

## **Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку и литературное чтение на родном (русском) языке 1 -4 класс.**

Рабочая программа учебных предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предназначена для изучения родного русского языка и литературного чтения на родном языке в 1-4 классах и составлена на основе следующих документов:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

–Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. №373 (ред. от 29.12.2014г № 1643, от 31 декабря 2015г. № 1576) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

-Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

–ООП НОО МОАУ «СОШ №80»;

-Учебный план МОАУ «СОШ №80»;

-Положение о рабочей программе МОАУ «СОШ №80»,

-с учётом рабочей программы воспитания, утверждённой приказом от 09.06.2021 №91/1 МОАУ «СОШ № 80».

«Родной язык (русский)».

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Цель занятий, проводимых по программе «Родной русский язык» - способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Задачами курса являются:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

Литературное чтение на родном языке(русском).

Цель программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных

предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения. Задачи программы:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
  - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
  - обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
  - работать с различными типами текстов;
    - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

На изучение предмета «Родной язык (русский)» в обязательной части учебного плана образовательной организации отводится в 1-4 классах по 1ч в неделю в течение первого полугодия. На изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в обязательной части учебного плана образовательной организации отводится в 1-4 классах по 1ч в неделю в течение второго полугодия - всего 135 часов (1класс-33уч.недели, 2-4 классы-по 34 уч. недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку; место предмета в учебном плане; планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся); содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; календарно-тематическое планирование; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение; контрольно-измерительные материалы.