упругости

A10. Внутренняя энергия тела зависит  
1) только от скорости тела                      2) только от положения этого тела относительно других тел  
3) только от температуры тела                      4) от температуры и объема тела

A11. Что определяет произведение  $\frac{3}{2}kT$ ?

1) давление идеального газа    2) абсолютную температуру идеального газа  
3) внутреннюю энергию идеального газа    4) среднюю кинетическую энергию молекулы

A12. Температура тела А равна 300 К, температуры тела Б равна 100 °С. Температура какого из тел повысится при тепловом контакте?  
1) тела А                      2) тела Б                      3) температуры тел не изменяются  
4) температуры тел могут только понижаться

A13. Идеальный газ получил количество теплоты 300 Дж, и внутренняя энергия газа увеличилась на 100 Дж. При этом  
1) газ совершил работу 400 Дж                      2) газ совершил работу 200 Дж  
3) над газом совершили работу 400 Дж                      4) над газом совершили работу 100 Дж

A14. К водяной капле, имевшей заряд  $+3e$ , присоединилась капля с зарядом  $-4e$ . Каким стал электрический заряд объединенной капли?  
1)  $+e$                       2)  $+7e$                       3)  $-e$                       4)  $-7e$

A15. При расчесывании волос пластмассовой расческой волосы заряжаются положительно. Это объясняется тем, что

- 1) электроны переходят с расчески на волосы      2) протоны переходят с расчески на волосы  
3) электроны переходят с волос на расческу      4) протоны переходят с волос на расческу

A16. Сила тока, идущего по проводнику, равна 2 А. Какой заряд пройдет по проводнику за 10 с?

- 1) 0,2 Кл      2) 5 Кл      3) 20 Кл      4) 2 Кл

A17. Электрическая цепь состоит из источника тока внутренним сопротивлением 1 Ом с ЭДС, равной 10 В, резистора сопротивлением 4 Ом. Сила тока в цепи равна

- 1) 2 А      2) 2,5 А      3) 10 А      4) 50 А

## Часть 2

B1. К концам длинного однородного проводника приложено напряжение  $U$ . Провод заменили на другой, площадь сечения которого в 2 раза больше, и приложили к нему прежнее напряжение. Что произойдет при этом с сопротивлением проводника, силой тока и мощностью?

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу.

Физическая величина	Изменение величины
А) сопротивление спирали	1) увеличится
Б) сила тока в спирали	2) уменьшается
В) выделяющаяся мощность	3) не изменится

B2. Поставьте в соответствие физическую величину и единицу ее измерения в СИ.

Физическая величина	Единица величины
А) плотность	1) $\text{м/с}^2$
Б) ускорение	2) $\text{кг}\cdot\text{м/с}^2$
В) сила	3) $\text{кг/м}^3$
Г) объем	4) $\text{м/с}$
	5) $\text{м}^3$

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу.

## Часть 3

C1. Два неподвижных точечных заряда 4 нКл и 6 нКл, находясь на расстоянии  $R$  друг от друга, взаимодействуют с силой  $F = 135$  Н. Чему равно расстояние  $R$ ?

C2. Автомобиль массой 3 т движется по выпуклому мосту, имеющему радиус кривизны 300 м, со скоростью 54 км/ч. Найдите силу нормального давления в верхней точке траектории.

C3. Человек массой 70 кг прыгнул с берега в неподвижную лодку, находящуюся у берега, со скоростью 6 м/с. С какой скоростью станет двигаться лодка вместе с человеком, если масса лодки 35 кг?





## По химии

### Контрольная работа по теме «Углеводороды». Базовый уровень

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Работа состоит из 3 частей и включает 13 заданий.

Часть 1 включает 10 заданий базового уровня. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За выполнение каждого задания - 1 балл.

Часть 2 состоит из 2 заданий повышенного уровня, на которые надо дать краткий ответ в виде последовательности цифр. За выполнение каждого задания - 2 балла.

Часть 3 содержит 1 наиболее сложное объемное задание, которое требует полного ответа. За выполнение задания ты можешь получить 3 балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимально ты можешь набрать 17 баллов. Желаю успеха!

#### Система оценивания работы:

0-7 баллов – «2»

8-11 баллов – «3»

12-15 баллов – «4»

16-17 баллов – «5»

### Вариант 1.

#### Часть А.

1. Бутен-1 и 2-метилпропен являются

- 1) одним и тем же веществом; 2) гомологами; 3) структурными изомерами;  
4) геометрическими изомерами.

2. Из приведённых утверждений:

А. Свойства веществ определяются не только составом, но и строением их молекул.

Б. Изомеры имеют одинаковый состав, но разное строение.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верно А и Б; 4) неверны оба утверждения.

3. Пентен-1 и гексен-1 являются

- 1) одним и тем же веществом; 2) структурными изомерами; 3) геометрическими изомерами; 4) гомологами.

4. Число  $\pi$ -связей в молекуле ацетилена равно

- 1) 1          2) 2          3) 3          4) 4

5. При гидрировании алкенов образуются

- 1) алканы          2) алкины          3) алкадиены          4) спирты

6. Продуктом реакции бутена-1 с хлором является

- 1) 2-хлорбутен-1; 2) 1,2-дихлорбутан; 3) 1,2-дихлорбутен-1; 4) 1,1-дихлорбутан.

7. Раствор перманганата калия не обесцвечивает

- 1) бензол; 2) толуол; 3) бутадиен-1,3; 4) 1,2-диметилбензол.

8. В реакцию полимеризации не вступает

- 1) изопрен; 2) этилен; 3) пропилен; 4) этан.

9. Пропан от пропена можно отличить с помощью

- 1) гидроксида меди (II); 2) этанола; 3) раствора лакмуса; 4) раствора перманганата калия.

10. Реакция гидрирования невозможна для

- 1) цис-бутена-2; 2) транс-бутена-2; 3) бутена-1; 4) бутана.

#### Часть В.

11. Установите соответствие между общей формулой класса органических веществ и названием вещества, принадлежащего, к этому классу.

**Общая формула класса**      **Формула представителя класса**

А)  $C_nH_{2n-6}$

1) дивинил



10. Укажите тип реакции  $C_3H_6 + H_2O \rightarrow C_3H_8O$

1) гидролиз 2) гидрирование 3) гидратация 4) дегидратация.

**Часть В.**

11. Установите соответствие между общей формулой класса органических веществ и названием вещества, принадлежащего, к этому классу.

**Общая формула класса**      **Название вещества**

А)  $C_nH_{2n-6}$

1) этилбензол

Б)  $C_nH_{2n-2}$

2) пропин

В)  $C_nH_{2n+2}$

3) бутадиен-1,3

Г)  $C_nH_{2n}$

4) октан

12. С пентаном могут взаимодействовать

1) кислород

2) бром

3) перманганат калия

4) вода

5) азотная кислота

6) хлороводород



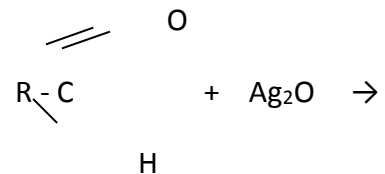
IV. Вторичные спирты получают по реакции:

- а) восстановление кетонов      б) бромирование фенола  
в) гидрирование кетонов      г) окисление гомологов бензола

V. Расположите приведенные ниже вещества в ряд по усилению кислотных свойств:

- а)  $\text{CH}_3\text{COOH}$     б)  $\text{C}_3\text{H}_7\text{OH}$     в)  $\text{HNO}_3$     г)  $\text{CH}_2\text{BrCOOH}$

VI. Допишите уравнение химической реакции и дайте ей название:



- а) нейтрализации                      б) присоединения  
в) «серебряного зеркала»          г) окисления

VII. Сколько перечисленных веществ взаимодействуют с этилацетатом:

пропаналь, глицерин, гидроксид натрия, вода, этиленгликоль, акриловая кислота

- а) 1    б) 3    в) 2    г) 5

*VIII. В результате гидролиза жира получается:*

- а) метиловый спирт                      б) акролеин  
в) гексаналь                                г) глицерин

*IX. Образование ярко окрашенного сине-фиолетового комплексного соединения с хлоридом железа (III) является качественной реакцией на:*

- а) альдегиды  
б) фенол  
в) одноатомные предельные спирты  
г) карбоновые кислоты

*X. Какую массу уксусной кислоты следует взять для получения 44 г. этилацетата при выходе 70% от теоретически возможного:*

- а) 30 г.      б) 21 г.      в) 60 г.      г) 43 г.

**Контрольная работа по теме «Кислородсодержащие органические соединения»**

## 10 класс

## Вариант 2

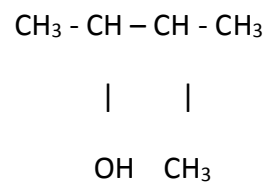
I. Определите молекулярную формулу предельного одноатомного спирта:

- а)  $C_6H_{12}O_6$       б)  $C_{16}H_{32}O_2$       в)  $C_2H_2O_4$       г)  $C_{10}H_{22}O$

II. Укажите «лишнее» вещество в ряду

- а) 3-метилбутаналь      б) формальдегид  
в) изопропанол      г) ацетальдегид

III. Дайте название соединению:



- а) 3-метилбутанол-2      б) 3-метилпропанон-2  
в) 2-метилбутанол-3      г) 2-метилпропаналь-2

IV. При помощи какой реакции можно получить многоатомный спирт:

- а) окисление альдегидов      б) гидролиз 1,2-дигалогеналканов

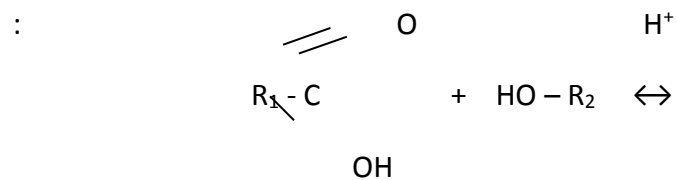
в) реакция Кучерова                      г) гидратация алкенов

V. Расположите приведенные ниже вещества в ряд по усилению кислотных свойств:

а)  $\text{CHCl}_2\text{-CH}_2\text{-COOH}$       б)  $\text{CCl}_3\text{-CH}_2\text{-COOH}$

в)  $\text{CCl}_3\text{-COOH}$                       г)  $\text{CHCl}_2\text{-COOH}$

VI. Допишите уравнение химической реакции и дайте ей название:



а) гидратация                                      б) присоединения

в) реакция этерификации                      г) замещения

VII. Качественной реакцией на многоатомные спирты является действие реагента:

а) аммиачного раствора оксида серебра

б) свежеосажденного  $\text{Cu(OH)}_2$

в)  $\text{FeCl}_3$

г) металлического натрия



VIII. Сколько перечисленных веществ взаимодействуют с уксусной кислотой:

Водород, кальций, формальдегид, фенол, бутиловый спирт, азотная кислота, оксид магния, глицерин

- а) 4    б) 5    в) 3    г) 7

IX. Водородная связь образуется между молекулами:

- а) спирта и воды  
б) альдегидов  
в) карбоновых кислот  
г) спиртов

X. Какой объем оксида углерода (н.у.) образуется при сжигании 3 моль этилового спирта:

- а) 44,8 л.    б) 134,4 л.    в) 89,6 л.    г) 156,8 л.

**Ответы:**

**Вариант 1.**

I. а)  $\text{CH}_4\text{O}$

II. г) неопределенная многоосновная кислота

- III. б) 2-бром-3-метилбутаналь  
 IV. а) восстановление кетонов      в) гидрирование кетонов  
 V. б)  $C_3H_7OH$       а)  $CH_3COOH$       г)  $CH_2BrCOOH$       в)  $HNO_3$   
 VI. в) «серебряного зеркала»      г) окисления  
 VII. в) 2 (гидроксид натрия, вода)  
 VIII. г) глицерин  
 IX. б) фенол  
 X. г) 43 г.

### Вариант 2.

- I. г)  $C_{10}H_{22}O$   
 II. в) изопропанол  
 III. а) 3-метилбутанол-2  
 IV. б) гидролиз 1,2-дигалогеналканов  
 V. б)  $CCl_3-CH_2-COOH$     а)  $CHCl_2-CH_2-COOH$     г)  $CHCl_2-COOH$     в)  $CCl_3-COOH$   
 VI. в) реакция этерификации  
 VII. б) свежесосажденного  $Cu(OH)_2$   
 VIII. а) 4 (кальций, бутиловый спирт, оксид магния, глицерин)  
 IX. а) спирта и воды      в) карбоновых кислот      г) спиртов  
 X.  $C_6H_5O + 3O_2 \rightarrow 2CO_2 + 3H_2O$     б) 134,4 л.

### Пояснительная записка

Итоговая контрольная работа за курс химии 10 класса составлена на основе

Данная программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в году и ориентирована на использование учебника: Химия 10 класс.

#### Цель:

- Определить уровень освоения учащимися программы по химии для 10 класса
- Определить соответствие уровня знаний, умений и навыков требованиям к уровню подготовки выпускников 10 класса.

#### Форма контрольной работы: тестирование

Контрольная работа состоит из трех частей: задания с выбором ответа (А), задания с кратким ответом (В) и задания с развернутым ответом (С).

Продолжительность контрольной работы - 45 мин.

#### Спецификация теста

№ задания	Контролируемые элементы знаний	Кол-во баллов за правильный ответ
А1	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия.	1
А2	Основные классы углеводов	1
А3	Классификация органических веществ. Номенклатура.	1

A4	Характерные химические свойства углеводов.	1
A5	Характерные химические свойства альдегидов и кислот	1
A6	Характерные химические свойства спиртов и фенолов.	1
A7	Значение спиртов и фенолов	1
A8	Характерные химические свойства сложных эфиров и жиров	1
A9	Характерные химические свойства углеводов	1
A10	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений	1
B1	Химические свойства основных классов органических соединений	4
B2	Типы химических реакций в органической химии	4
B3	Классификация органических веществ. Номенклатура	4
C1	Расчетная задача на определение формулы органического вещества	6
Итого		28

**Оценивание итоговой контрольной работы:**

Оценка «5» - 23-28 баллов

Оценка «4» - 17-22 баллов

Оценка «3» - 11-16 баллов

Оценка «2» - менее 10 баллов

**Итоговая контрольная работа по химии для 10 класса.**

**1 вариант**

**1. Изомером октана является**

- 1) 2 – метил – 3 – этилпентан
- 2) 2,3 – диметилпентан
- 3) 3 – метилгептан
- 4) 3 – этилоктан

**2. К алканам относится вещество, имеющее формулу**

- 1)  $C_nH_{2n}$
- 2)  $C_nH_{2n-2}$
- 3)  $C_nH_{2n+2}$
- 4)  $C_nH_{2n-6}$

**3. Структурная формула вещества 2 – метилпентен – 1 - это**

- 1)  $CH_3 - CH(CH_3) - CH_2 - CH = CH_2$
- 2)  $CH_3 - CH_2 - CH_2 - C(CH_3) = CH_2$
- 3)  $CH_2 = C(CH_3) - CH_2 - CH(CH_3) - CH_3$
- 4)  $CH_2 = C(CH_3) - CH_3$

**4. Алканы не вступают в реакции**

- 1) гидрирования
- 2) галогенирования
- 3) дегидрирования
- 4) окисления

**5. Формалин – это водный раствор**

- 1) уксусного альдегида
- 2) уксусной кислоты
- 3) муравьиного альдегида
- 4) этилового спирта

**6. Фенол, в отличие от спиртов, может взаимодействовать с**

- 1)  $O_2$
- 2)  $Br_2$
- 3)  $Na$
- 4)  $NaOH$

**7. К ядовитым веществам относится:**

- 1) метанол;
- 2) этанол;
- 3) пропанол;
- 4) бутанол

**8. Реакция образования сложных эфиров называется**

- 1) крекинг
- 2) этерификация
- 3) дегидратация
- 4) поликонденсация

**9. Оцените правильность суждений.**

А. Сахароза и крахмал при определенных условиях подвергаются гидролизу.

Б. Целлюлоза это моносахарид.

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба неверны

**10. Ароматическим амином является**

1) анилин    2) аммиак    3) метиламин    4) диметиламин

**Часть В****В1. Установите соответствие между исходными веществами и продуктом реакции**

ИСХОДНЫЕ ВЕЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ПРОДУКТ РЕАКЦИИ
А) $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_3 + \text{HBr} \rightarrow$	1) $\text{CH}_2\text{Br} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
Б) $\text{C}_2\text{H}_5\text{Br} + \text{NaOH}(\text{спирт.р.}) \rightarrow$	2) $\text{CH}_3 - \text{CHBr} - \text{CH}_3$
В) $2\text{CH}_3\text{Br} + 2\text{Na} \rightarrow$	3) $\text{CH}_2\text{Br} - \text{CH}_2\text{Br}$ 5) $\text{C}_2\text{H}_4$
Г) $\text{CH}_4 + 2\text{Br}_2 \rightarrow$	4) $\text{CH}_2\text{Br}_2$ 6) $\text{C}_2\text{H}_6$

**2. Установите соответствие между типом реакции и исходными веществами**

ТИП РЕАКЦИИ	ИСХОДНЫЕ ВЕЩЕСТВА
А) реакция замещения	1) $\text{C}_6\text{H}_6 + \text{Br}_2 \rightarrow$ (в присутствии $\text{FeBr}_3$ )
Б) реакция присоединения	2) $\text{C}_3\text{H}_6 + \text{Br}_2 \rightarrow$
В) реакция окисления	3) $\text{C}_3\text{H}_8 \rightarrow$
Г) реакция дегидрирования	4) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_3 + \text{KMnO}_4 \rightarrow$ (при нагревании)

**3. Установите соответствие между формулой и названием органического вещества.**

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА	НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА
А) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$	1) рибоза
Б) $(\text{C}_6\text{H}_{10}\text{O}_5)_n$	2) сахароза
В) $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$	3) целлюлоза
Г) $\text{CH}_2\text{OH}(\text{CHOH})_4\text{COH}$	4) глюкоза

**Часть С**

**С1.** При сжигании углеводорода массой 3,2 г образовался оксид углерода (IV) массой 9,9 г и вода массой 4,5 г. Относительная плотность паров этого вещества по водороду равна 64. Найдите молекулярную формулу углеводорода.



## Итоговая контрольная работа по химии для 10 класса.

## 2 вариант

## Часть А

1. *Изомером гексана является*

- 1) 3 – метилпентан
- 2) 2,3 – диметилпентан
- 3) 3 – этилгептан
- 4) 3 – метилоктан

2. *Общая формула гомологического ряда алкенов*

- 1)  $C_nH_{2n}$
- 2)  $C_nH_{2n-2}$
- 3)  $C_nH_{2n+2}$
- 4)  $C_nH_{2n-6}$

3. *Вещество  $CH_2 - CH_2 - CH_2 - \underset{\substack{| \\ CH_3}}{CH} - CH_2 - \underset{\substack{| \\ CH_3}}{CH_2} - CH_2$  называется*

- 1) 1,4,6 – триметилгексан
- 2) 1,3,6 – триметилгексан
- 3) 1,3 – диметилгептан
- 4) 4 – метилоктан

4. *Алкины не вступают в реакции*

- 1) гидрирования
- 2) галогенирования
- 3) дегидратации
- 4) гидратации

5. *Реакцию «серебряного зеркала» дает:*

- 1) фенол;
- 2) этаналь
- 3) глицерин;
- 4) бензол

6. *К наркотическим веществам относится:*

- 1) этанол;
- 2) пропанол;
- 3) метанол;
- 4) бутанол

7. *Глицерин нельзя использовать для получения*

- 1) взрывчатых веществ
- 2) этилового спирта
- 3) лекарств
- 4) кремов и мазей в парфюмерии

8. *Жир образуется в результате взаимодействия*



- 1) стеариновой кислоты и метанола      2) олеиновой кислоты и этиленгликоля  
3) ацетальдегида и глицерина            4) глицерина и пальмитиновой кислоты

**9. Оцените правильность суждений.**

- А. Фруктоза и крахмал при определенных условиях подвергаются гидролизу.  
Б. Сахароза состоит из остатков глюкозы и фруктозы.  
1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба неверны

**10. Получают из нитробензола**

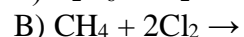
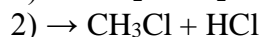
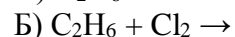
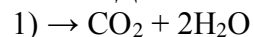
- 1) метиламин    2) аммиак    3) глицерин    4) анилин

**Часть В**

**1. Установите соответствие между исходными веществами и продуктами реакции**

ИСХОДНЫЕ ВЕЩЕСТВА

ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ

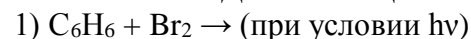


**2. Установите соответствие между типом реакции и исходными веществами**

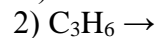
ТИП РЕАКЦИИ

ИСХОДНЫЕ ВЕЩЕСТВА

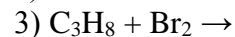
А) реакция замещения



Б) реакция присоединения



В) реакция окисления



Г) реакция дегидрирования



**3. Установить соответствие между функциональной группой и классом вещества:**

функциональная группа

класс вещества

А – COOH

1) спирты

Б – OH

2) амины

В – NH<sub>2</sub>

3) кетоны

Г – CON

4) карбоновые кислоты

5) альдегиды

## Часть С

С1. При сжигании углеводорода объемом 2,24л образовался оксид углерода (IV) массой 13,2г и вода массой 7,2г. Относительная плотность паров этого вещества по водороду равна 22. Найдите молекулярную формулу углеводорода.

## Ответы

1 вариант

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	2	1	3	4	1	2	1	1

Часть В

В1

А	Б	В	Г
2	5	6	4

В2

А	Б	В	Г
1	2	4	3

В3.

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Часть С

С1

Определение количества вещества углеводорода, воды и углекислого газа	1 балл
Определение количества вещества углерода водорода	1 балл
Выявление простейшей формулы вещества	1 балл
Определение относительной молекулярной массы вещества	1 балл
Выявление истинной формулы вещества	1 балл
Правильность расчетов	1 балл

2 вариант

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	4	3	2	1	2	4	2	4

## Часть В

## В1

А	Б	В	Г
3	5	4	6

## В2

А	Б	В	Г
3	1	4	2

## В3

А	Б	В	Г
4	1	2	5

## Часть С

## С1

Составление уравнения реакции	1 балл
Определение мольных соотношений	1 балл
Определение массы вещества	1 балл
Определение количества вещества	1 балл
Определение массы осадка	1 балл
Правильность расчетов	1 балл