

Управление образования администрации г.Оренбурга

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №80»

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №80»
_____ Ж.Ж.Нургалева
Приказ №25 от 29.03.2024г.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»**

Составила: учитель,
Жансикова А.Х.

г. Оренбург
2024 год.

Структура программы

1. Пояснительная записка

Актуальность программы
Новизна программы
Отличительные особенности программы
Направленность программы
Адресат программы
Цель и задачи программы
Ожидаемые результаты
Принципы реализации программы
Технологии воспитательной деятельности
Методы реализации программы

2. Содержание программы смены

Этапы реализации программы
Направления деятельности в рамках программы
Модель игрового взаимодействия
Система детского самоуправления
Система мотивации и стимулирования

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы
Информационно-методическое обеспечение

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

5. Факторы риска

6. Система обратной связи

7. Список использованной литературы.

8. Приложение.

План-сетка смены

Структура программы

Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Вступление	<p>Воспитательная программа лагеря с дневным пребыванием детей -это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.</p> <p>Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;- ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;- ФЗ от 21.11.11№323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;- ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». <p>"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси.</p> <p>Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"</p> <p>В "Конвенции о правах ребенка", разработанной Организацией Объединенных Наций, сказано: "Ребенку для полноценного и гармонического становления и развития необходимо расти в атмосфере счастья, любви и понимания". Ведущими идеями предлагаемой разработки являются доступность получения практических знаний в области сохранения и преумножения</p>
------------	---

	<p>здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков во время их пребывания в летнем оздоровительном лагере. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию ребенка и раскрытию его творческого потенциала. Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры.</p>
Актуальность программы	<p>В современных условиях лагерь рассматривается не только как место, где происходит оздоровление и обучение детей, вооружение определенными знаниями, умениями, навыками, но и развитие их творческих способностей, раскрытие потенциала детей в целях социальной активности. В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры как толерантность, нравственность, разносторонне творческая личность, способная нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. Участие школьников в лагере – хороший способ раскрыть свои творческие способности, пополнить свои знания о различных видах искусства.</p> <p>Организация летнего отдыха - это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно это может дать оздоровительный летний лагерь «Лесная сказка» на базе МОАУ «СОШ №80».</p> <p>Актуальность программы обусловлена следующими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся; - работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни; - необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.
Новизна программы*	<p>Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, творческую деятельность.</p>
Отличительные особенности программы	<p>Отличительные особенности программы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.</p> <p><u>Особенности программы следующие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых; при этом все имеют равные права и обязанности; ✓ научное социально-педагогическое обоснование программы; ✓ соединение дополнительного образовательного компонента с практической деятельностью детей и взрослых в игровой

	<p>ситуации программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ неукоснительное соблюдение принципа добровольности участия в программе, тех или иных видах социально-педагогической деятельности; ✓ симбиоз педагогики, психологии, культуры, искусства и общественного детско-молодежного движения; ✓ принципиально неполитический и не конфессиональный характер мероприятий; ✓ праздничная, приподнятая атмосфера дружбы и доверия, укрепляющая взаимопонимание и взаимопомощь.
Направленность программы	Программа летнего отдыха имеет социально-гуманитарную направленность.
Адресат программы	<p>Количество учащихся -10 Возраст 7-11 лет Контингент: Малообеспеченные, многодетные.</p>
Цель программы	Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.
Задачи программы	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. ✓ Формирование культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры. ✓ Формирование у школьников навыков общения и толерантности. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование у школьников навыков общения; ✓ Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; ✓ Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; ✓ Содействовать формированию активной жизненной позиции воспитанников; ✓ Создание условий для воспитания культуры общения. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью; ✓ Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности; ✓ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; ✓ Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую

	самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление
--	--

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <p>Для детей:</p> <p>Полный отдых и развлечение детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и оздоровление детского организма: <ul style="list-style-type: none"> - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены) - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости) • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов) • Расширение кругозора детей. • Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. • Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. • Знакомство детей с общественно-политической жизнью общества; • Личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня педагогического мастерства; • Отработка моделей взаимодействия подотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чувство уверенности в силах ребенка; • Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.
<p>Принципы реализации программы</p>	<p><u>Принцип гуманизации отношений</u> Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.</p> <p><u>Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности</u> Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Зеленая планета» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.</p> <p><u>Принцип дифференциации воспитания</u></p>

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов

	учащихся, их индивидуальных вкусов.
--	-------------------------------------

<p>Технологии воспитательной деятельности</p>	<p>В ходе реализации программы возможно используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности: Использование в детском оздоровительном лагере здоровьесберегающих технологий предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.</p> <p>– Технология коллективной творческой деятельности одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.</p> <p>– Игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.</p> <p>Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.</p> <p>– Технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.</p> <p>– Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).</p> <p>Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.</p> <p>– Технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.</p> <p>– Технология проектного обучения – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.</p>
---	--

	<p>– Кейс-технология – технология, основанная на использовании в учебном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений, принятия оптимального решения проблемы. Кейс – технология может использоваться и при изучении любого предмета и в воспитательной работе. Реальная ситуация не дает правильный либо неправильный ответ, она является учебным материалом, обучая учащихся анализу, ораторскому искусству, искусству дебатов и нестандартному мышлению.</p> <p>– Шоу-технология – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.</p> <p>У шоу – технологии три особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»); - соревновательность на сцене; - заготовленный организаторами сценарий. <p>Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трехблоков: подготовка - реализация - анализ итогов.</p>
<p>Методы реализации программы</p>	<p>Основные методы реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увлечение: радостной перспективой, полезным делом, творческим поиском; - поощрение, одобрение, похвала, награда; - доверие: выражается в доверительном отношении к ребенку; - просьба: обращение за помощью; - убеждение, приведение доводов, взглядов, требований; - собственный опыт, помогает наглядно убедить в выполнении каких-либо действий; - оптимальный режим жизни осуществление важных функций в определенное время, в определенной последовательности; - общественное поручение, развивает ответственность за порученное дело; - творческая игра: творческое действие на радость и пользу коллектива в воображаемых, условных обстоятельствах; - традиции: сплочение коллектива, создание собственных традиций. <p>В процессе реализации программы используются различные методы изучения личности и коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-констатирующие: анкетирование, интервью, беседы, ранжирование; • оценочные: оценка, самооценка, независимые характеристики; • продуктивные: проведенное мероприятие, игра, клуб и т.д.; действенно-поведенческие: социометрия, дискуссия, анализ взаимоотношений и взаимодействия.

Содержание программы	
Этапы реализации программы	<p><u>1. Подготовительный этап.</u> Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего Лагеря начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • издание приказов по МОАУ «СОШ №80» о проведении летней кампании; • разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в Лагере; • составление необходимой документации для деятельности Лагеря (план работы Лагеря, Положение и т.д.); • работа с родителями по формированию контингента летнего Лагеря; • налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями. <p><u>2. Организационный этап.</u> Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование детей и родителей (законных представителей); • формирование органов самоуправления; • знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря. <p><u>3. Основной этап.</u> Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запуск Программы; • реализация основной идеи смены: <ol style="list-style-type: none"> 1) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; 2) подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончанию летней смены; 3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей. <p><u>4. Заключительный этап смены.</u> Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
Направления деятельности в рамках программы	<p>Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.</p> <p><u>✓ Спортивно-оздоровительное направление</u> В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются</p>

задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

✓ Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.

Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

✓ Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

✓ Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

✓ Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

✓ Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

✓ Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление обучающихся;
- сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;

	<ul style="list-style-type: none">• развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков. <p>Программа рассчитана на детей 7-11 лет. Срок реализации - 20 дней.</p>
--	---

<p>Модель игрового взаимодействия</p>	<p>Воспитание творческой активности личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру, как ведущий тип деятельности.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.</p> <p>В основу жизни «Лесная сказка» положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.</p> <p>В сказочной стране, живет много интересных сказочных героев. Все жили дружно и весело. Но, однажды, злой Волшебник украл из маленькой страны книгу тайн. Взамен книги попросил молодильные яблочки. Стало грустно, тоскливо и скучно жить в чудесной стране, перестали все смеяться и играть. И прекрасная сказочница (начальник лагеря) поведала детям о несчастье, что жизнь в Лесной сказке не может быть без волшебства. И решили дети объединиться в отряд, чтобы найти волшебную книгу. Нужно было придумать свое название отряда, девиз, эмблему.</p> <p>Ребят ждет увлекательное путешествие в поисках «Сокровищницы книг». Для того чтобы найти «Сокровищницу книг», юным путешественникам нужно пройти различные препятствия и получить молодильные яблочки.</p> <p>Ежедневно, проходя испытания, хранители тайн оформляют читательский дневник, куда записывают мудрые мысли, высказывания, достижения отряда. В результате побеждает отряд, который быстрее доберется до Сокровищницы книг», и откроет Тайну книги. Пользуясь картой Сказочной страны, которую искатели соберут во второй день смены, попытаются найти правильные решения в «Лабиринте Разума», будут жить яркой и незабываемой жизнью в «Парке развлечений», вместе с героями русских сказок проведут день во «Дворце Мудрости», потренируют здоровое тело для здорового духа в «Долине спорта» и т.д. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней красочными флажками. Каждый отряд ведёт свой «Путевой дневник», куда заносят, зарисовывают, клеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний.</p> <p>Вся жизнедеятельность в лагере пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:</p> <p style="text-align: center;">«Лесная сказка» - лагерь Хранители тайн – отряд в лагере Советники – воспитатель отряда</p> <p style="text-align: center;">Правитель Сказочной Страны – начальник лагеря</p> <p style="text-align: center;">Вдохновитель - вожатый</p>
---------------------------------------	--

	<p>Мастерская «Искусств» - кружки творческой направленности</p> <p>«Пресс – центр» - место встречи и обслуживания планов действий всех Хранителей и Правителя Сказочно страны</p> <p>Долина чудес – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех искателей</p> <p>Долина спорта – спортивная площадка лагеря</p> <p>Трапезная – столовая лагеря</p> <p>Лекарь – врач</p> <p>Старейшина печати – библиотекарь</p> <p>Старейшина спорта – физрук лагеря</p> <p>Все участники включаются в игру, полную приключений, испытаний и трудностей. Ребятам предлагается их пройти, получить молодильные яблочки. Дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Когда все преграды будут позади, ребята соберутся всей дружной командой в «Долине успеха» для «открытия тайны». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников.</p> <p>После подведения итогов все яблочки (на них написаны буквы), заработанные отрядами, выставляются в ряд и получается надпись: «Единство и Дружба» Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество и доброта. И тот отряд, который обладал многими этими сокровищами и будет победителем и получит звание «Великих искателей тайн». Суть тайны книги состоит в том, что в ней будут отражены фотографии интересных мероприятий и ежедневные написанные детьми свои впечатления, настроения.</p> <p>Сборы проводятся в форме диспутов бесед, ролевых игр, тренингов, «вечерних» огоньков.</p> <p>На протяжении лагерной смены все члены отрядов смогут принять участие в интереснейших экскурсиях, посмотреть концерты и посетить музеи.</p>
<p>Система детского самоуправления</p>	<p>Детское самоуправление лагеря состоит из «Советов отрядов» и «Совета лагеря».</p> <p>Совет отряда выбирается собранием отряда и состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - командира отряда - зам. командира отряда -ред. коллегия - спортивный сектор - сектор здоровья - сектор порядка <p>Совет лагеря – «Совет командиров», в работе которого принимают</p>

	<p>участие командиры отрядов, начальник лагеря, старший воспитатель лагеря. Командир лагеря выбирается общим собранием лагеря.</p> <p>Органы самоуправления в лагере</p> <p>Совет лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных и личностных качеств детей.</p> <p>В состав Совета входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на смену, и взрослые.</p> <p>Цели и задачи Совета</p> <p>Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел; <input type="checkbox"/> создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей; <input type="checkbox"/> содействия в создании благоприятного психологического климата; <p>Организация деятельности актива</p> <p>Совет лагеря и Совет отряда являются органами самоуправления. Отряд выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности. В качестве равноправных членов в Совете входят взрослые:</p> <p>В Совет лагеря - начальник лагеря, старший вожатый лагеря;</p> <p>В Совет отряда - воспитатели.</p> <p>Права и обязанности</p> <p>Каждый член Совета имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения; <input type="checkbox"/> на защиту своих интересов и прав <p>Каждый член совета обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ответственно исполнять порученное дело; <input type="checkbox"/> соблюдать законы общения и культуру поведения. <p>Совет отряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - командира отряда - зам. командира отряда - ред. коллегия - спортивный сектор - сектор здоровья - сектор порядка <p>ОБЯЗАННОСТИ:</p> <p>КОМАНДИР</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> построение отряда <input type="checkbox"/> сдача рапорта <input type="checkbox"/> проверка внешнего вида <input type="checkbox"/> помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану <p>ЗАМ. КОМАНДИРА</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проверка внешнего вида <input type="checkbox"/> помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану <p>СЕКТОР ЗДОРОВЬЯ И ПОРЯДКА</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проверка чистоты в комнатах, на территории лагеря <input type="checkbox"/> проверка соблюдения правил личной гигиены <input type="checkbox"/> проверка наличия головных уборов
--	---

	<p>РЕД. КОЛЛЕГИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выпуск молний, поздравительных открыток, подбор интересных сообщений <p>СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведение утренней зарядки <input type="checkbox"/> помощь в подготовке к различным спортивным мероприятиям <p>В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием, который состоит из 3 человек, может быть переизбран из-за недобросовестного отношения к своим обязанностям на заседании отряда, путем открытого голосования.</p>
<p>Система мотивации и стимулирования</p>	<p>В наше время создается очень большое количество различных проектов, направленных на формирование и развитие у детей творческого потенциала, коммуникативных качеств личности, которые в будущем помогут детям реализовать себя в современных условиях.</p> <p>В лагере существует поощрительная система – «городки». За активное участие в мероприятиях, победу в конкурсах, спортивных соревнованиях команды и члены команд получают эти награды. В день закрытия смены на ярмарке эти «городки» ребята смогут истратить на приобретение приятных мелочей для себя и друзей, а также по количеству заработанных городков определится отряд-победитель, получающий в награду главный сюрприз смены – корзину с фруктами. Для всех участников игры навсегда главным «сюрпризом» остаются приобретённые за смену дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.</p> <p>Механизмы реализации</p> <p>1. Подготовительный этап проводится за несколько месяцев до начала работы лагеря и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбор кадров; • комплектование отрядов; • разработку документации; • работа с родителями, детьми; • разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы; • оформление лагеря <p>2. Организационный этап длится 2-3 дня и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с правилами игры, и её идеей; • создание органов детского самоуправления; • сплочение отрядов; • формирование законов и условий совместной деятельности; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. <p>3. Основной этап занимает большую часть времени и включает реализацию основных положений программы.</p> <p>С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллектив участников программы живёт активной внутренней жизнью.</p> <p>В лагере проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей (беседы по профилактике здорового образа жизни, «Минутки здоровья» в отрядах); • мероприятия по приобщению к спорту через средства физической культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> •ключевые мероприятия смены и дня в рамках выбранной тематики; •занятия в творческих объединениях по интересам. <p>Заключительный этап. Социально-педагогический анализ результатов. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отрядов, награждаются наиболее активные участники смены.</p>
Ресурсное обеспечение программы	
Кадровое обеспечение программы	<p>В реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учителя школы; • Фельдшер сельского ФАПа; • Начальник лагеря; • Библиотекарь; • Инструктор по физической культуре; <p>Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В каждой смене работает все учителя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и обще лагерных дел.</p>
Информационно-методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки. 2. Должностные инструкции всех участников процесса. 3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены. 4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы. 5. Проведение ежедневных планёрок. 6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов. <p style="text-align: center;">Педагогические условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей. 2. Организация различных видов деятельности. 3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря. 4. Создание ситуации успеха. 5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня. 6. Организация различных видов стимулирования. 7. Призы и награды для стимулирования
Материально-техническое обеспечение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. 2. Материалы для оформления и творчества детей. 3. Наличие канцелярских принадлежностей. Аудиоматериалы и видеотехника

<p>Механизм оценки эффективности реализации программы</p>	<p>Для развития воспитательной системы лагеря: Совершенствование методик организации форм работы; Пополнение методической копилки. <i>Логика построения содержания программы такова: реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Лесная сказка» в форме сюжетной игры.</i> Этапы игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный; • Спортивно-оздоровительный; • Творческий; • Экологический. <p>Все воспитанники делятся в соответствии с возрастом на отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом обще лагерного плана. В отряде имеет отрядный уголок, в котором помещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название; - девиз; - речёвка; - план работы отряда; - радуга настроения; - список отряда; - поздравления; - достижения. <p>Центром всего является Совет лагеря</p>		
<p>Факторы риска</p>	<p>Факторы риска</p>	<p>Меры профилактики</p>	
	<p>Травмы</p>	<p>- проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма</p>	
	<p>Неблагоприятные погодные условия</p>	<p>- планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка</p>	
		<p>программного содержания (перестановка тем и разделов программы)</p>	
	<p>Клещи</p>	<p>- противоклещевая обработка территории лагеря; - проведение цикла бесед о мерах профилактики; - ежедневный осмотр детей</p>	
	<p>Низкая активность детей в процессе реализации программы</p>	<p>- повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности.</p>	
	<p>Конфликтные ситуации во временных детских коллективах</p>	<p>- работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги); - организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива.</p>	
	<p>Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников смены</p>	<p>- корректировка программы смены; - использование методик, стимулирующих развитие самостоятельности.</p>	

<p>Система обратной связи</p>	<p>Обсуждение итогов реализации программы и выражения мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.</p>
<p>Список используемой литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014- 126 с. 2. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2018. - 280 с. 3. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2015. - 192 с. 4. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра : учебно- методическое пособие/ авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с. 	

План-сетка мероприятий

1 день <i>Экологический Космодром</i>	2 день <i>Планета Следопытов</i>	3 день <i>Планета здоровья</i>	4 день <i>Планета Лукоморья</i>	5 день <i>Планета Нептуна</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - знакомство с лагерем; - принятие правил жизнедеятельности и поведения; - распределение обязанностей; - инструктажи по ТБ. - Игры на знакомство - Открытие лагерной смены - отрядный огонек «Расскажи мне о себе», игры на знакомство. - Игровая программа «Красный, желтый, зеленый». - Маршрутная игра-вертушка «ЭкоДетективы». 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка Минутка здоровья «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!». - Коллективное творческое дело «Мы в движении» - Создание уголка «Зеленая планета». - Выбор командиров распределение обязанностей. - Викторина «Большое кругосветное путешествие». - Праздничная дискотека. 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка <i>Минутка здоровья</i> - Акция «Письмо другу» - Викторина «Ты и твоё здоровье» - Спортивные состязания «Звездная дорожка здоровья» - Создание листовок и проведение акции «Мы за здоровый образ жизни» - Конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух». - просмотр мультфильмов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка <i>Инструктаж по безопасности</i> «Правила поведения детей при прогулках и походах» - Праздник «Что за прелесть эти сказки!» - Познавательная встреча «Писатели – наши друзья» - Викторина по сказкам А. С.Пушкина. - Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина - Игра «Пантомима» - Маршрутная игра «Хламу – нет!». 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка <i>Минутка здоровья</i> «Безопасность на воде» - Спортивное соревнование «В поисках сокровищ Нептуна - Игры на свежем воздухе «Морской бой» - Конкурс рисунков «Путешествие в подводное царство» <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятие с квизом, творческими номерами и соревнованиями «Дар Воды»

6 день <i>Эко-танцевальная планета</i>	7 день <i>Планета Витаминов</i>	8 день <i>Планета туристов</i>	9 день <i>Спортивная планета</i>	10 день <i>Планета прощания</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «Путешествие по улице: правила для пешеходов» - Мастер-классы по созданию многоцветной упаковки - Танец-шоу «Веселая шляпа» - Танцевальная программа «Успей за мной» - Инструктаж по безопасности - Конкурс музыкальной сказки - «Танцевальный марафон» - Дискотека 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка <i>Минутка здоровья</i> «Бывают ли привычки невредными?» - Развлечение «В гостях у Витаминок» - Экологическая викторина «Природные богатства России» - Конкурс рисунков «Витаминная радуга» - Плодово-ягодная викторина - Игра «Комплименты» - Игра «Звездный час» 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка <i>Минутка безопасности</i> «Если ты потерялся» Квест-игра «По тропе Дерсу» - Квест «Эко-ассорти». - Создание плакатов и кричалок. - Веселые старты "Туристические забеги". - Инструктаж по безопасности - Конкурс художников. - Смотр мультфильмов 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка <i>Минутка Здоровья</i> «Поделись улыбкой своей» - Флешмоб Движения Первых - Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий» - Создание плакатов и листовок «Мы со спортом дружим» - Творческая мастерская <i>Мастер –класс «Кошечка» (поделка из одноразовых тарелок с элементами рисования)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - Игра по станциям «Вокруг света» - Познавательно - игровая программа: «В дружбе сила!» Поделки – сюрпризы «Сердца доброты и дружбы» - <i>Творческая мастерская</i> Мастер-класс «Браслет подарок для друга» (оригами -поделка из бумаги. - Праздник «Прощай, лагерь» - Праздничная линейка и прощальная дискотека