

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Оглавление | страница |
| 1 | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 2. | Структура и система управления образовательной организацией | 5 |
| 3. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 6 |
| 4. | Организация учебного процесса | 26 |
| 5 | Востребованность выпускников | 31 |
| 6. | Кадровое обеспечение | 32 |
| 7. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | 35 |
| 8. | Материально-техническая база | 36 |
| 9 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 37 |
| 10 | Анализ показателей деятельности организации | 40 |
| 11 | Заключение | 44 |

Самообследование МОАУ «СОШ №80» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

# ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №80» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МОАУ «СОШ №80» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МОАУ «СОШ №80» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МОАУ «СОШ №80» утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОАУ «СОШ №80» непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2022 года МОАУ «СОШ №80» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОАУ «СОШ №80» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОАУ «СОШ №80» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 5 лет, 11 месяцев.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2024 МОАУ «СОШ №80» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в МОАУ «СОШ №80» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2024 МОАУ «СОШ № 80»

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 МОАУ «СОШ №80» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОАУ «СОШ №80»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОАУ «СОШ №80»;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОАУ «СОШ №80», так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду МОАУ «СОШ №80» и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОАУ «СОШ №80», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОАУ «СОШ №80», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МОАУ «СОШ №80» включены в календарный план воспитательной работы МОАУ «СОШ №80» на 2024/25 учебный год.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОАУ «СОШ №80» строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №80» |
| Директор общеобразовательной организации | Нургалеева Жанара Жумабаевна |
| Юридический адрес | 460552 Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, с. Пруды, ул. Школьная, 7а |
| Телефон, факс | (3532) 37 86 86 |
| Адрес электронной почты | 80@orenschool.ru |
| Адрес сайта | <https://80school.siteedu.ru> |
| Учредитель | Управление образования администрации города Оренбурга |
| Лицензия на образовательную деятельность | от 27.01.2020г, 56 Л01 №0005452, рег.№3374 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 30.12.2016г, 56 А01 №0004007, рег.№2343 |
| Устав ОО | Утвержден распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга 05.11.2019г. № 875 |
| Программа развития | В наличии, на 2017-2020 учебные годы |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | Правила внутреннего распорядка учащихся,Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся,Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся, Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования,Положение о Совете профилактики,Положение о Совете школы,Положение о рабочей группе по подготовке к ведению ФГОС – ОВЗ,Положение о правилах использования сети Интернет,Правила приема граждан в МОАУ «СОШ №80»,Положение о рабочих программах для обучения детей с ОВЗ,Положение о добровольной пожарной дружине,Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,Положение «Правила приема и обучения детей с ОВЗ по адаптированной программе»,Положение о защите персональных данных обучающихся, положение о деятельности педагогического коллектива с обучающимися «группы учебного риска»,Положение о методическом объединении педагогических работников,Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,Положение о портфолио педагога,Положение о ведении классных журналов,Положение о школьной форме, положение о порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников,Положение о режиме рабочего времени, времени отдыха и учете дополнительной работы педагогов,Положение о пропускном режиме,Положение о порядке разработки рабочей программы,Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников,Положение о порядке заключения договора с юридическими лицами,Положение о методическом СоветеПоложение о наблюдательном Совете |

2. **Оценка системы управления организацией**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Сведения об административных работниках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж | Стаж административной работы |
| Директор | Нургалеева Жанара Жумабаевна | Высшее педагогическое; учитель химии и биологии , 8 лет. | 7 |
| Заместитель директора по УВР | Табынбаева Алтыншаш Жайсангалеевна | Высшее педагогическое, учитель математики,  | 1 год 8 мес. |
| Заместитель директора по ВР | 0 | 0 | 0 |
| Заместитель директора АХР | Каткова Светлана Сергеевна | высшее; государственное и муниципальное управление | 21 |

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство школой. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенном между директором и управлением образования администрации города Оренбурга.

* школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет школы, совет старшеклассников. Они действуют в соответствии с уставом ОО.

Вывод: организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая база, разработанная в МОАУ «СОШ№80», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

 **Структура ОО**

**Творческие группы**

**Активы классов**

**Классные родительские комитеты**

**Методический совет**

**Заместитель директора по ВР**

**Наблюдательный совет**

**Директор школы**

**Учредитель**

**Педагогический совет**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Профсоюзный комитет**

**Заместитель директора поАХР**

**Заместитель директора по УВР**

**Совет по профилактике**

**Общешкольный родительский комитет**

**Ученическое самоуправление**

**Методические объединения педагогов**

**Рабочие группы**

**Совет старшеклассников**

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Содержание качества подготовки**

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №80» в 2024 году осуществлялась по основным образовательным программам НОО, ООО, которые разработаны в соответствии с требованиями Стандартов, ПООП НОО и ООО и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательная программа МОАУ «СОШ №80» включает в себя основные образовательные программы двух уровней образования:

* начальное общее образование (срок реализации - 4 года, 1-4-е классы);
* основное общее образование (срок реализации - 5 лет, 5-9-е классы).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа адресована:

|  |  |
| --- | --- |
| Кому | С целью |
| Обучающимся и родителям | * для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
* для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия.
 |
| Учителям | * для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
* для согласования мер взаимодействия по повышению качества образовательной деятельности, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов школьного образования;
* для определения мер взаимодействия с родителями обучающихся, распределения ответственности за результаты образовательной деятельности.
 |
| Администрации | * для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися образовательной программы;
* для регулирования взаимоотношений субъектов образовательной деятельности (обучающихся, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);
* для определения ответственности за создание условий для успешной деятельности учителей и обучающихся.
 |
| Учредителю и органам управления | * для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
* для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.
 |

**Образовательная программа МОАУ «СОШ №80»** **направлена на:**

* Создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей обучающихся на основе реализации профильного обучения, построения индивидуальных траекторий развития школьников;
* Содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-­нравственных ценностей;
* Формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательной программы

* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандартов;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального

развития каждого обучающегося (включая одарённых детей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого

потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Учебный план, являющийся частью ООП, разработан на основе нормативных документов и инструктивно-методических материалов:

Учебный план является нормативным документом по реализации образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план разработан с учетом особенностей контингента обучающихся, социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, состава педагогических кадров, годового и недельного распределения часов.

В учебном плане МОАУ «СОШ №80» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения (организации), учредителя образовательного учреждения (организации).

Формирование школьного компонента происходит по следующим критериям:

1. Потребность, интересы, способности школьников.
2. Содержание результатов диагностики профессиональной направленности обучающихся.
3. Профессиональный уровень учителей, работающих в выпускном классе.

Рабочие программы по предметам и курсам учебного плана также являются частью ООП, разрабатываются учителями-предметниками.

Рабочая программа является составной частью образовательной программы образовательной организации, определяющей содержание образования в школе на всех уровнях образования.

Рабочие программы составляются учителем-предметником, коллективом педагогов одного предметного научно-методического объединения, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету или курсу на уровень обучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса, дисциплины) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Обязательные разделы рабочей программы:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
4. методические материалы (нормативные документы, УМК, цифровые и образовательные ресурсы, дополнительная литература и т.п.);
5. оценочные материалы (текст, ответы (решение), критерии оценивания работы);

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.
4. методические материалы (нормативные документы, УМК, цифровые и образовательные ресурсы, дополнительная литература и т.п.);
5. оценочные материалы (текст, ответы (решение), критерии оценивания работы);

Выводы: образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №80» осуществлялась по следующим образовательным программам: ФГОС НОО, ООО. Содержание ООП соответствует типу и особенностям ОО. Образовательные программы и рабочие программы отвечают всем необходимым требованиям.

 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на конец 2024 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Количество на 01.07.24 | Количество на 31.12.24 | Средний показатель |
| Всего обучающихся | 95 | 102 | 98,5 |
| в том числе: |  |  |  |
| - на уровне начального общего образования | 44 | 39 | 41,5 |
| - на уровне основного общего образования | 49 | 57 | 53 |
| - на уровне среднего общего образования | 2 | 6 | 4 |
| в том числе: |  |  |  |
| - получающих общее образование в очной форме | 95 | 102 | 98,5 |
| - получающих общее образование в очно-­заочной форме | 0 | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в заочной форме | 0 | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в форме семейного образования | 0 | 0 | 0 |
| в том числе дети-инвалиды | 1 | 1 | 1 |
| Всего классов | 10 | 11 | 10,5 |
| - реализующих образовательные программы углубленной подготовки | 0 | 0 | 0 |
| - реализующих образовательные программы профильного обучения | 0 | 0 | 0 |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество обучающихся на «4» и «5» (%) | 59 | 49 | 44 |
| Успеваемость | 97 | 84 | 99,9 |

Вывод: по сравнению с предыдущими годами качество знаний существенно повысилось на 15,6 %.

 **Показатели качества знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Январь - март (3 четв.) 2023  | На конец уч.года | Сентябрь- октябрь (1четв.) 2024 | Ноябрь - декабрь (2 четв.) 2024 |
| Количество учащихся (начало года – чел.) | 87 | 87 | 99 | 102 |
| Выбыло всего  | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Прибыло  | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Аттестовано | 75 | 75 | 92 | 95 |
| Не аттестованы | 12 (1 кл.) | 12 (1 кл.) | 7 (1 кл.) | 7 (1 кл.) |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **% количества «4» и «5» по параллелям** |  |  |  |  |
| 2 классы | 8 | 8 | 9 | 10 |
| 3 классы | 4 | 4 | 8 | 8 |
| 4 классы | 7 | 7 | 6 | 4 |
| **Всего** | **19** | **19** | **23** | **22** |
| 5 классы | 3 | 3 | 7 | 5 |
| 6 классы | 4 | 4 |  5 | 3 |
| 7 классы | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 8 классы | 1 | 1 | 6 | 3 |
| 9 классы | 2 | 2 | 3 | 2 |
| **Всего** | **14** | **14** | **25** | **15** |
| 10 классы | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 11 классы | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Всего** | **2** | **2** | **6** | **6** |
| **Итого** | **35** | **35** | **48** | **43** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Итоги аттестации |
| % успев. | % качества |
| 2 | Русский язык  | 100 | 63 |
| Математика  | 100 | 60 |
| Литературное чтение  | 100 | 80 |
| 3  | Русский язык | 86 | 38 |
| Математика | 100 | 50 |
| Литературное чтение  | 100 | 50 |
| 4 | Русский язык | 100 | 20 |
| Математика | 100 | 50 |
| Окружающий мир | 100 | 50 |
| 5   | Русский язык  | 100 | 66 |
| Математика  | 100 | 43 |
| История  | 100 | 0 |
| Биология | 100 | 29 |
|   6 | Русский язык | 100 | 55 |
| Математика | 100 | 36 |
| история | 100 | 18 |
| 7 | Русский язык | 100 | 50 |
| Алгебра | 100 | 64 |
| Геометрия | 100 | 40 |
| Физика | 100 | 27 |
| 8 | Русский язык | 100 | 44 |
|  | Алгебра | 100 | 57 |
|  | Геометрия | 100 | 71 |
|  | Литература | 100 | 56 |
|  | Обществознание | 100 | 71 |

 **Анализ результатов промежуточной аттестации во 2-8 классах**

Промежуточная аттестация в 1 классе (учитель Колышева А.У.)) проводилась в форме комплексной контрольной работы (по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру) все обучающиеся усвоили предметный материал.

Также были проведены итоговые контрольные работы по предметам во всех классах в соответствии календарно-тематическим планированием.

***Выводы.***

- Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024учебном году.

* + В целях повышения качества и объёма аттестационного материала необходимо тексты аттестационных работ более детально и качественно обсуждать на педагогическом совете.
* В целях повышения мотивации учащихся отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в журнал и учитывать при выставлении итоговой отметки

**Результаты ВПР за 2024г.**

 В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособорнадзора) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 № 01-21/181 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», руководствуясь Положением об управлении образования администрации города Оренбурга, принятым решением Оренбургского городского Совета от 28.06.2011 № 191, в целях совершенствования единой системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях города Оренбурга.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 класс** |  **6 класс**  |  |

 ****

 **7 класс 8 класс**

 **9 класс**

**Вывод: обучающиеся 5 класса** успешно справились с ВПР, показали хорошие результаты по математике и окружающему миру. В 5 классе по математике В 6 классе по математике качество 71%, русскому языку -75%, биологии -50%, истории – 0%. В 7 классе – самое высокое качество знаний по русскому языку и географии -43%, истории и обществознанию -14%, биологии -17%, математике -0%. В 8 классе – по всем предметам ВПР выполнили на «3». Качества знаний нет. Это было связано с тем , что в классе всего 3 обучающихся, из них 2 прибыли только в начале учебного года со слабыми знаниями. В 9 классе качество знаний по русскому языку -50%, физике и истории -33%, химии -100%, математике, биологии, географии, обществознанию -0%.

Во всех классах учащиеся трудно усваиваются основные предметы - русский язык и математика, общественные науки.

**Рекомендации:** Результаты контрольной выборки показали, что необходима дальнейшая работа по обеспечению объективного проведения ВПР. Учителям необходимо проанализировать результаты ВПР и объективность текущего оценивания обучающихся и скорректировать индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях (освоение основной образовательной программы: сформированность предметных знаний и умений, а также уровень сформированности универсальных учебных действий).

 **Результаты диагностических контрольных работ в рамках региональной системы оценки качества в 4, 7, 8, 9 классах за 2 полугодие 2023-2024 учебного года**

Из диаграммы видно, что по русскому языку стабильные результаты, а по математике качество знаний повысилось на 10% с 33% до 43%.

**Результаты диагностических контрольных работ в рамках региональной системы оценки качества по русскому языку и математике в 4 классе за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.**

Уровень качества знаний представлено на диаграмме:

по русскому языку качество знаний снизилось на 5%, а по математике повысилось на 4%.

**Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Общее кол-во | Успеваемость | Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», % | Среднийбалл | Кол-во учащихся, получивших «2» |
| Русский язык | 2022 | 3 | 100 | 2/67 | 26,3 | 0 |
| 2023 | 1 | 100 | 1/100 | 30 | 0 |
| 2024 | 7 | 100 | 4/57 | 23,6 | 0 |
| Математика | 2022 | 3 | 100 | 1/33 | 13,3 | 0 |
| 2023 | 1 | 100 | 1/100 | 17 | 0 |
| 2024 | 7 | 100 | 3/44 | 14,6 | 0 |
| История | 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 1 | 100 | 1/100 | 0 | 0 |
| 2024 | 2 | 100 | 2/100 | 28 | 0 |
| Физика | 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 1 | 100 | 1/100 | 39 | 0 |
| Химия | 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 1 | 100 | 1/100 | 30 | 0 |
| 2024 | 1 | 100 | 1/100 | 31 | 0 |
| Информатика | 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 6 | 100 | 3/44 | 11,3 | 0 |

 **Выводы:**

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают стабильную динамику в успеваемости. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам. По окончании 9 класса аттестат об основном общем образовании особого образца получили 8 выпускников.

**В 2024 году 11 класс не был сформирован, поэтому результатов ЕГЭ нет.**

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2024 году**

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**.

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами министерства образования Оренбургской области от 14.08.2020 №01-21/1112 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году, распоряжения управления образования администрации г.Оренбурга №335 от 08.09.2020г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказа МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №80» № 94 от 21.09.2020г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» были организованы и проведены олимпиады по 13 предметам с учётом эпидемиологической обстановки. Очные олимпиады проводились в закрепленных за классом кабинетах во время учебных занятий. Олимпиады в онлайн-форме учащиеся выполняли дома на сайте «Сириус».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Дата проведения | Форма проведения | Количество участников | Из них |
| Победителей  | Призёров |
| 1 | Физика | 01.10. 2024 | Он-лайн | 6 | 0 | 4 |
| 2 | Обществознание | 09.10 2024 | Очная | 4 | 1 | 2 |
| 3 | ОБЖ | 09.10 2024 | Очная | 12 | 2 | 4 |
| 4 | Биология | 13.10. 2024 | Он-лайн | 11 | 0 | 4 |
| 5 | География | 14.10. 2024 | Очная | 6 | 0 | 5 |
| 6 | Литература | 14.10. 2024 | Очная | 11 | 2 | 2 |
| 7 | Англ. язык | 14.10. 2024 | Очная | 5 | 0 | 3 |
| 8 | Астрономия | 15.10. 2024 | Он-лайн | 8 | 0 | 1 |
| 9 | История | 16.10. 2024 | Очная | 5 | 0 | 2 |
| 10 | Русский язык | 19.10. 2024 | Очная | 25 | 5 | 10 |
| 11 | Математика | 20.10.-22.10. 2024 | Он-лайн | 13 | 0 | 0 |
| 12 | Химия | 27.10. 2024 | Он-лайн | 1 | 0 | 0 |
| 13 | Информатика | 30.10. 2024 | Он-лайн | 1 | 0 | 0 |
|  | ИТОГО  |  |  | 36 | 9( | 14(без победителей) |

Как видно из таблицы обучающиеся школы активно принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но в муниципальном этапе не принимают участие.

 **Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2024 году**

1. Межрегиональная олимпиада «История моей страны»-6 участников, 5 дипломов победителей и 1 сертификат участника.
2. Открытый районный конкурс «Папа-мой защитник смелый!»-1 уч.-диплом 1 место.
3. Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»-7 уч.
4. Обучение по программе «Основы здорового питания»-7 уч., 7 родителей и 1 учитель-сертификаты.
5. Всероссийский конкурс от Музея Победы « Защитники Отечества»--2 уч. –сертификаты.
6. Конкурс рисунков от Единой России «Есть особа дата в снежном феврале!»-2 уч.-благодарственные письма.
7. Урок Цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»-37 уч.-сертификаты.
8. Урок ФГ 31 января «Биржа и основы инвестирования»-8 кл.-10 уч., 9 кл.- 8 уч.-сертификат.
9. Городской открытый конкурс стихов «Защитники Отечества»-- 2 уч.-дипломы 3 места.
10. Урок ФГ 3 февраля «Вклады: как сохранить и преумножить»-6 кл.-10 уч., 7кл.- 9 уч.-сертификат.
11. Всероссийская юноармейская акция «Поздравь Защитника!»-видеооткрытка-7 уч.
12. Олимпиада по русскому языку на Учи.ру-2 уч.-1 диплом победителя и 1 похвальная грамота.
13. Городской открытый конкурс фото и видео «Ты мой супергерой»-2 уч.-дипломы 1 степени.
14. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Защитники Отечества»--3 уч.-дипломы 3 степени.
15. Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру-3 уч.-1 диплом победителя и 2 похвальных грамоты.
16. Городской конкурс видеофильмов «Мир в руках ребенка»-1 уч.-диплом 1 место.
17. Урок ФГ 1 марта «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»- 6 кл.-10 уч., 7кл.- 9 уч.-сертификат.
18. Урок ФГ 2 марта «Финансовые стратегии инвестирования»-8 кл.-10 уч., 9 кл.- 8 уч.-сертификат.
19. Городской конкурс БИТ по информатике-3 уч.-очно-сертификаты участников.
20. Районный конкурс «Весеннее настроение»-3 уч.-дипломы 1 и 3 степени.
21. Всероссийский патриотический конкурс рисунков и фотографий «Твой подвиг бессмертен, солдат!»-1 уч.-диплом 1 место.
22. Всероссийский патриотический конкурс выразительного чтения стихов «Памяти павших будьте достойны!»- 1 уч.-диплом 1 место.
23. Региональный этап всероссийского конкурса фотографий «Питомцы в моём городе»-2 уч.-свидетельства участников.
24. Международный конкурс от Музея Победы «Открытка Победы»-1 уч.-сертификат.
25. Урок Цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»-38 уч.-сертификаты.
26. Мастер класс «Севастопольская роспись» от РДДиМ- 4 уч.
27. Областная межпредметная олимпиада «Юные знатоки»-4 уч. -дипломы 2 и 3 места.
28. Городской конкурс компьютерной графики «Свет далёких планет»-1 уч.-диплом 3 место.
29. Районный конкурс «Пасхальный перезвон»-2 уч.-дипломы 2 степени.
30. Патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»-4 уч.-сертификаты.
31. Онлайн-викторина от Музея Победы «Мои герои. Музыка Победы».-сертификат победителя.
32. Урок Цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»-37 уч.-сертификаты.
33. Районный конкурс «Мой космос»-3 уч.-дипломы 2 места.
34. Акция «Подвиг села: наставники»-1 уч.
35. Районный конкурс «Салют Победы»-2 уч.-дипломы 1 степени.
36. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру-28 уч.-4 диплома победителя, похвальные грамоты и сертификаты участников.
37. Всероссийская неделя здорового питания . Кинолекторий «О правильном питании со Смешариками»-6 уч.
38. Всероссийская концепция от РДДиМ кинолекторий-5 уч.
39. Городской открытый конкурс «Космос-мир увлекательных фантазий»-1 уч-диплом 1 степени.
40. Урок ФГ 10 апреля «Денежные реформы»- 9 кл.- 8 уч.-сертификат.
41. Урок ФГ 11 апреля «Платить и зарабатывать с банковской картой»- 7 кл.- 9 уч., 8 кл.-10 уч.-сертификат.
42. Областной этап конкурса «Неопалимая купина»-1 уч.-участие.
43. Областная онлайн-викторина «Из года в год: 12 апреля в мировом календаре»-7 уч.-сертификаты.
44. Всероссийская неделя ФГ от РДДиМ (конкурс рисунков и игра Монополия)-7 уч.
45. Урок Цифры «Экскурсия в квантовые лаборатории»-37 уч.-сертификаты.
46. Городской творческий конкурс «И помнит мир, спасённый»-1 уч.-диплом 2 степени.
47. Областной конкурс рисунков по ППБ-5 уч.-участие.
48. Всероссийский конкурс детского семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»-1 уч.-сертификат.
49. Всероссийская акция от РДДиМ «Помним и рассказываем»-1 уч.
50. Всероссийская акция «Окна Победы»-7 уч.
51. Районная акция «Стихами о Победе»-1 уч.
52. Районная акция «Бессмертный полк»-3 уч.
53. Марафон «Весеннее пробуждение»-4 уч.-грамота 3 место.
54. Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»-4 диплома победителя.
55. Всероссийская акция «Лига прародителей»-1 уч.
56. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветочная феерия»-1 уч. (результаты в сентябре).
57. Всероссийская акция движения первых «Места моей Родины»-1 уч.
58. Онлайн викторина областная «Этот грозный 41 год…»-6 уч. (сертификаты).
59. Конкурс областной рисунков «Правила безопасного лета»-4 уч. (сертификаты участников).
60. Всероссийский фотофестиваль от РДДиМ «Посмотри!»-1 уч.
61. Метапредметная олимпиада Дино-3 уч. (2 диплома победителя).
62. Городская акция «Стена памяти»-6 уч.
63. Онлайн-флэшмоб «Цвета российского флага»-3 уч. (сертификаты участников).
64. Уроки Проектории «Соберись и сделай. Слесарь». 06.09.23 г. 6-10 кл.
65. Всероссийский конкурс творческих работ «Краски осени»-1 уч., диплом 2 место.
66. Городской фотоконкурс «Я и мой наставник»-3 уч., дипломы 1 степени.
67. Городской конкурс рассказов «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»-1 уч., диплом 2 место.
68. Уроки ФГ «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» (сертификат) 19.09.23 г. 9-10 кл.
69. Уроки Проектории «Разностороннее развитие детей», 20.09.23 г., 5-10 кл.
70. Всероссийский флэшмоб «В объективе лета»-1 уч., сертификат.
71. Уроки ФГ «Облигации. Что это такое и как на них заработать?», 20.09.23 г., 7-8 кл. , сертификат.
72. Уроки ФГ «Личный финансовый план-путь к достижению цели», 21.09.23 г., 5-6 кл. , сертификат.
73. Уроки Проектории «Под стук колёс», 27.09.23 г., 5-10 кл.
74. Всероссийский марафон «100 добрых дел для Зои»-6 уч.
75. Областной конкурс творческих и исследовательских работ «Учителями славится Россия» -1 уч., диплом.
76. Всероссийский фестиваль-конкурс «Этнофест»-1 уч., диплом 2 место.
77. Акция от Министерства Просвещения «Спасибо за знания»-6 уч.
78. Районный конкурс «осенний вернисаж»-1 уч., диплом 2 место.
79. Районный конкурс «Это гордое слово-отец!»-1 уч., диплом 1 место.
80. Уроки Проектории «Профессии РЖД», 3.10.23 г., 5-10 кл.
81. Уроки Проектории «Как за каменной стеной», 6.10.23 г., 5-10 кл.
82. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клён шумит…»-6 уч., дипломы за успешное прохождение.
83. Всероссийская акция «Цифровой диктант»-14 уч., сертификаты.
84. Урок Цифры «Искусственный интеллект в отраслях»-5-9 кл., 46 уч., сертификаты.
85. Марафон «Космическое приключение»-6 уч., грамота 1 место.
86. Олимпиада «Безопасные дороги»-4 уч. (2 диплома победителя, 2 сертификата участника).
87. Городской конкурс «Это гордое слово-отец!»-1 уч., диплом 1 место.
88. Уроки ФГ «Вклады: как сохранить и преумножить», 17.10.23 г., 7-8 кл. , сертификат.
89. Региональный конкурс детского творчества «Мы за безопасные дороги»-1 уч., диплом участника.
90. Международный конкурс по педагогике «Патриотическое воспитание обучающихся»-диплом 3 место.
91. Уроки Проектории «Смелость и отвага», 20.10.23 г., 5-10 кл.
92. Уроки ФГ «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 20.10.23 г., 5-6 кл. , сертификат.
93. Международный конкурс рисунков «Благодарю тебя, учитель!»-1 уч., диплом участника.
94. Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»-1 уч., сертификат участника.
95. Всероссийский конкурс «Азбука здоровья и безопасности»-6 уч., 5 дипломов, 2 и 3 места.
96. Всероссийский конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»- 1 уч., сертификат участника.
97. Областной конкурс по истории военно-морского флота России-1 уч., сертификат участника.
98. Большой этнографический диктант-6 уч., сертификаты.
99. Уроки Проектории «Озвучьте это немедленно!», 08.11.23 г., 5-10 кл.
100. Областной конкурс рассказов «История военной службы моих родственников»-1 уч., призер (грамота и ценные подарки).
101. Урок Цифры «Мессенджеры»-5-9 кл., 43 уч., сертификаты.
102. Городской конкурс, посвященный всемирному дню памяти жертв ДТП»-1 уч., диплом 3 место.
103. Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы»-1 уч. (результаты в сентябре).
104. Всероссийский конкурс «Защитник Родины моей!»-1 уч., диплом победителя.
105. Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»-6уч., 2 победителя, грамоты.
106. Областной конкурс творческих работ «Мир через призму творчества»-1 уч., диплом 3 место.
107. Уроки Проектории «Просто о сложном. Технологии композитов», 15.11.23 г., 5-10 кл.
108. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, 6-10 кл., 31 уч. (сертификаты).
109. Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете»-1 уч., диплом победителя.
110. Международная игра-конкурс «Русский Медвежонок»-3 уч., грамота 1 место в регионе.
111. Марафон «Волшебная осень»-5 уч., грамота 1 место.
112. Всероссийский конкурс «Конституция России: знаем, соблюдаем»-3 уч., дипломы 1 место.
113. Уроки Проектории «Скорая IT-помощь для предприятий. Программные решения для бизнеса»», 27.11.23 г., 5-10 кл.
114. Всероссийский конкурс «Новогодний фестиваль талантов»-2 уч., дипломы 1 и 3 места.
115. Городской конкурс «Пусть живые запомнят-поколения знают»-1 уч., диплом 1 место.
116. Уроки Проектории «По современным меркам. Технологии моды», 30.11.23 г., 5-10 кл.
117. 54. Международная игра-конкурс по природоведению «Астра»-2 уч. (результатов еще нет).
118. Уроки ФГ «Знай свои деньги», 4.12.23 г., 8-10 кл. , сертификат.
119. Областная онлайн-викторина «В их именах гордость твоя, Россия!»-6 уч., дипломы.
120. Уроки Проектории «Мастер на все руки. Сантехник», 5.12.23 г., 5-10 кл.
121. Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»--4 уч., 3 победителя, грамоты.
122. Уроки ФГ «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?», 5.12.23 г., 8-10 кл. , сертификат.
123. Урок Цифры «Облачные технологии; в поисках снежного барса»-5-10 кл., 29 уч., сертификаты.
124. Уроки Проектории «Цифровое земледелие», 8.12.23 г., 5-10 кл.
125. Уроки Проектории «Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля.», 12.12.23 г., 5-10 кл.
126. Уроки Проектории «искусственный интеллект на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов.», 15.12.23 г., 5-10 кл.
127. 8-й всероссийский конкурс «Снегурочка бывает разной»-1 уч., диплом 1 место.
128. Олимпиада по математике ЯндексУчебник—4уч., дипломы участников.
129. Всероссийская акция минпросвещения «Лучший украшенный класс»-6 уч., (участие).
130. Городской конкурс «Мир в объективе технологий»-1 уч., диплом 3 место.
131. Всероссийский конкурс «Экоснежинка»-- 1 уч., сертификат участника.
132. Областная новогодняя космическая онлавйн-викторина-7 уч., сертификаты.
133. Всероссийская олимпиада «Безопасный Интернет»-9 уч., 2 победителя, 4 призера-грамоты.
134. Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»-2 уч., дипломы 1 и 2 места.
135. Всероссийский конкурс «Наука. Территория героев»-1 уч., сертификат участника.

**Выводы.** Во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном, заключительном этапе успехов за 3 года не добивались. Очень много учащихся участвуют в различных международных, региональных, муниципальных конкурсах и олимпиадах.

В следующем учебном году усилить работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, повысить результативность участия в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

**Результативность воспитательной работы**

 **Организованная в течение учебного года работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась с целью** развития у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования, развития у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота, готовности к активному проявлению этих качеств в разных сферах жизни.

**Цели:**

* Воспитывать любовь к Родине и преданность к своему народу.
* Развивать интерес к изучению истории государства.
* Расширять знания учащихся о войне и военных событиях.
* Развивать чувство гордости за семью, сопричастную к Великой Победе народа

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружок, работу учителей истории, русского языка и литературы, преподавателя ОБЗР и учителя физической культуры, детскую общественную организацию «РДиС» («Республика добра и справедливости»), отряд «РДШ», волонтерский отряд «Добрые сердца».

В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы.

Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. Были проведены **методические и организационные совещания** по вопросам подготовки и проведения мероприятий, участию в конкурсах, акциях, проектах, он-лайн викторинах. Составлен и утверждён **План мероприятий** к празднованию 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий. Работа велась по плану, разработанному на основе ФЗ "О днях воинской славы России", календаря памятных дат России".

Запланированные 80 мероприятий 80-летию Великой Победы были проведены в течение учебного года и продолжают организовываться во время каникул.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Кол-во работ | % от учащихся школы | Кол-во учащихся |
| 1 | Выставка рисунков «Нам нужен МИР, нам не нужна война» | 13(в презентации) | 19% | - |
| 2 | Акция «Окно Победы» | 9 | 13% | 9 |
| 3 | Акция «Я помню, я горжусь» | 6 | 9% | 6 |
| 4 | Акция «Читаем детям о войне»(материалы Оренбургской областной полиэтнической библиотеки и материалы Ютуб, материалам школьной библиотеки) | 5 видеороликов и презентаций | 100% | 67 |
| 5 | Акция «Солдатская каша – фронтовая еда» (участники межрегиональной сетевой акции) | 1 | 13% | 9 |
| 6 | Акция «Сад Победы дома» | 2 | 3% | 2 |
| 7 | Акция «Солдатская каша» (участники всероссийской акции) | 1 видео,7 фоторабот | 5% | 3 |
| 8 | Акция «Бессмертный полк» с Пруды  | 1 презентация | 3% | 2 |
| 9 | Митинг, посвященный 75-летию Победы с. Пруды  | 1 видео | 11% | 7 |
| 10 | Онлайн тест «Я знаю о войне»(Имеются сертификаты) | тестирование | 9% | 6 |
| 11 | Педагогический дистанционный конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы «Я расскажу вам о войне» на тему «Блокада» | 1 работа1 место  | - | - |
| 12 | Пополнение сайта школы творческими работами учащихся  | 20 | 30% | 19 |
| 13 | Городская патриотическая акция «Прадеды, деды-солдаты Победы» | 13 | 18% | 12 |
| 14 | Всероссийский конкурс презентаций «Защитники Отечества» в номинации «Из истории моей семьи» | 1 | 1% | 1 |
| 15 | Областной конкурс «Золотое перо | 6 | 9% | 6 |
| 16 | Акция «И строки летят сквозь года», проводимая библиотекой им. Крупской, видео стих  | 1 | 1% | 1 |
| 17 | Областной творческий конкурс «Открытки Победы» | 1 | 1% | 1 |

Программа патриотического воспитания школьников «Воспитание гражданина России» ориентирована на формирование социально-активной личности гражданина и патриота, предназначена для обучающихся 1-9 классов и их родителей, носит комплексный характер. В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, формируется активная жизненная позиция посредством участия в различных конкурсах и социальных проектах, референдумах, акциях. Организовано сотрудничество с ДОО «Радуга», ЦДТ Промышленного р-на г. Оренбурга, СДТТ Промышленного района г. Оренбурга, Областного ЦДиЮТ им Поляничко, Советом ветеранов Промышленного района г. Оренбурга. Проводится историко-краеведческое изучение родного края в рамках курса «Моё Оренбуржье», во внеклассной внеурочной деятельности.

Другим приоритетным направлением воспитательной работы школы является экологическое. В течение года организована опытническая работа учащихся среднего и старшего звена. Летом учащиеся 1-9 классов проходят практику на учебно-опытном участке, в летний период трудоустраиваются родителями в коллективно-фермерское хозяйство «Гринцов» на территории с. Пруды. Проводятся традиционные мероприятия: Дни экологической безопасности, акция «Чистым Прудам – чистые берега», конкурс на лучший школьный двор, субботники. В течение года организуется участие в различных конкурсах и мероприятиях.

В системе дополнительного образования в 2024 году было охвачено 51 обучающихся, что составляет -71% от всего количества.

 4. **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МОАУ «СОШ №80» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОАУ «СОШ №80».

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №80» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–10-х классов.

С января 2024 года МОАУ «СОШ №80» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя МОАУ «СОШ №80»» (далее — ФГИС «Моя МОАУ «СОШ №80»») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя МОАУ «СОШ №80»» педагогические работники МОАУ «СОШ №80»:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

**Режим работы ОО**

|  |
| --- |
| Начало занятий |
| 1 смена | 8.30ч. |
| 2 смена | - |
| продолжительность урока | 45 мин |
| продолжительность перемен (минимальная) | 10 мин |
| продолжительность перемен (максимальная) | 20 мин |
| Продолжительность учебной недели |
| 1 -4 классы | 5-ти дневная |
| 5-9 классы | 6-ти дневная |
| Количество учебных недель |
| 1 класс | 33 недели |
| 2- 9классы | 34 недели |
| Сменность занятий |
| 1 смена | 1 – 9 классы |
| 2 смена | 0 |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования |
| Уровень | Минимальное количество уроков | Максимальное количество уроков |
| Начальное общее образование | 4 | 5 |
| Основное общее образование | 5 | 6 |

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

2024 год (январь - май), по пятидневной учебной недели обучаются 1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Максимальная нагрузка при 5­дневной учебной неделе, часы | 21 | 23 | 23 | 23 |  |  |  |  |  |
| Максимальная нагрузка при 6­дневной учебной неделе, часы |  |  |  |  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

2024 год (сентябрь - декабрь), по пятидневной учебной недели обучаются 1 - 4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка при 5­дневной учебной неделе, часы | 21 | 23 | 23 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальная нагрузка при 6­дневной учебной неделе, часы |  |  |  |  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

**Требования к объему домашних заданий**

Домашние задания в МОАУ «СОШ №80» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–10-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2023/2024 учебном году МОАУ «СОШ №80» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года МОАУ «СОШ №80» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

**Организация горячего питания учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2022 | 2023 | 2024 |
| Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % | Кол-вообучающихся | % |
| Охват горячим питанием | 87 | 100 | 98 | 100 | 102 | 100 |

**Выводы:** Организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Горячим питанием в течении 3 лет было охвачено 100% обучающихся.

Наиболее важным школа считает сохранение адаптивного потенциала обучающихся, физического, психического и нравственного здоровья, организуя учебно­- воспитательный процесс так, чтобы максимально снизить перегрузку школьников, избегать неврозов, обеспечить медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающегося на всех этапах его школьной жизни.

Классные руководители ведут вместе с соцпедагогом просветительную работу с родителями. Традиционно были проведены всеобучи и классные родительские собрания, один из вопросов - «Выбор КШП для организации горячего питания», на котором была доведена информация до каждого родителя о комбинатах питания города, которые могут сотрудничать со школой в рамках организации горячего питания, как и где осуществлять оплату, об использовании компенсационных выплат на питание школьников из городского бюджета, о возможности бесплатного питания по талонам соцзащиты. По результатам собраний оформлены выписки родительских собраний с подписями родителей, подтверждающие личное ознакомление с информацией по организации горячего питания в школе и проведенный выбор КШП. Большинством голосов было определено дальнейшее сотрудничество с ООО КШП «комбинат питания №1».

Организован учет использования компенсационных и дотационных выплат в особых журналах «Учет дотационных выплат на горячее питание» с указанием фамилии, имени ученика, класса, даты получения компенсации и дотации на питание, которые заполняются классными руководителями ежедневно, а также ведется «Экран питания», который находится в Уголке питания в столовой. Оплата производится родителями обучающихся в форме безналичного расчёта через удобные для них платёжную систему «Систему Город».

Результаты работы в данном направлении обсуждаются на оперативных совещаниях при заместителях директора, при директоре.

Основная масса обучающихся питается во время перемен после второго и третьего уроков. Начальные классы приходят в столовую с учителем. Обучающиеся средних классов питаются в присутствии классных руководителей и дежурного администратора. Есть график питания по классам, график дежурства в столовой ответственных за питание из администрации.

На основании приказа работает школьная комиссия по проверке организации и качества питания обучающихся, которая ежемесячно проводит рейды по проверке организации и качества питания. Санитарное состояние хорошее. Документация - в порядке. Ежедневно ведется бракераж сырой продукции.

Во 2 четверти учебного года проведены следующие мероприятия по выполнению требований санитарно-гигиенического законодательства (СанПиН 2010 г.):

* иммунизация против гриппа обучающихся и сотрудников;
* «утренние фильтры» (осмотр и опрос детей) для выявления лиц с признаками инфекционных заболеваний,
* ежедневный мониторинг посещаемости по ОРВИ и ОКИ,
* разместили информационные и просветительские бюллетени по профилактике ОРВИ, ОКИ, гриппа и паразитарных болезней на стендах,
* рассмотрели вопросы профилактики и соблюдения личной гигиены на родительских собраниях, классных часах;
* дезинфекцию с дезсредствами,
* соблюдали температурный режим и режим проветривания помещений.

Во 2 четверти учебного года на **родительских собраниях** рассматривались вопросы по профилактике

- безопасности в сети Интернет 23 ноября 2024 г

- Формирование самосознания подростка. Конвенция ООН «О правах ребенка» 23 ноября 2024г

- Особенности детской и подростковой психологии 23.11.2024г

- Ценностные ориентиры современного старшеклассника. 23.11.2024г

**с выступлением участкового** уполномоченного отдела полиции МУ УМВД России «Оренбургское» Р.С.Баймухамбетова.

- Успешный ребёнок-результат формирования культуры семьи. 20.12.2024г

- Об организации питания школьников 20.12.2024г

- О недопущении нахождения нарушений мер детей вблизи водоёмов без сопровождения взрослых и усиления контроля со стороны взрослых за соблюдением мер безопасности на льду 16 ноября 2023 год

- О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий в связи с угрозой возникновения и распространения инфекционных заболеваний 16 ноября 2024г

Во 2 четверти 2023-2024 учебного года **с обучающимися** проведены следующие мероприятия:

В информационных уголках, в уголках безопасности и на сайте школы для детей размещены **памятки**

-о соблюдении правил безопасности на водных объектах в осеннее-зимний период,

- по безопасности во время проведения Новогодних праздников,

- по пожарной безопасности,

- по правилам перехода водоёмов по льду,

- по безопасности на зимней дороге;

проведены **инструктажи**

- с учащимися по правилам поведения и мерам безопасности на воде и льду в зимний период, в период ледостава,

- о мерах пожарной безопасности,

- по правилам безопасности на проезжей части,

- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах,

- по правилам поведения учащихся на каникулах.

Проведены **практические отработки** действий в случае возникновения пожара.

 Среди родителей и детей распространены телефоны экстренных служб спасения, **информация** о температурном режиме посещения школьных занятий.

Были проведены следующие **мероприятия**:

- Единый урок по безопасности в сети Интернет,

-мероприятия в рамках месячника правовых знаний «Твое завтра начинается сегодня»,

- мероприятия в рамках Единого урока прав человека, 25-летия Конституции,

- мероприятия в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»,

- приняли участие в 13 областном Детском Референдуме,

- приняли участие в VI Молодежном референдуме, приуроченном к празднованию Дня Конституции Российской Федерации.

В **рамках межведомственного взаимодействия** были проведены профилактические беседы **специалистами**

- диспансерно-клинического отделения для детей ГАУЗ «ООКНД» беседа «Ты в группе риска»,

- «Оренбургского центра профилактики и борьбы со СПИД» беседа «Профилактика ВИЧ-инфекции у подростков»,

- ГБУЗ Оренбургской области центра медицинской профилактики «Здоровье и причины его убывания».

В школе в течение года реализуются **программы** «Разговор о правильном питании», «Внимание, дорога!» для учащихся 1-11 классов.

Организована работа родительского патруля.

 Вывод: Работа по организации питания и здоровье сбережению ведётся на хорошем уровне, однако необходимо продолжить работу по обеспечению своевременного выявления и учета детей и подростков, нуждающихся в медико­-педагогической помощи, и принятие практических мер по их обучению; проведению профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, оказание им своевременной социальной, медицинской, психологической и других видов помощи; усилению ежедневного контроля за соблюдением санитарно-­гигиенических условий организации питания в соответствии c СанПиНом со стороны администрации гимназии; планированию и организации комплекса мероприятий по формированию у школьников мотивации здоровья, поведенческих навыков здорового образа жизни на новый год.

5. Оценка востребованности выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная МОАУ «СОШ №80» | Средняя МОАУ «СОШ №80» |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2022 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 8 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 11 | 4 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты анализа востребованности выпускников 9 класса (2024г) школы показывает, что из 11 выпускников: 6 поступили в техникумы и колледжи города. В 2024 году выпускников 11 класса не было.

##### 6. **Оценка качества кадрового обеспечения.**

На период самообследования в МОАУ «СОШ №80» работают 12 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОАУ «СОШ №80» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОАУ «СОШ №80» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №80» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в МОАУ «СОШ №80» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал МОАУ «СОШ №80» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

 **Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество человек | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников | 12 | 100 |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 12 | 100 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим педагогическим образованием | 7 | 58 |
| с высшим непедагогическим образованием | 0 | 0 |
| с незаконченным высшим образованием | 3 | 25 |
| со средним специальным образованием | 4 | 33 |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | 0 | 0 |
| доктора наук | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года |  |  |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 9 |
| Высшую | 1 | 8 |
| Первую | 7 | 58 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 17 |
| Не имеют (молодые специалисты) | 3 | 25 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Директор | 1 |
| Заместитель директора по УВР | 1 |
| Заместитель директора по ВР | 0 |
| Заместитель директора по ПГВ | 0 |
| Учитель | 12 |
| Учителя, работающие**на первом уровне обучения** |  |
| Образовательный уровень | с высшим образованием |  |  |
| Имеют квалификационную категорию | Всего |  |  |
| Высшую |  |  |
| Первую |  |  |
| Не имеют | 0 | 0 |
| Учителя, работающие**на втором уровне обучения** | 10 |
| Образовательный уровень | с высшим образованием |  |  |
| Имеют квалификационную категорию | Всего |  |  |
| Высшую |  |  |
| Первую |  |  |
| Не имеют |  |  |
| Учителя, работающие**на третьем уровне обучения** |  |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 0 | 0 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 0 | 0 |
| Высшую | 0 | 0 |
| Первую | 0 | 0 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-психолог | 0 |
| Педагог-организатор | 0 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | 1 | 8 |
| Количество молодых специалистов | 3 | 25 |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | 0 | 0 |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование») | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | 0 | 0 |

 **Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах**

Якушева М.А. (учитель начальных классов)

1. Муниципальный конкурс «Лучший сайт педагога» диплом участника.
2. Всероссийская олимпиада педагогов «Особенности работы классного руководителя ОО в условиях реализации ФГОС» -диплом победителя.
3. Серия семинаров «Важность работы кл. руководителя и участие в мероприятиях Минпросвещения РФ»-диплом.
4. Педагогические чтения «Культурное просвещение школьников согласно календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год»-благодарность.
5. Конференция «Построение образовательного процесса в рамках календарного плана воспитательной работы»-свидетельство.
6. Серия вебинаров «Актуальные вопросы в работе кл. руководителя»-сертификат.
7. Курсы «Методика работы кл. руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения»-144 ч., удостоверение.
8. Обучение «Учебный профиль Сферум в VKМессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» -8 ч. (сертификат).
9. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая разработка рабочей программы по предмету» в соответствии с ФООП и ФГОС, диплом 1 место, авг.-сент. 2023 г.
10. Курсы -37 ч., 27.09.23 г. «Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»-сертификат.
11. Курсы с 6.09.23 г. По 27.09.23 г., 108 ч. «Внедрение ФОП НОО» (удостоверение).
12. Курсы с 14.09.23 г. По 27. 09.23 г. «Методика преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО», удостоверение.
13. Всероссийский конкурс «Лучший учитель года» , сертификат участника.
14. Всероссийский конкурс «Памяти героев верны!» (СВО)-1 уч.-сертификат участника.
15. Курсы «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО»-72 ч., удостоверение.
16. Конкурс педагогов «Современное воспита7ие подрастающего поколения»-диплом 1 место.
17. Городской конкурс на новогоднее оформление ОУ (фотозона (диплом участника).
18. Курсы «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО»-180 ч., удостоверение.
19. Курсы «Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей»-36 ч., удостоверение.

**ВЫВОДЫ**: Эффективность и качество обучения главным образом зависит от компетенции и мастерства кадров. Велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности. Общее количество педагогов за последние годы остается стабильным, большая часть педагогов имеют квалификационные категории. Большую роль в профессиональном росте учителей играет курсовая подготовка, которая осуществляется в школе своевременно - не реже 1 раза в 3 года. Однако, низкая активность педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

*7.* **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Библиотечно-информационное обеспечение.**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 12688 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 380 единиц в год;
* объем учебного фонда — 5001 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 5001 | 2452 |
| 2 | Педагогическая | 24 | 14 |
| 3 | Художественная | 7143 | 380 |
| 4 | Справочная | 30 | 10 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1 | 1 |
| 6 | Естественно-научная | 5 | 5 |

В 2023/2024 учебном году МОАУ «СОШ №80» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 30 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте МОАУ «СОШ №80» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МОАУ «СОШ №80» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2019. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование МОАУ «СОШ №80»;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МОАУ «СОШ №80»;
* информация об официальном сайте МОАУ «СОШ №80»;
* иная информацию о МОАУ «СОШ №80» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОАУ «СОШ №80» включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о МОАУ «СОШ №80»;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МОАУ «СОШ №80».

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МОАУ «СОШ №80». Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 14%.

**Оснащенность мастерских**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных мастерских | Площадь кв.м | Рабочие места обучающихся | Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в % |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы:** оснащенность учебных кабинетов недостаточна, мастерских в школе нет. Необходимо учебно-материальное оснащение для обеспечения реализации основной образовательной программы образовательной организации, создание соответствующей образовательной и социальной среды.

# 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» и целевой Программы «Организация внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

* Качество образовательных результатов
* Качество реализации образовательного процесса
* Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

* предметные результаты обучения;
* метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
* личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
* здоровье обучающихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

* основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
* дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
* качество коррекционной работы;
* качество методического сопровождения образовательного процесса;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
* качество реализации системы воспитательной работы;
* санитарно - гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и питание;
* психологический климат в школе;
* материально-техническое обеспечение;
* использование социальной сферы микрорайона и города;
* общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

* анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
* анализ творческих достижений учащихся;
* анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
* анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
* результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

 Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения на всех уровнях образования по всем учебным дисциплинам и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. С этой целью осуществлялись такие мероприятия, как:

* посещение уроков, контрольные и диагностические работы, их сравнительный анализ;
* контрольные срезы в рамках реализация Программы «Организация внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества образования» и подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в 2024 году;
* государственные экзамены, олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года по предметам;
* отчеты педагогов по итогам четверти и года, сравнительный анализ с итогами прошлых лет;
* проверка документации;
* сопоставительный анализ поступления в средне специальные учебные заведения;
* мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования.

Одним из главных статических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся 1-9 классов в 2024 году были выбраны следующие формы: обучающиеся 1-4, 5-9 классов писали итоговые контрольные работы по всем предметам. Также были проведены региональные контрольные работы и ОГЭ в 9 классе.

Итоги и результаты анализа педагогической деятельности, а также рекомендации были доведены до сведения всех сотрудников на педагогических советах, совещаниях при директоре, при заместителях руководителя, методических оперативках и нашли отражение в справках и приказах. Согласно циклограмме, анализ образовательной деятельности школы проводился по итогам четвертей и учебного года, как административный, так и в рамках предметных методических объединений. Результаты анализа отражены в справках по основным направлениям работы и приказах по организованному окончанию четверти, года. Проанализированы также результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно - практических конференциях (школьных, окружных, городских и др.) и конкурсах, систематических акциях и разовых мероприятиях, в том числе и выездных. Анализ результатов участия в таких мероприятиях отражены в справках, издан приказ. Информация в основном сосредоточена в руках директора, заместителей директора, руководителей предметных МО, но систематически доводилась до сведения всех членов педагогического коллектива, так как открыто размещалась в в учительской и на сайте школы.

На основе анализа деятельности производилась корректировка общешкольного планирования по результатам каждой четверти, календарно-тематического планирования по результатам анализа за четверть, а также текущего и ежемесячного по факту. В течение года было сокращено количество административных проверок, акцент делался на взаимопроверки педагогами школы. Особое внимание было уделено проблемному анализу в части исследований удовлетворённости потребителей образовательных услуг школы и обеспечения качества результатов образовательной деятельности. Кроме того, результаты проблемного анализа использованы при подготовке к педагогическим советам, при проведении итогового педагогического анализа и при планировании дальнейшей деятельности учреждения. Однако основной проблемой остаётся неумение полноценно и глубоко использовать полученную информацию педагогами. Об этом же свидетельствует пассивная позиция учителей по систематическому, своевременному ведению своего профессионального портфолио. Значимость самоанализа осознается педагогами на завершающем этапе меж аттестационного периода. Продолжилась работа по систематизации всей информации, получаемой в процессе организационно - педагогической, контрольно - оценочной, аналитической, социально - психологической, прогностической работы с целью максимального доступа к полученной информации и использования этой информации всеми участниками образовательного и воспитательного процесса. Работает система электронного документооборота, что значительно уменьшило трудоемкость при переработке полученной информации и увеличило доступность информации (в том числе и аналитической) участникам образовательной деятельности.

Вывод: в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, уровень аналитической культуры управления на данном этапе развития образовательной организации позволяет выявлять факторы и степень созданных условий для функционирования школы в режиме развития.

Необходимо продолжить работу по проблемному анализу в рамках целевой программы «Организация внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества результатов», тем самым обеспечить исследовательский характер аналитической деятельности.

Поставить на контроль анализ и полноценное использование полученной информации педагогами, а также работу педагогов по систематическому, своевременному ведению своего профессионального портфолио как результату деятельности.

**10.** **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 102 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 39 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 57 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  36(38%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | Нет 11 класса |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | Нет 11 класса |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (49%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 0 (0%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| — с высшим образованием | 1 |
| — высшим педагогическим образованием | 7 |
| — средним профессиональным образованием | 2 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 1 (8%) |
| — первой | 7 (63%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 2 (18%) |
| — больше 30 лет | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 2 (18%) |
| — от 55 лет | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  8(72%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (81%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25 |
| Наличие в МОАУ «СОШ №80» системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в МОАУ «СОШ №80» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 102 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 369,8 |

Анализ показателей указывает на то, что МОАУ «СОШ №80» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МОАУ «СОШ №80» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

# 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности МОАУ «СОШ №80» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, управления образования администрации города Оренбурга, ОО.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОАУ «СОШ № 80»:

1.Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2.Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при

