

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 - 4 классы.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Литературное чтение» вводится как *обязательный* компонент.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» предназначена для изучения литературного чтения в 1-4 классах и составлена на основе следующих документов:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

–Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. №373 (ред. от 29.12.2014г № 1643, от 31 декабря 2015г. № 1576) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

-Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

–ООП НОО МОАУ «СОШ №80»;

-Учебный план МОАУ «СОШ №80»;

-Положение о рабочей программе МОАУ «СОШ №80»,

-с учётом рабочей программы воспитания, утверждённой приказом от 09.06.2021 №91/1 МОАУ «СОШ № 80».

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование

- всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);
- потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением
- ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;
- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного,
- эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе читаемого.

Концептуальной особенностью данного курса является осознанная установка на дистанционное (посредством чтения текста) общение с писателем. Отсюда вытекают базовые позиции курса «Литературное чтение»:

-обеспечение мотивационной стороны (желание вступить в общение с писателем посредством чтения);

-внимание к личности писателя;

-бережное отношение к авторскому замыслу, реализовавшемуся в отборе, трактовке содержания и придании ему той или иной формы;

-наличие ответного коммуникативного акта, выраженного в оценке и интерпретации полученной информации (эмоциональной, интеллектуальной, эстетической).

Курс литературного чтения в начальных классах рассчитан на 448 часов. В обязательной части учебного плана образовательной организации на освоение данного предмета отводится в 1-м классе 33 недели и составляет 132 часа: 4 часа в неделю; во 2–3 классах –136 часов в год: 4 часа в неделю. Количество недель: в 2-3 м классах-34. В 4 классе 34 недели, 3 часа в неделю, 102 часа в год, исходя из пятидневной учебной недели.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку; место предмета в учебном плане; планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся); содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; календарно-тематическое планирование; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение; контрольно-измерительные материалы.