

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
МОАУ «СОШ №80» на 2023-2024 учебный год**

Цель:

Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 -9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none">• методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;• подходов международного сравнительного исследования	октябрь 2023 год	Табынбаева А.Ж., ЗД по УВР

	<p>PISA, TIMSS, PIRLSк оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» • материалов российского исследования PISA 		
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь 2021	Нургалева Ж.Ж., директор, Табынбаева А.Ж., заместитель директора по УВР
1.3.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год	октябрь 2021	Табынбаева А.Ж., заместитель директора по УВР
2. Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Участие в городских информационных совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	еженедельно	Табынбаева А.Ж
2.2	Формирование базы данных обучающихся 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	до 1 ноября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.3	Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	ежемесячно (по мере необходимости)	заместитель директора по УВР
2.4	Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:	1 раз в четверть	Табынбаева А.Ж., кл.рук-ли

	<p>— родительское собрание «Формируем функциональную грамотность обучающихся – учимся для жизни»;</p> <p>— информирование через информационные стенды;</p> <p>— родительский всеобуч по вопросам формирования функциональной грамотности</p>		
2.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	до 1 ноября	Заместитель директора по УВР
2.6	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	не реже 1 раза в четверть	заместитель директора по УВР, рук-ли ШМО
3. Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)	в течение года по графику	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.2	Совершенствование материально-технической базы школы, позволяющей формировать функциональную грамотность обучающихся (<i>закупить словари, дидактический материал по финансовой грамотности</i>).	Организация определяет самостоятельно	Нургалева Ж.Ж., директор, заместитель директора по УВР
3.3	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов,	ежемесячно	Администрация школы

	приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям		
4. Организация методического сопровождения деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
4.1	Участие в марафоне функциональной грамотности. Организаторы: Академия Минпросвещения России	23.09 -07.10.2023 г	ЗД по УВР, рук-ли ШМО
4.2	Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: — «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; — «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям»	до 01.10.2023г	Рук-ли ШМО
4.3	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»	до 01.11.2023г	Нургалева Ж.Ж.
4.4	Участие в научно-практическом семинаре «Оценка финансовой грамотности в рамках международного исследования PISA». Диагностика финансовой грамотности учителей по заданиям PISA.	ноябрь 2023г.	Табынбаева А.Ж
4.12	Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые) для педагогов школы	ежемесячно	Табынбаева А.Ж., рук-ли ШМО
4.13	Участие в единых методических днях (ЕМД) для учителей-предметников	1 раз в четверть	Учителя-предметники, рук-ли ШМО
5. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся			
5.1	Открытый урок «Формирование финансовой грамотности на уроках»	февраль 2024 г	Гридина О.В.

5.2	Открытый урок «Формирование читательской грамотности на уроках»	март 2024 г	Сарсенбаева А.Ж
5.3	Открытый урок «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках»	январь 2024	Табынбаева А.Ж
5.4	Открытый урок «Формирование математической грамотности на уроках»	февраль 2024 г	Султанова А.П.
5.5	Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию ФГ (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.)	Октябрь 2024г	Рук-ли ШМО, Казанцева Л.В.
5.6	Методическое совещание «Актуальные вопросы формирования читательской грамотности школьников»	Ноябрь 2024 г	Рук-ли ШМО
5.7	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности	в течение учебного года	Учителя-предметники
5.8	Математический практикум для обучающихся 7–9 классов	февраль 2024 г	Табынбаева А.Ж
	Естественнонаучный практикум для обучающихся 7–9классов	март 2024 г	Табынбаева А.Ж
5.9	Практикум по читательской грамоте для обучающихся 7–9 классов	апрель2024 г	Сарсенбаева А.Ж.
5.10	Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований (НПК «Взгляд за горизонт»)	апрель 2024г	Рук-ли ШМО
5.11	Заседания методического совета, МО: «Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся»	май 2024 г.	Табынбаева А.Ж
6. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
6.1	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра	по графику	Табынбаева А.Ж

	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников		
6.2	Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	по графику	Нургалеева Ж.Ж Табынбаева А.Ж
6.3	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	июнь 2024 г	Нургалеева Ж.Ж. Табынбаева А.Ж
7. Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся			
7.1	Организация и проведение мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям	октябрь 2023г - апрель 2024г	Табынбаева А.Ж
7.2	Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебную деятельность банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности по всем направлениям	апрель 2024 г.	Табынбаева А.Ж
7.3	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс	апрель 2024г	Администрация школы
7.4	Заседания МС, педсовета: «Анализ и оценка эффективности деятельности МОАУ «СОШ № 88» по формированию функциональной грамотности обучающихся	Май 2024 г	Администрация школы